

成果報告及び第7期生修了記念  
第9回防災・危機管理人材養成シンポジウム

# 四国防災・危機管理プログラム 成果報告



四国防災共同教育センター  
センター長 長谷川修一  
令和3年3月15日

**<連携大学>** 香川大学、徳島大学  
**<連携行政機関>** 香川県、徳島県

# 四国防災・危機管理プログラム

## ◆ 大規模広域災害やグローバル化する危機に対して、適切かつ迅速に対応できる専門家を養成する事業

- ・ 平成25年度から募集、令和2年度で第7期生の修了
- ・ 香川大学と徳島大学が連携して開設、香川県、徳島県が協力

## ◆ 3つのコースに分かれた大学院の講義

1. 行政・企業防災・危機管理マネージャー養成コース
2. 救急救命・災害医療・公衆衛生対応コーディネーター養成コース
3. 学校防災・危機管理マネージャー養成コース(現在募集中止中)

### 修了要件(単位数)

共同実施：4科目7単位

コース専門：3科目5単位

合計：12単位

## プログラム修了生数

コース	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	R1年度	R2年度	小計	合計
行政・企業防災コース	37	11	29	22	24	17	19	159	
救急救命・災害医療コース	3	3	7	3	3	2	3	24	196
学校防災コース	5	2	6	0	0	0	0	13	
合計	45	16	42	25	27	19	22	196	

※平成29年度以前と平成30年度以降はコース分類が異なる

# 四国防災・危機管理プログラム コース選択

## ① 行政・企業・医療防災・危機管理 マネージャー養成コース(香川大学)

地域社会を構成する自治体・企業・医療機関などの地域組織のリスクマネジメント、事業継続計画BCPやMCP策定、住民の安全・安心を守れる防災・危機管理マネージャーの育成を目指します。



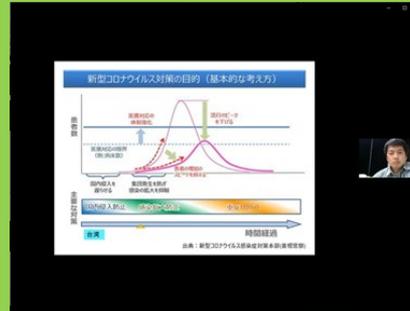
HUG(避難所運営ゲーム)訓練風景



行政・企業防災・危機管理  
実務演習風景

## ② 行政・企業防災・危機管理 マネージャー養成コース(徳島大学)

地域社会を構成する自治体・企業・地域組織のリスクマネジメント、組織及び地域のBCP策定、住民の安全・安心を守れる防災・危機管理マネージャーの育成を目指します。



遠隔講義風景



PFA研修風景

## ③ 学校防災・危機管理 マネージャー養成コース

地域コミュニティと連携して、学校・地域の防災教育、教育継続計画(ECP)策定、児童・生徒の安全・安心を守れる指導者の育成を目指します。



講義風景  
(TV会議システムによる遠隔講義)



発表資料

# 令和2年度入学生 カリキュラム (講義科目群)

## 四国防災・危機管理プログラム授業科目一覧

区分	科目名称	単位数	開講学期	曜日
<b>共同実施基礎科目</b>	リスクコミュニケーション (1年生)	2	前期	月 18:30～
	危機管理学 (1年生)	2	前期	火 18:30～
	災害と健康管理・メンタルヘルスケア(1年生)	2	後期	火 18:30～
	防災・危機管理実習 (1年生)	1	前期	集中 (6/16～6/17)
<b>行政・企業・医療防災・危機管理 マネージャー養成科目群 (香川大学)</b>	行政・企業・医療のリスクマネジメント(1年生)	2	後期	水 18:30～
	事業継続計画 (BCP・MCP) の策定と実践 (2年生)	2	前期	月 16:20～
<b>行政・企業防災・危機管理 マネージャー養成科目群 (徳島大学)</b>	行政・企業のリスクマネジメント(1年生)	2	後期	水 18:30～
	事業継続計画 (BCP) の策定と実践(2年生)	2	前期	月 16:20～
<b>実務演習科目</b>	行政・企業防災・危機管理実務演習(2年生)	1		後期
	救急救命・災害医療実務演習(2年生)	1		後期
	学校防災・危機管理実務演習(2年生)	1		後期

# 遠隔講義

## 受講生同士のリアルタイムのやりとり

平成29年度からは  
愛媛大学も一部の  
講義に参加



香川大学  
創造工学部

香川大学  
医学部

徳島大学  
工学部

香川大学工学部

香川大学医学部

徳島大学工学部



# 授業風景(共同実施基礎科目)

## リスクコミュニケーション

**グループディスカッション(20分)**

新型コロナウイルス感染拡大中に  
水害が発生した場合の避難・避難生活に備えて  
個人、地域、行政が今から準備すべきこと

- ・グループ分けを行います
- ・カメラとマイクがONにして、自己紹介してください(所属・所属・好きな食べ物など)
- ・チーム名、司会役、発表者を決めてください
- ・発表者は、チーム名と発表者氏名をチャット機能に入力してください
- ・意見交換をしてください
- ・発表者は、メンバーの意見をメモし、最後にまとめる作業をしてください
- ・20分後に発表を始めます

	今から準備すべきこと
個人	
地域	グループの意見を集約して発表してください
行政	

**グループディスカッションをzoom上で実施**



**各大学の大学院生・社会人混合でグループワーク**



**リスクコミュニケーション  
~withコロナ防災研修~**

1班  
平井 怜、長谷川 真之、沖本 麻由奈、  
園谷 政貴、廣瀬 幸佑

**受講生が共同で作成した研修計画をzoom上で発表**



**外部講師(フリーアナウンサー)による言語表現(演習)講義**

# 授業風景(共同実施基礎科目)

## 危機管理学

1階 ロビーにトリアージの準備  
15:16

災害時は患者の症状別に分けて、優先順位を決める「トリアージ」を行ってから治療する。

2020-06-02\_第6回 東日本大震災の事例講義  
(石巻赤十字病院初動の記録)

コロナ時代を生き抜くために

ウイルスは人とともに動く

人がいないところには、ウイルスはいない

人がいるところには、ウイルスはいる

ホットな話題  
新型コロナについての講義

QUIZ 1

大企業のBCP策定率はどれぐらいでしょうか?

Choose a number from 1 to 4 on the lecture handout and answer the question via chat.

1. 42%      3. 86%

2. 64%      4. 100%

講義の中でクイズを出題

SDGsとは何か?

- SDGs (エスディージーズ)
- Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標) の略称
- 2015年9月の国連サミットで採択された。

- 2015年9月の国連本部 (NY)
- SDGsの17のゴールのアイコン、上には国連加盟各国の国旗を飾り出している

ホットな話題  
SDGsについての講義

# 授業風景(共同実施基礎科目)

## 災害と健康管理・メンタルヘルスケア

### PFA研修の様子



レグザムホールで感染症対策を実施の上、  
対面研修を行った。(希望者はwebで参加)



心理的応急処置  
(サイコロジカル・ファーストエイド:  
PFA) フィールド・ガイド

- WHO出版  
www.who.int
- 3機関の協働
  - World Health Organization
  - War Trauma Foundation
  - World Vision International
- 24の国際機関 (UN/NGO)が  
推奨
- 数力国語に対応

Psychological first aid: Guide for field workers

World Health Organization WARTRAUMA FOUNDATION World Vision



# 授業風景（共同実施基礎科目）

## 防災・危機管理実習（2日間の集中講義）

### 1日目(対面+web): DIG(災害図上)訓練の様子



### 遠隔配信されたDIGの作業状況の映像



### 2日目(web): 総括DIG訓練の様子

ウェブ付箋ソフトを使用した  
オンラインで実施



# 授業風景(行政・企業コース)

## 行政・企業・医療のリスクマネジメント

### 建設業実務家による講義

**東日本大震災と見直し**

東日本大震災発生時(徳島県は震度1)  
亀井組のBCPIは・・・

対応計画項目	対応内容(結果)	実施評価
対策本部設置	対策本部長以下主要メンバーと連絡が取れない状況で設置行動できず。	
緊急時連絡網	発信制限の為、携帯電話での連絡がとれない。	
安否確認システム	徳島県の地震動が震度1程度であり、かつ、配信対象地域外の地震であったため、自動配信されなかった。	
情報収集	第1報は、営業員のカーラジオからの情報のみそれ以降はインターネットで情報収集するのみ。社内にはラジオなどの情報メディアはなかった。	



### 総合討論により講義のふりかえりを実施



### 新型コロナ対応を含んだ感染症に関する講義

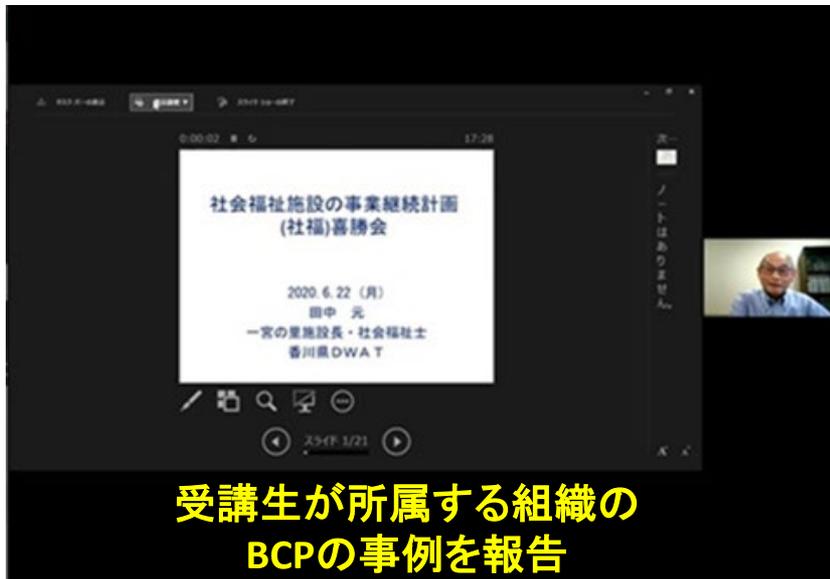
#### 令和2年7月豪雨の例

	地域・避難所で流行する可能性の評価	公衆衛生上の重要性	リスク評価
新型コロナ	2	3	3
インフルエンザ	1	1	1
感染性胃腸炎	3	3	3
破傷風	2	2	2



災害の時期、場所、災害の種類からリスクを見積もり、具体的な対策を行っている。

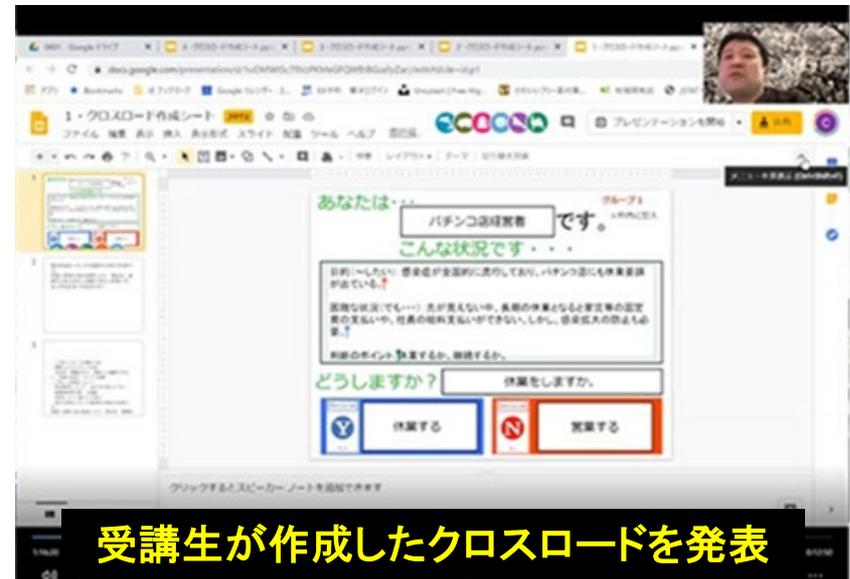
# 授業風景(行政・企業コース) 事業継続計画(BCP)の策定と実践



社会福祉施設の事業継続計画  
(社福)喜勝会

2020.6.22 (月)  
田中 元  
一宮の東施設長・社会福祉士  
香川県DWA T

受講生が所属する組織の  
BCPの事例を報告



あなたはパチンコ店経営者ですか?  
こんな状況です...

どうしますか? 休業をしますか?

休業する 営業する

受講生が作成したクロスロードを発表



各グループに講師を配置して演習実施



洲本市業務継続計画策定  
企画提案書

株式会社 四国共同防災研究所  
四国防災・危機管理プログラム講師 2期  
◎加藤・川西・熊取・高谷・豊田

グループの代表が演習の成果を発表

# 行政・企業防災・危機管理実務演習(香川大学)

## ■授業の目的

行政・企業防災危機管理マネージャーに必要な防災・危機管理に関する実務演習を通して、実務能力を修得する。

## ■授業の概要

行政・企業防災危機管理マネージャーに必要な防災・危機管理に関する実務演習を担当教員の指導の下で実施し、実務能力を修得する。

## ■キーワード

行政、企業防災、実務演習

## ■到達目標

行政・企業防災危機管理マネージャーに必要な防災・危機管理に関する実務演習を通して、実務能力を修得する。

成果発表会の演題	発表者
防災意識を高める効果的な取り組みについての考察	富谷 洋光 近藤 高史 豊田 晃基
豪雨による避難勧告・避難指示の 空振りを許容した地域防災について	日下 弘之 中岡 昭浩
「逃げ遅れ」を防ぐための要配慮者における マイ・タイムラインの活用とその課題	田中 元 頼富 大空 三村 悠祐
「大雨による洪水被害を軽減するための河川水位計の更なる活用について」 (異常気象、高齢化社会、新型コロナ等のニューノーマルへの対応を踏まえて)	鷹取 利昌 合田 知生
香川県制作DVD「地震発生、そのとき…」を活かした授業提案 ～中学校の総合的な学習の時間における実践例～	小谷 敦子 谷中 彩寧

のちほど  
成果を発表

# 行政・企業防災・危機管理実務演習(徳島大学)

## ■授業の目的

行政・企業防災危機管理マネージャーに必要な防災・危機管理に関する実務演習を通して、実務能力を修得する。

## ■授業の概要

行政・企業防災危機管理マネージャーに必要な防災・危機管理に関する実務演習を担当教員の指導の下で実施し、実務能力を修得する。

## ■キーワード

行政・企業防災・実務演習

## ■到達目標

行政・企業防災危機管理マネージャーに必要な防災・危機管理に関する実務演習を通して、実務能力を修得する。

成果発表会の演題	発表者
過去に学び未来へ活かす生活継続計画(LCP)の提案	藍澤 夏美
社会福祉施設の避難行動の課題について	加藤 駿平
環境・防災活動への行動変容について	宮内 尚輝
調査及び分析のマニュアル作成と運用方法の提案	戸田 涼介
企業が抱える課題を【ICS】の組織論で解決可能か？	藤田 達也
災害時等における無人航空機を用いた情報収集に関する協定について	澤田 隆昭
災害時における要配慮者対策について	坂本 充

のちほど  
成果を発表

# 救急救命・災害医療実務演習

## ■授業の目的

災害・危機対応マネージャー（医療分野）として、職場や地域で実践できる行動力を養う。

## ■授業の概要

自ら職場・地域の問題点を抽出し改善していくための手段や手順を学習する。

## ■キーワード

問題解決能力、地域医療貢献、行動力・実践力

## ■到達目標

1. 問題点の抽出ができる。
2. 問題点の解決を通して地域医療に貢献できる。

成果発表会の演題	発表者
「南海トラフ地震における小豆島中央病院のスタッフの意識調査」	川田 憲伸
「災害拠点病院新入職員の災害医療に対する意識調査」	笹岡 昇
「要介護認定者の災害時避難支援体制」 ～ケアマネージャーによる災害時避難支援計画及び緊急時・災害時支援カード作成の試み～	香西 ひろみ

のちほど  
成果を発表

# 講義内容の評価

- 前期、後期の講義終了時に、  
全ての講義に対し授業評価アンケートを実施  
– いずれの講義も、約8割以上が総合的に満足

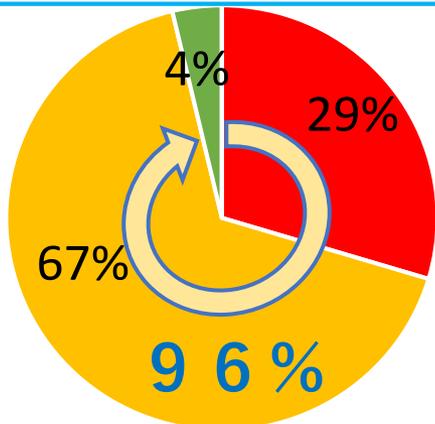
## 【自由意見の例】

- 満足** • 他大学の学生や社会人と共同でグループワークを行うことにより、  
様々な考え方を学ぶことができて良かった。
- 講義動画を記録していただいているので、欠席時も出席時と同様に受講出来、復習も出来て良かった。
- 幅広い知識を身に付けることが出来て良かった。
- 要望** • 対応事例等もう少し絞って掘り下げてほしい。
- 講義資料を1週間前には欲しい。
- グループワークの時間が足りない。

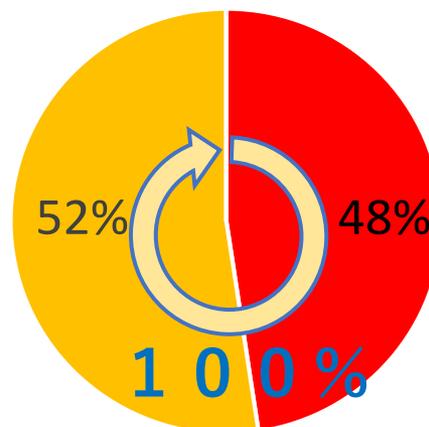
# 令和2年度アンケート結果（一部講義抜粋）

「あなたは、総合的に判断してこの授業に満足していますか？」

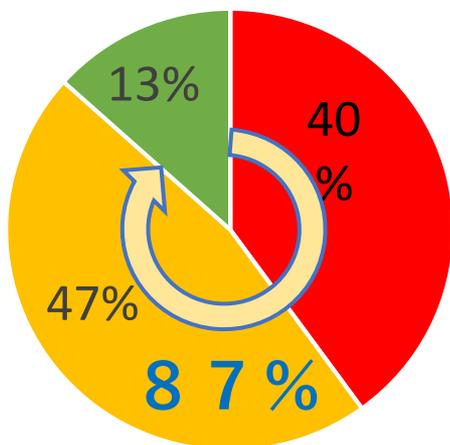
非常にそうである    おおむねそうである    どちらともいえない    あまりそうでない    全くそうでない



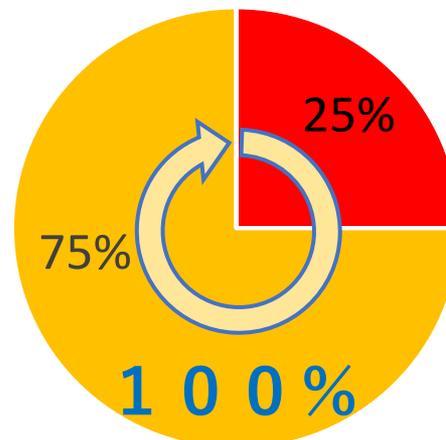
危機管理学(N=27)



事業継続計画の策定と実践(N=21)



防災・危機管理実習(N=15)



災害と健康管理メンタルヘルスケア(N=16)

# 遠隔講義 (web講義) についての評価

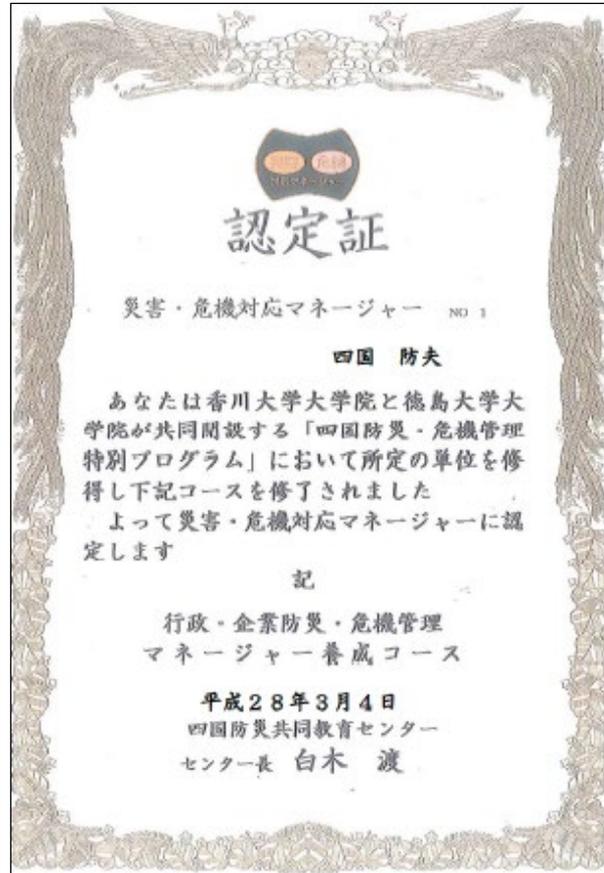
- 前期、後期の講義終了時に、  
遠隔講義についてのアンケートを実施
  - 約9割が総合的に満足

## 【自由意見の例】

- 満足
  - 通学時間が必要なく、どこでも受講できたのが良かった。
  - グループワークで他大学との交流が容易に出来て良かった。
  - 教室で受講するより、音声聞き取りやすく、画像が見やすかった。
- 要改善
  - 機器の操作が不慣れな人がいるため、授業進行の妨げになる。
  - 受講生間、講師とのコミュニケーションが難しい。
  - 機器の事前確認・説明不足、通信環境不良 など。

# 災害・危機対応マネージャーの資格認定

- 四国防災・危機管理プログラムを修了すると認定
- 「災害・危機対応マネージャー」は徳島大学、香川大学の登録商標



# 社会人の学びを 経済的にサポート

- 「職業実践力育成プログラム」(BP)に認定
- 「四国防災・危機管理プログラム」は、学び直したいと考える社会人や企業等のニーズに応じた実践的・専門的なプログラムであるとして、文部科学大臣から「**職業実践力育成プログラム**」(BP)に認定されました。



Brush up Program  
for professional

- 「**専門実践教育訓練**」の指定を受ける
- 「四国防災・危機管理プログラム」は、厚生労働省の教育訓練給付金の**専門実践教育訓練**として指定を受けました。
- 入学料、受講料などの**50%** (修了すれば**+20%**)の給付金を受給できるようになりました。

# 四国防災・危機管理プログラム 広報活動



香川県 総合防災訓練



防災士養成講座



災害 危機  
対応マネージャー

## 四国防災・危機管理プログラム

連携校名：香川大学、徳島大学

### 四国防災・危機管理特別プログラムの開設による人材養成

香川大学(工学部・医学部)・徳島大学(理工学部)の共同事業による、「防災」「減災」対策を支える人材育成を目的とし、大学院生および社会人受講生を対象とした、「遠隔講義システム」による『平成24年度文部科学省大学間連携共同教育推進事業(平成24年度～28年度)』

#### 特別プログラムの受講コース

- ★ 防災リーダー等を指導できる人材の養成
- ★ 行政・企業防災危機管理マネージャー
- ★ 救急救命・災害医療・公衆衛生対応コーディネータ
- ★ 学校防災・危機管理マネージャー



#### 特別プログラムのカリキュラム

- ★ コース修了要件：2年間で7科目12単位を取得
- ★ 大学院生：院修了要件(選択科目6-10単位)に含む

#### 共通実施基礎科目

リスクコミュニケーション	危機管理学
災害と健康危機管理・メンタルヘルスマネジメント	防災・危機管理実習

#### 行政・企業防災・危機管理マネージャー

行政・企業のリスクマネジメント	事業継続計画(BCP)の策定と実践
危機管理・実務演習	

#### 救急救命・災害医療・公衆衛生対応コーディネータ

災害医療マネジメント	健康危機管理
危機管理・実務演習	

#### 学校防災・危機管理マネージャー

教育機関のリスクマネジメント	教育継続計画(ECP)の策定と実践
危機管理・実務演習	

#### 授業の様子




遠隔講義システムを使用した授業の風景




リスクコミュニケーション      防災・危機管理実習




PFA確修(1日)      事業継続計画の策定と実践

#### 修了生人数(予定人数含む)

- ★ 「災害・危機対応マネージャー®」の付与

H27.3	社会人：26名	大学院生：19名
H28.3	社会人：14名	大学院生：2名
H29.3	社会人：28名	大学院生：14名
H30.3	社会人：15名	大学院生：10名

#### 今後の課題

- ★ 遠隔講義システムを利用した実技(グループワーク)の実施
- ★ 受講生の募集(費用・授業時間等)
- ★ 香川大学・徳島大学以外の大学への拡張(単位認定・授業時間の統一・カリキュラム策定)
- ★ 外部講師(専門家)の確保
- ★ 修了生へのフォローアップ