令和2年度香川大学新任教員プログラム											
区分	必修/選択	研修	研修内容(内訳)	概要	研修に含まれる要素 実施			時間	日時	会場	主催
区力	必修/選択	હો પ્રિ	파 등 전 (전 ()	似女	基礎	実践	フィート・ハ・ック	и д [#]	⊔ ਮ ਹ	云场	工作
全学共通研修	必修	新任教員研修会への参加		香川大学で授業を担当するにあたって必要な基本的知識を獲得する。	0		WS	3. 5時間	4月8日 13:30~17:10	幸町キャンパス 研究交流棟5階 研究者交流スペース	大学教育基盤センター 能力開発部
		新任教員ワークショップへの参加	新任教員研修会 「よりよい授業のためのFDワークショップ」	授業の構想・設計・実施・評価に関わる一連の 過程をグループワーク形式で体験し、授業実践 のために必要な能力を身につける。	0	0	O WS	15. 0時間	9月14日~15日	幸町キャンパス	SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部
		全学共通教育の次年度実施に向けた研修会 (第1部) への参加		全学共通教育の仕組みや課題(特に次年度実施 にかかわる点)についての理解を深める。	0		講演	1. 5時間	12月上旬 13:30~14:30(予定)	幸町キャンパス	大学教育基盤センター 調査研究部
		自校教育コンテンツの視聴	「香川大学の歴史―現在・過去・そして未来―」 (e-learningコンテンツ)	e-learningコンテンツの視聴を通じて、香川大学の歴史、現状、今後進むべき方向性について理解する。	0		動画視聴	1. 0時間	_	_	_
	選択	全学共通教育の次年度実施に向けた研修会 (第2部) への参加		授業改善に関する具体的な事例紹介と設定した テーマについての意見交換を行い、全学共通教 育に関する理解を深める。			WS	1.5時間	12月上旬 14:40~16:10(予定)	幸町キャンパス	大学教育基盤センター 調査研究部
		「学問への扉」(書物との出会い)担当	ミーティング(一部、準備含む)	「学問への扉」を担当するための必要な基本的 な知識を獲得する。	0		授業担当	13. 5時間	10月~		_
			授業実施(2コマ分)	「学問への扉」の授業を2コマ(90分×2)担当する。授業検討会実施の前提となる。		0					_
			授業検討会	自分が担当した授業について、他の教員を交え て検討を行い、自分の授業の改善につなげる。							_
			授業参観	「学問への扉」の他の担当者の授業を参観し、 自分の授業に生かせるノウハウを獲得する。	0						_
		FDスキルアップ講座(一般)受講	大人数講義をもっとうまくやるためのコツ	大人数講義を担当する際の効率的、効果的な手 法についての知識を獲得する。	0		WS	1.5時間	9月24日 13:00~14:30	幸町キャンパス	SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部
		FDスキルアップ講座(一般)受講	充実させよう!アクティブラーニング型授業	自分の授業をアクティブラーニング型授業として充実させるためのアイデアを得る	0		WS	1. 5時間	9月24日 14:40~16:10	幸町キャンパス	SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部
		FDスキルアップ講座(一般)受講	充実させよう!アクティブラーニング型授業 ー話し合い・教え合いの技法-	協同学習の技法のうち、特に話し合い、教えあ いの技法をワークを通じて学ぶ。	0		WS	1.5時間	9月24日 16:20~17:50	幸町キャンパス	SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部
		FDスキルアップ講座(一般)受講	充実させよう!アクティブラーニング型授業 一図解・文章作成の技法一	協同学習の技法のうち、特に図解、文章作成の 技法をワークを通じて学ぶ。	0		WS	1. 5時間	9月25日 13:00~14:30	幸町キャンパス	SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部
		FDスキルアップ講座(一般)受講	充実させよう!アクティブラーニング型授業 ー問題解決の技法ー	協同学習の技法のうち、特に問題解決の技法をワークを通じて学ぶ。	0		WS	1. 5時間	9月25日 14:40~16:10	幸町キャンパス	SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部
		FDスキルアップ講座(一般)受講	事例から学ぶ問題発見・解決型授業のコツ	実際に行われている授業の事例から、問題発見 型授業、問題解決型授業、問題発見・解決型授 業を行う際の工夫を学ぶ。	0		WS	1. 5時間	9月25日 16:20~17:50	幸町キャンパス	SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部
		FDスキルアップ講座(基礎編)受講	学生の学びを促すシラバスの書き方	シラバスの各項目を適切に記述できるようにな るためのノウハウを得る。	0		WS	1. 5時間	1月6日 10:30~12:00	幸町キャンパス	SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部
		FDスキルアップ講座(基礎編)受講	基礎から学ぶ学習評価法	成績評価の学習支援機能、学習目標に応じた評価方法の選択の仕方、代表的な評価方法の特徴について理解を深める。	0		WS	1. 5時間	1月6日 13:00~14:30	幸町キャンパス	SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部
		FDスキルアップ講座(基礎編)受講	学生参加型授業の技法	アクティブ・ラーニングとはなにかを理解する とともに、学生参加型授業の技法を身につけ る。	0		WS	1. 5時間	1月6日 14:40~16:10	幸町キャンパス	SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部
		FDスキルアップ講座 (基礎総合編ワークショップ)受講	シラバス・授業を改善しよう!	基礎編3講座をふまえ、授業計画とシラバスの作成を行い事前に提出する。講座当日は、シラバスについて説明するとともに、模擬授業を行う。シラバス作成、授業デザイン、授業実践における向上を目的とした総合的な講座である。	0	0	O WS	4. 5時間	1月7日 10:00~15:00	幸町キャンパス	SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部
		FDスキルアップ講座(一般)受講	事例から学ぶ授業外学修促進のコツ	実際に行われいている授業の事例から、授業に 活かせる課題の出し方や、授業と連動した課題 の出し方を学ぶ。	0		WS	1. 5時間	1月7日 15:30~17:00	幸町キャンパス	SPOD/ 大学教育基盤センター 能力開発部
		FDスキルアップ講座(一般)受講	「アカデミック・スキル」をどう教えるか	香川大学の初年次教育に取り入れられているアカデミックスキルを教える際のコツを、ワークを通じて学ぶ。情報整理の方法、レポートの書き方、プレゼンテーションの方法、日本語技法の教え方をとり上げる。	0		WS	2. 0時間	3月上旬	幸町キャンパス	大学教育基盤センター 調査研究部
		全学共通教育の授業公開への参加 ※	対象となる授業は適宜お知らせします	全学共通教育の授業を参観することにより、授 業運営の基本的な方法を理解する。また、参観 終了後に、授業を進める上での工夫や課題等に ついて意見交換を行い、参観者の授業改善に役 立てる。	0		参観	各1.5時間	適宜お知らせします。	適宜お知らせします。	大学教育基盤センター 調査研究部
		他学部・研究科等主催の研修会等への参加	対象となる研修は適宜お知らせします	_	_	_		1研修会1. 5時間でカウント	_	_	_
		他大学主催の研修会等への参加	_	_	_	_		1研修会1. 5時間でカウント	_	_	-

[※] 地域連携・生涯学習センター主催の公開講座の講座公開への参加を含む。