

2022年度 香川大学教育学部編入学

論 述 試 験 問 題

学校教育教員養成課程（小学校教育コース 特別支援教育領域）

1. 監督員の「始め」という指示があるまで、問題用紙を開かないこと。
2. 「始め」の指示と同時に、解答用紙の所定の欄に受験番号を必ず書くこと。
3. 監督員の「やめ」の指示で直ちに筆記用具を置き、解答を終了すること。
4. 解答は1問毎に別様の解答用紙に記載すること。
5. 解答用紙には受験番号、解答以外のことを書き込まないこと。
6. 用事があるときは、黙って手を挙げて、監督員の指示を受けること。
ただし、問題の内容についての質問には応じない。
7. 問題用紙、解答用紙、下書用紙は試験終了後に提出すること。

2022年度編入学試験問題
学校教育教員養成課程 小学校教育コース
特別支援教育領域

問題

図は、合理的配慮について表したものである。特別支援教育において求められる合理的配慮について、あなたはどのように考えるか。図を参考にしながらあなたの考えを述べよ。その際、ICF（国際生活機能分類）という言葉をも必ず入れること。

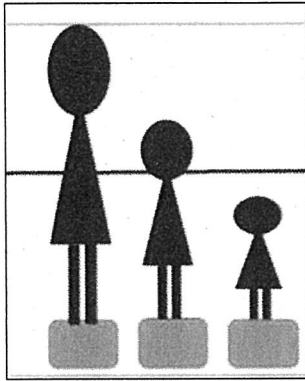


図1

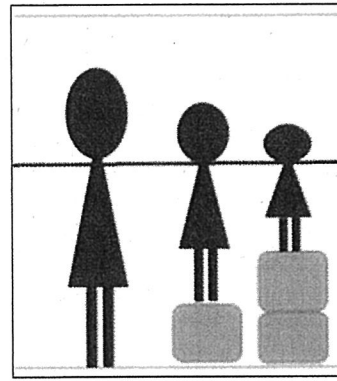


図2

※ ICFは2001年にWHOが公表したものである。そこでは、生活機能と障害は、心身機能と構造、個人レベルの活動、社会への参加の次元を表す包括的用語として用いられ、障害は健康状態と背景因子との相互作用ないしは複雑な関係と考えるとしている。