

個性も価値観も可能性も、十人十色で当たり前
カラフルな未来が、ここから始まる

香川大学は2021年10月1日、四国の大学として初のD&I推進宣言を発表しました。

これまでの男女共同参画推進の取り組みからさらに一歩進んで、
より広い視野で多様性の実現を目指します。



多彩な才能で
羽ばたけ世界へ

Make the Differences



SPECIAL TALK SESSION

香川大学長
筧 善行
Kakehi Yoshiyuki

副理事・法学部 教授
男女共同参画推進室長
柴田 潤子
Shibata Junko

男女共同参画推進室
特命講師・コーディネーター
黒澤 あづさ
Kurosawa Azusa

理事・副学長
内部統制・ダイバーシティ
推進担当(非常勤)・弁護士
藤本 智子
Fujimoto Tomoko

孤独を安心に、相違を強さに変える

藤本 本学のD&I推進宣言は、学生、教職員など構成員一人一人の多様な個性や価値観、考え方が等しく尊重され、誰もが自分らしく活躍できる大学を目指すものです。D(ダイバーシティ)は多様性を意味し、性別(人種・国籍・障害・年齢などの属性)だけでなく、性的指向・性自認・宗教・ライフスタイルなど、気づきにくい価値観なども含んでいます。I(インクルージョン)は包摂・包み込むことを意味し、「違いを受け入れ、個性を認め、活かし、参加できる環境をつくる」ことと理解されます。通常はDのみにどまりがちなところに一を含めて、多様性を尊重し共に活動する方針を示した点が特に先進的だと感じています。

筧 ことさら先進的であると意識したことではなく、自分たちがやるべきことを宣言し、退路を断つ意味の方が強いですね。本学を受験してくれる高校生や社会人、その保護者・産業界や自治体など大学と協働してくださる皆さんをはじめ、大学にどうのステークホルダーとなる方々に我々が向かっていく方向を示すことは、一緒に進んでいたたく上で重要だし、受験生にとって定のアピールになると期待もしています。

藤本 学長として、本当の意味でのD&Iが大学の活力を上げると考えています。本学で4年ほど前から取り組んでいるデザイン思考教育は、多様なスクールグループがベースです。性別や人種、年齢がなるべく多様であれば

ほど、イノベーションにつながりやすい。その観点から、D&Iを通じて「取り残さない」だけでなく「イノベーションのパワーを上げて多様かつ頑丈な組織を目指す」などあります。

黒澤 ジェンダー平等は、SDGsの17項目すべてにかかります。これまで男女共同参画推進室でやってきたことが活かされるのではないか。試みです。

柴田 私の専門である法学は、法や組織の仕組み、よりよい秩序の在り方を分野横断的に研究する学問です。SDGsが向かっていく方向を法的にどのように支えていくかもこれからどのようになります。本学は、組織で、留学生や外国人教員も多く、共に幸せい暮らせる社会をつくっていく試みです。

藤本 私はSDGsの「誰も取り残さない」という理念がとても重要なと思っています。私たちは多様なバックボーンと価値観を持ち、社会に受け入れられない生きづらさや孤独を感じるものです。私は、本学の宣言に「誰もが思い切り学び、働き、活躍して欲しい」というメッセージも込められていました。それと同時に、本気で行動していく決意や覚悟も示していると感じています。

筧 学長として、本当の意味でのD&Iが大学の活力を上げると考えています。本学で4年ほど前から取り組んでいるデザイン思考教育は、多様なスクールグループがベースです。性別や人種、年齢がなるべく多様であれば

ほど、イノベーションにつながりやすい。その観点から、D&Iを通じて「取り残さない」だけでなく「イノベーションのパワーを上げて多様かつ頑丈な組織を目指す」などあります。

柴田 研究者の2割が女性という本学の割合は、全国平均17%よりも若干高いけれど、女性の採用割合が四国の大学では低いかもしれません。

柴田 その点については数年前から、同

程度のポテンシャルを持つ男女が並ん

だ場合、なるべく女性を採用するよう

に是正つつあります。教育研究評議会という、各学部長と各学部から選出された評議員が中心となる、大学

内で最も重要な会議があるんですが、

なくていけないのだと気づきました。

以前、お茶の水女子大学の学長として、性自認が女性であるトランジエン

ターの学生を女子大に受け入れると

決断された室伏きみ子先生にお話を

伺う機会があり、もっと多様に考えな

くていいのだと気づきました。

相違と盲点を補い合つて

多角的に物事を見よう

筧 黒澤さんはどのような経歴で

いる

それほど大事な会議なのに、今まで柴田先生以外に女性メンバーがいませ

んでした。そこで2年前より、文系理系学部から1人ずつ、女性教員に評議会で意見を述べていただくことにし、良い効果が出ています。詳細は省略しますが、先日も女性ならではの発言をもとに、我々の方針が決ましたのです。

こういったことがどんどん起きてくるのではないかと楽しみです。

藤本 女性が増えることで違う角度から物事を見るチャンスが増えるのはいいですね。男性は、組織の中で「画一化・統一化」されている印象を受ける時があります。そういう時は私も「こういう考え方もある」と提案していくうつっています。

黒澤 組織の中で女性が少ないと、その女性が「女性代表」みたいになつてしまふ場合がありますから、女性が複数、それこそ多様な人がいるのが重要です。

筧 自分では気がつかない盲点があるにありますから、それを補う互いにあるでしょうから、それは多様でなくてはならないですね。

学生の参画に手応え

藤本 今回の宣言で新たに盛り込まれた要素が2つあります。まず、女性だけではない多様な構成員の「一」に寄り添うこと。もう一つが、現行の取り組みを基盤にした全学横断的な体制を整備し、多様な構成員一人一人の困難な状況を見える化して、学内環境改善を図ることです。具体的には、全学構成員を対象に、D&Eに関する意識実態についてアンケートを実施

します。構成員の「一」を意識しながら、現場が抱えている二つの課題を丁寧に分析検討し、環境整備のための企画立案を行います。また、SDGsの理念と同様、誰も取り残さないために、「ンシエルジ」機能を持つ相談体制を確立します。些細な困りごと、どこに相談してもらえる窓口の整備を、まず相談してもらえる窓口の整備ですね。相談内容に応じて適切な窓口につないだり、必要な専門機関、学内の部署と連携しながら、きめ細かく対応していく方針です。

筧 私から推進室にお願いしたのは、基本情報の収集を徹底することです。今は大きなりセットのチャンスで、最初の段階でなるべく情報を網羅しておきたい。取り残されかけている人はどう表立つて声を上げにくく、課題を取り逃したまま整備すれば、永久に解決しませんからね。できれば、今まで気づいていたなかた意見がたくさん上がってくるとうれしい。例えば、本学はムスリム学生のためにお祈り部屋を整備しましたが、そういう各論のレベル

します。構成員の「一」を意識しながら、現場が抱えている二つの課題を丁寧に分析検討し、環境整備のための企画立案を行います。また、SDGsの理念と同様、誰も取り残さないために、「ンシエルジ」機能を持つ相談体制を確立します。些細な困りごと、どこに相談してもらえる窓口の整備を、まず相談してもらえる窓口の整備ですね。相談内容に応じて適切な窓口につないだり、必要な専門機関、学内の部署と連携しながら、きめ細かく対応していく方針です。

筧 私から推進室にお願いしたのは、基本情報の収集を徹底することです。今は大きなりセットのチャンスで、最初の段階でなるべく情報を網羅しておきたい。取り残されかけている人はどう表立つて声を上げにくく、課題を取り逃したまま整備すれば、永久に解決しませんからね。できれば、今まで気づいていたなかた意見がたくさん上がってくるとうれしい。例えば、本学はムスリム学生のためにお祈り部屋を整備しましたが、そういう各論のレベル

します。構成員の「一」を意識しながら、現場が抱えている二つの課題を丁寧に分析検討し、環境整備のための企画立案を行います。また、SDGsの理念と同様、誰も取り残さないために、「ンシエルジ」機能を持つ相談体制を確立します。些細な困りごと、どこに相談してもらえる窓口の整備を、まず相談してもらえる窓口の整備ですね。相談内容に応じて適切な窓口につないだり、必要な専門機関、学内の部署と連携しながら、きめ細かく対応していく方針です。

筧 私から推進室にお願いしたのは、基本情報の収集を徹底することです。今は大きなりセットのチャンスで、最初の段階でなるべく情報を網羅しておきたい。取り残されかけている人はどう表立つて声を上げにくく、課題を取り逃したまま整備すれば、永久に解決しませんからね。できれば、今まで気づいていたなかた意見がたくさん上がってくるとうれしい。例えば、本学はムスリム学生のためにお祈り部屋を整備しましたが、そういう各論のレベル

します。構成員の「一」を意識しながら、現場が抱えている二つの課題を丁寧に分析検討し、環境整備のための企画立案を行います。また、SDGsの理念と同様、誰も取り残さないために、「ンシエルジ」機能を持つ相談体制を確立します。些細な困りごと、どこに相談してもらえる窓口の整備を、まず相談してもらえる窓口の整備ですね。相談内容に応じて適切な窓口につないだり、必要な専門機関、学内の部署と連携しながら、きめ細かく対応していく方針です。

筧 私から推進室にお願いしたのは、基本情報の収集を徹底することです。今は大きなりセットのチャンスで、最初の段階でなるべく情報を網羅しておきたい。取り残されかけている人はどう表立つて声を上げにくく、課題を取り逃したまま整備すれば、永久に解決しませんからね。できれば、今まで気づいていたなかた意見がたくさん上がってくるとうれしい。例えば、本学はムスリム学生のためにお祈り部屋を整備しましたが、そういう各論のレベル

します。構成員の「一」を意識しながら、現場が抱えている二つの課題を丁寧に分析検討し、環境整備のための企画立案を行います。また、SDGsの理念と同様、誰も取り残さないために、「ンシエルジ」機能を持つ相談体制を確立します。些細な困りごと、どこに相談してもらえる窓口の整備を、まず相談してもらえる窓口の整備ですね。相談内容に応じて適切な窓口につないだり、必要な専門機関、学内の部署と連携しながら、きめ細かく対応していく方針です。

筧 私から推進室にお願いしたのは、基本情報の収集を徹底することです。今は大きなりセットのチャンスで、最初の段階でなるべく情報を網羅しておきたい。取り残されかけている人はどう表立つて声を上げにくく、課題を取り逃したまま整備すれば、永久に解決しませんからね。できれば、今まで気づいていたなかた意見がたくさん上がり

ます。構成員の「一」を意識しながら、現場が抱えている二つの課題を丁寧に分析検討し、環境整備のための企画立案を行います。また、SDGsの理念と同様、誰も取り残さないために、「ンシエルジ」機能を持つ相談体制を確立します。些細な困りごと、どこに相談してもらえる窓口の整備を、まず相談してもらえる窓口の整備ですね。相談内容に応じて適切な窓口につないだり、必要な専門機関、学内の部署と連携しながら、きめ細かく対応していく方針です。

筧 私から推進室にお願いしたのは、基本情報の収集を徹底することです。今は大きなりセットのチャンスで、最初の段階でなるべく情報を網羅しておきたい。取り残されかけている人はどう表立つて声を上げにくく、課題を取り逃したまま整備すれば、永久に解決しませんからね。できれば、今まで気づいていたなかた意見がたくさん上がり

ます。構成員の「一」を意識しながら、現場が抱えている二つの課題を丁寧に分析検討し、環境整備のための企画立案を行います。また、SDGsの理念と同様、誰も取り残さないために、「ンシエルジ」機能を持つ相談体制を確立します。些細な困りごと、どこに相談してもらえる窓口の整備を、まず相談してもらえる窓口の整備ですね。相談内容に応じて適切な窓口につないだり、必要な専門機関、学内の部署と連携しながら、きめ細かく対応していく方針です。



で、気づいていないことが他にもいろいろあるのではないかと思っています。学園祭のミスコンテストの問題なども、ぜひ広く意見を聞いてみたいですね。

藤本 当たり前だと受け止めてきたことも、そこに違和感やモヤモヤを抱える人はいたと思います。今まででは「そのような人はいない」と思っていたかもしれません。でも「知らない」と「いない」は全然違います。傷ついている人が本当にないのか、いるのを知らないだけなのか、きちんと理解した方がよいと思っています。

筧 一方で、誰もが傷つかないよう配慮すると、きわめて神経質な社会になります。危険もはらんでいます。ミスコンもそういう類の問題として、学生にD&E宣言を浸透させる格好のテーマであります。昨年、本学の学生たちと話す機会がありました。彼らはミスコンを、ルッキーズムではなく内面を評価し大学愛を伝える場にしたいといふ思いがあるようです。ミスコンをテーマに、先生方と学生たちの対談を企画したら面白いかも知れないと理解した

方がよいと思っています。

