

大学院

創発科学研究科

未来を創発する人材を育てます

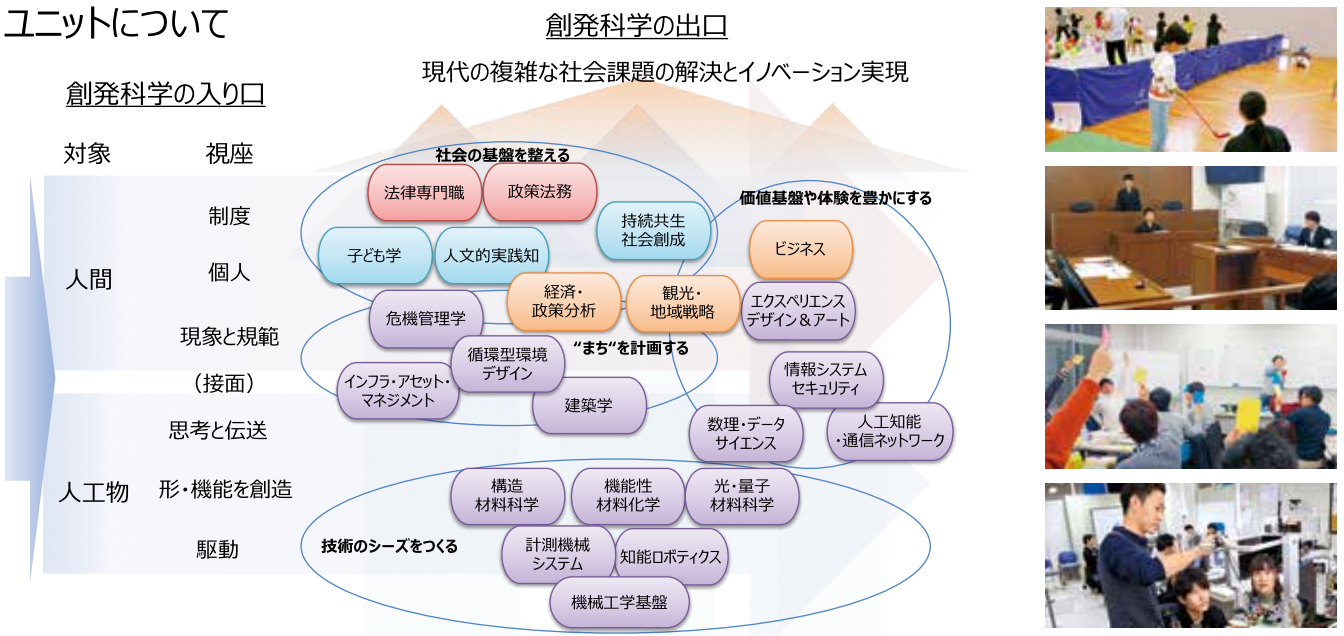
創発科学研究科は、教育・人文、法学、経済学、工学の4つの分野を軸としてそれぞれを専門分野としながら、課題解決方法をしっかりとデザインでき、かつ、複数の学問分野から得られた多様な知識や技術を協調的に組み合わせることのできる能力を有し、未来において新産業の創造や地域が直面する新課題の解決に貢献できる人材を養成することを目的に令和4年4月に開設されました。

「4分野の継承」と「創発」 2つの概念は、補いあう関係にあります。その教育方法がユニット制です。

◇ 専門科目とユニット制

ユニットとは社会的重要性の高い専門的なテーマや解決すべき課題に即して編成された専門科目の群を指します。本学は、多彩かつ膨大な数の(専門)科目を22のユニットとして整理し、それぞれが体系だった形で学生に提供することとしました。ユニットは、これまで教育学、法学、経済学、工学研究科が保有してきた教育・研究資源を効果的に組み合わせることでデザインされた科目群です。

ユニットについて



◇ 育成する人材イメージ

教育・人文分野を軸に学ぶ学生

「持続共生社会」、「子ども学」、「人文的知識」をキーワードに新たな価値・社会像の提案と具現化ができる人材

法学分野を軸に学ぶ学生

企業法務分野(税理士、司法書士など)や公共分野(公務員など)に必要な学識・能力、政策/法務能力を有した人材

経済学を基軸に学ぶ学生

地方自治体や経済界で活躍できる人材、ローカルな価値、地域資源の保全や活用ができる人材

工学を基軸に学ぶ人材

以下をキーワードとして複数のユニット編成し、人材育成を行っています。

「数理・データサイエンス」、「建築物の設計」、「センシング、通信ネットワーク、人工知能・解析技術」、「ヒューマンインタフェースデザイン能力、セキュリティリスクマネジメント能力、情報システムの設計・開発」、「材料力学・熱力学・流体力学・機械力学・システム(情報)の統合化による機械基盤技術」、「知能ロボットシステム」、「計測を通じた機械システム開発」、「材料科学」、「光・量子材料科学」、「インフラに対する新しいアセットマネジメント手法」、「環境科学に基づく循環型環境デザイン」、「危機を複眼的に解釈し、危機から生じる被害の軽減・回復」

出身都道府県別 卒業見込者数(2024.3)

岡山	39
香川	28
兵庫	12
広島	10
愛媛	10
山口	3
大阪	3
徳島	3
奈良	3
京都	3
静岡	2
和歌山	2
鳥取	2
その他	8
海外	8

計 136 (人)