





学生だけでなく、

キャリア支援センターの職員の

にしたかったからです。 カフェをはじめたのは、

キャリア・カフェには 新しいことに出会う場 違う生き方の3人の講演にこだわりました。 わかることがあるじゃないですか。 だか ろいろな考え方の人に話を聞くのは大切だと思

それで自分が何に興味を持っている

で本物のカフェ・サ

ービスもはじめました。「い

リア・カフェのオープンスペー

就職に関連したDVDや本を置

現しましたし、 POの代表、 その入り口を広げる活動をやりたい」と考えて 2年生対象なので、就職を助けるのではなく りがいがありますね」という近成さんは、「1

現場でバリバリ働いている銀行員、

お寺の住職という3人の講演を実

的に決まっていないのは大変ですが、

とてもや るか具体

らはじまった取り組みなので、

代表が近成麻子さん(教育学部3年)。「ゼロか という全9名のグループが運営していて、その

キャリア・カフェは、

M I N t S



は「日本一のナンバー2になること!」だそうンバー2タイプ」と自己分析。でも、将来の夢 に活動できるように」という近成さんの配慮で ありますが「今後メンバーが増えてもスムーズ は人数が少ないため、部門をかけもつケー カフェ部門、 たいですね」と張り切っています。 れぞれ責任者を立てて組織されています。 ところで、 そんな自分を「本当は代表というよりもナ 学生生活サポー ミントスは新入生サポー ト部門に分けて ト部門、

授業についてのアンケー は、運営に携わる学生の成長という狙いもある 近成さん。「キャリア・カフェという取り組みに 士が結びつくかもしれませんし、ここで偶然出 方もいらっしゃいます。 だからいろいろな企画をやりやすい ベストジーニストの先生とか発表し Dがあるかもしれません」と言う 今度は新入生を対象に、先生や 普段は接点のない人同 トを実施したいと考え

して丸1年ですが、 おもしろいのは、 この1、2年の時に、少しで 今までになかっ 2年の時には いること。 学校側主導で

た波をおこしています うコンセプトで始まった取り組みが 就職に結びつくことに興味がないというのが大 「就職」ということに関わってもらおうとい う人がほとんどで、 運営が学生に委ねられて 職活動は3年になってから始めるとい

04 n'n' 71 KAGAWA UNIVERSITY AD



KEYWORD

[実践型インターンシップ]

企業で実際に問題となっている 課題に対して、参加する学生が 大学で学んだ知識を活用し、担 当教員のサポートを得ながら企業と一緒になって問題解決を行 うインターンシップ。従来の制度 以上に実社会で実績を積むこと ができる。



秦早織

PROFILE

はた さおり 教育学部4年生 (右頁写真右端)

性を活かし、企業側と一緒に具体的 課題解決を目指すのが「実践型イン さらに一歩踏み込み、学生の知識や ^プ制度を導入しています。 この制度 うちに職場体験をするインター 川大学では授業の一環として

演依頼、経費の管理、広報の手配、冊 というほど大きな規模。ゲストへの出 大生40人に協力をお願いしました 人が中心に動きましたが、ほかの

は、関心の高まっていた音読・読み聞 「教育学部だから教育と関連したイベ イベントは「私を含め同じゼミの学

は社会人になっても絶対生かせる経験 れしかったですね。その時、自分の仕 一緒に参加してる気がしないと…。 です」と語る秦さん。「実践型インターン 大切さやパワーを学びました。これ わかりました」。スタッフに仕事を 今回のことで、私は人のつながり

ールで開催された「きょうか

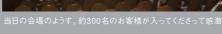
へを集めたこのイベントは、香



【イベントまで―6カ月ドキュメント】











KEYWORD

香川大学

ビジネススクール

大学院地域マネジメント研

業や行政、NPOなど地域で

ビジネススクールは、戦う社会人の鍛錬場 を超える学問



になっていた頃からビジネススクールの存在が

のスキルアップを超える"何か"を求める気持ち

気になり始めました」。

ビジネススクー

ルはMBA(経営学修士)取得

「仕事の処理能力は上がったけれど、

自分は成長 実務

きた』これまでを振り返ったのがきっかけ

しているのだろうか?と自問したのです。

入社10年目という区切りを迎え『夢中で走って

大橋さんが多忙な中で入学を決断したのは、

の通学風景。そこにタダノで秘書として、

さら

ました。これは仕事を終えたビジネスマンたち

に採用担当として活躍している大橋さんの姿も

「鮮烈だったのは、

『あなたの支払った授業料を

『あなた方は1コマ数万円を支払ってここに居 取得単位数で割りなさい』という教授の言葉

る、その価値を意識すべきだし、

我々はその対

を感じました」。

ほどの思いで教授は指導をするのだという迫力

と考えもしなかった。学ぶことの価値と、

ずっと頭に残っています。 価を意識して講義します』

学生時代はそんなこ と言われたことが 情熱です。

の全員に共通しているのは、

24歳の学生や留学生もいて、

多彩な顔ぶれ。 学ぶことへの強い

そ

人が中心ですが、

大学院進学の道を選んだ23、

大橋さんのように自主的に入学した人など社会 のために企業や行政から派遣されている人や



にした意見がぶつかり合い、議論や笑いが生ま いか…』『実社会では…』といった、経験をベース の盛り上がりは格別。 ネス上でのケーススタディやグループワークで 現場経験を持つ社会人学生が多いだけに、ビジ 『それは机上の論理じゃな

視野が広がる』 れる。こんな恵まれた環境、そうはありません。 みんなが経営者の視点で発言することが求めら 「経験や年齢を越え、 『違う環境やポジションの人間が語り合ってこそ という教授の助言を実感してい 何の制約も気兼ねも

「でも深夜メー みんなもやってる!』と頑張れるんです」。 仕事と大学の両立という厳しい毎日を共にす 会社が終わると大学へ向かい、 レポー ルにも直ぐに返信が来ると『あぁ、 トと睡眠不足との闘いです 帰宅は夜中と

「役立つものを持って帰りたいという思いがあり 現在大橋さんは修士論文のテーマを模索中だそう。 ことをしていきたいんです」。 しいベクトルで、 る仲間の存在が、 ビジネススクールに通った価値のある正 小さなことしか出来ないかもしれないけ 大好きなタダノにプラスになる 社会人学生を支えています

とつながるために自ら追い求めていくもの しかし学ぶことはここで終わるわけではありま 来年大橋さんはビジネススクールを卒業します 社会人の勉強は、 より自分を高め、 社 会

せん。

にゴールはないのですから!

08 n'n'71 KAGAWA UNIVERSITY AD

07

生が帰った夜のキャンパスに車が続々 と入り、昼とは違う活気に満ちはじめ