

2020年度 香川大学教育学部編入学

論 述 試 験 問 題

学校教育教員養成課程（小学校教育コース 保健体育領域）

学校教育教員養成課程（中学校教育コース 保健体育領域）

1. 監督員の「始め」という指示があるまで、問題用紙を開かないこと。
2. 「始め」の指示と同時に、解答用紙の所定の欄に受験番号を必ず書くこと。
3. 監督員の「やめ」の指示で直ちに筆記用具を置き、解答を終了すること。
4. 解答は1問毎に別様の解答用紙に記載すること。
5. 解答用紙には受験番号、解答以外のことを書き込まないこと。
6. 用事があるときは、黙って手を挙げて、監督員の指示を受けること。
ただし、問題の内容についての質問には応じない。
7. 問題用紙、解答用紙、下書用紙は試験終了後に提出すること。

体育授業における学習成果を保障する教材づくりの考え方について「内容的視点」と「方法的視点」という語を用いて論述しなさい。

問2

体育授業における学習形態の在り方として「班別学習」と「グループ学習」があるが、その違いについて説明しなさい。

問3

児童、生徒の発育発達の特徴について説明するとともに、発育発達期の体育授業内容もしくはスポーツ指導内容について留意すべき点について説明しなさい。