

創造工学部 創造工学科 (造形・メディアデザインコース)カリキュラムマップ(2022年度入学用)

| DP             | 1年次                               |           |                  |           | 2年次           |            |                  |                  | 3年次                     |                |               |                 | 4年次         |             |  |
|----------------|-----------------------------------|-----------|------------------|-----------|---------------|------------|------------------|------------------|-------------------------|----------------|---------------|-----------------|-------------|-------------|--|
| a<br>言語運用能力    | 基礎的言語運用能力の修得                      |           |                  |           |               |            |                  |                  | 専門的言語運用能力の修得            |                |               |                 |             |             |  |
|                | 外国語 (Communicative English I ~IV) |           |                  |           |               |            |                  |                  |                         |                |               |                 |             |             |  |
|                | 外国語 (初修外国語)                       |           | 外国語 (初修外国語)      |           | 対人コミュニケーション   |            |                  |                  | データ分析概論                 |                | 卒業研究・卒業制作     |                 |             |             |  |
|                | 大学入門ゼミ                            |           |                  |           |               |            |                  |                  | 技術英語                    |                |               |                 |             |             |  |
| b<br>知識・理解     | 教養・自然科学の知識の修得                     |           |                  |           |               |            |                  |                  | 専門分野の知識の修得              |                |               |                 |             |             |  |
|                | 学問基礎科目                            |           | 学問基礎科目           |           | 学問基礎科目        |            | 学問基礎科目           |                  |                         |                | 卒業研究・卒業制作     |                 |             |             |  |
|                | 主題科目                              |           | 主題科目             |           | 主題科目          |            | 主題科目             |                  |                         |                |               |                 |             |             |  |
|                | 学問への扉                             |           | 微分・積分            |           | 確率・統計         |            | フーリエ解析基礎         |                  |                         |                |               |                 |             |             |  |
| c<br>課題解決能力    | デザイン思考関連知識                        |           |                  |           |               |            |                  |                  | 多角的知識・多角的思考能力           |                |               |                 |             |             |  |
|                | 造形基礎演習 I                          |           | 造形基礎演習 II        |           | 色彩学           |            | 地域企業ニーズ概論        |                  |                         |                | 卒業研究・卒業制作     |                 |             |             |  |
|                |                                   |           | サービス・イノベーション創造演習 |           | デジタルグラフィックス演習 |            | データ・ヴィジュアルイゼーション |                  |                         |                |               |                 |             |             |  |
|                |                                   |           | 地域とアート           |           | 革新デザイン史       |            | デザイン手法論          |                  | ヒューマンインタフェース            |                | UX概論          |                 | 文化と情報メディア I |             |  |
| d<br>倫理観・社会的責任 | 課題探究基礎能力                          |           |                  |           |               |            |                  |                  | 専門分野の問題解決力・デザイン思考能力・実践力 |                |               |                 |             |             |  |
|                | 主題科目                              |           | 主題科目             |           | 主題科目          |            | 主題科目             |                  | 主題科目                    |                | 主題科目          |                 | 卒業研究・卒業制作   |             |  |
|                |                                   |           |                  |           |               |            |                  |                  |                         |                |               |                 |             |             |  |
|                |                                   |           |                  |           | 中級プログラミング     |            |                  |                  |                         |                |               |                 |             |             |  |
| e<br>地域理解      | デザイン思考能力の基礎                       |           |                  |           |               |            |                  |                  | 専門分野のリスクマネジメント能力        |                |               |                 |             |             |  |
|                | デザイン概論                            |           | インタラクションデザイン     |           | 人間工学基礎        |            | 感性工学             |                  | 造形・メディアデザイン論            |                | PBL I         |                 | デザインの潮流     |             |  |
|                | チームワーク演習                          |           | デザイン思考演習         |           | 概念展開論         |            | 概念展開論演習          |                  | 認知科学                    |                | シミュレーションデザイン  |                 | PBL II      |             |  |
|                |                                   |           | マルチメディアクリエイティブ入門 |           | 概念展開論演習       |            | 造形・メディアデザイン演習    |                  | ビジネスプラン基礎               |                | LeanStartup概論 |                 | 社会・観光情報デザイン |             |  |
| リスクマネジメント能力の基礎 |                                   |           |                  |           |               |            |                  | 専門分野のリスクマネジメント能力 |                         |                |               |                 |             |             |  |
| ロジカル思考演習       |                                   | 自然災害科学    |                  | レジリエンス科学  |               | 情報セキュリティ概論 |                  | プロダクトデザイン演習 I    |                         | プロダクトデザイン演習 II |               | プロダクトデザイン演習 III |             | 地域社会とコンテンツ  |  |
| リスクマネジメント概論    |                                   |           |                  |           |               |            |                  | サービスデザイン         |                         | ブランディングデザイン演習  |               | UXデザイン演習        |             | ビジネスプラン演習   |  |
| リスクコミュニケーション入門 |                                   |           |                  |           |               |            |                  |                  |                         | Webシステム開発      |               |                 |             |             |  |
| ライフデザイン        |                                   |           |                  |           |               |            |                  | 創造工学倫理           |                         |                |               |                 |             |             |  |
| 健康・スポーツ        |                                   | 健康・スポーツ   |                  |           |               |            |                  |                  |                         |                |               |                 |             |             |  |
| 特別主題 (地域)      |                                   | 特別主題 (地域) |                  | 特別主題 (地域) |               | 特別主題 (地域)  |                  | 特別主題 (地域)        |                         | 特別主題 (地域)      |               | 特別主題 (地域)       |             | 社会・観光情報デザイン |  |
| ライフデザイン        |                                   | ライフデザイン   |                  | ライフデザイン   |               | ライフデザイン    |                  | ライフデザイン          |                         | ライフデザイン        |               | ライフデザイン         |             | PBL III     |  |
|                |                                   |           |                  | 地域とアート    |               |            |                  |                  |                         |                |               |                 |             |             |  |
|                |                                   |           |                  |           |               | 工学実務       |                  |                  |                         |                |               |                 |             |             |  |

全学共通科目

学部開設科目

**創造工学部 創造工学科(建築・都市環境コース)カリキュラムマップ(2022年度入学用)**

| DP               | 1年次                               | 2年次         | 3年次                               | 4年次              |             |            |
|------------------|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------|------------------|-------------|------------|
| 言語運用能力<br>a      | 基礎的言語運用能力の修得                      |             | 専門的言語運用能力の修得                      |                  |             |            |
|                  | 外国語 (Communicative English I ～IV) |             |                                   |                  |             |            |
|                  | 外国語 (初修外国語)                       | 外国語 (初修外国語) | 対人コミュニケーション                       | 卒業研究             |             |            |
|                  | 大学入門ゼミ                            |             |                                   |                  |             |            |
|                  | 情報リテラシー                           | プログラミング     | 国際コミュニケーションⅠ                      |                  |             |            |
|                  |                                   |             | 技術英語<br>国際コミュニケーションⅡ<br>海外工学実務Ⅰ、Ⅱ |                  |             |            |
| 知識・理解<br>b       | 教養・自然科学の知識の修得                     |             | 専門分野の知識の修得                        |                  |             |            |
|                  | 学問基礎科目                            | 学問基礎科目      | 学問基礎科目                            | 学問基礎科目           | 卒業研究        |            |
|                  | 主題科目                              | 主題科目        | 主題科目                              | 主題科目             |             |            |
|                  | 学問への扉                             |             | 確率・統計                             | フリー工解析基礎         |             |            |
|                  | 数学C                               |             | ベクトル解析                            | 土質力学Ⅱ            |             |            |
|                  | 数学D                               |             | くらしと建設の技術史                        | 構造力学Ⅱ            | 地質工学        | 地盤工学       |
|                  |                                   | 微分・積分       | 測量学                               | 建築設計Ⅱ            | 鉄筋コンクリート構造  | 構造設計学      |
|                  |                                   | 線形代数        | 測量実習                              | 水理学Ⅰ             | 振動学         | 地震工学       |
|                  | 物理学A                              | 物理学B        | 土質力学Ⅰ                             | 水資源と水循環の科学       | 都市・地域計画学    |            |
|                  | 物理学P                              | 物理学P        | 構造力学Ⅰ                             | 河川環境マネジメント       | 建築設備        | 住環境デザイン演習  |
|                  |                                   |             | 建設材料学                             | 水環境マネジメント演習      | 水理学Ⅱ        | 建築法規       |
|                  |                                   |             | 建築設計Ⅰ                             | 環境生態学            | 水空間生態学      |            |
|                  |                                   | 住環境学        | 環境工学                              | 構造・土質力学演習Ⅱ       | 海域環境マネジメント  |            |
|                  |                                   | 建築設計基礎      | 景観デザイン論                           | 建築構法             | 水環境マネジメント実験 |            |
|                  |                                   |             | 構造・土質力学演習Ⅰ                        | 物理探査学            | 地盤工学実験      | 緑化の理論と技術   |
|                  |                                   |             | 地震・津波災害科学                         | 防災情報科学           | 空間情報解析学     | コンクリート実験   |
|                  |                                   |             | 気象災害科学                            |                  |             | 都市システム再生工学 |
|                  |                                   | 防災危機管理概論    | 災害史                               |                  |             |            |
|                  | 都市環境デザイン概論                        | 環境と都市のリスク   |                                   |                  |             |            |
|                  | デザイン思考関連知識                        |             | 多角的知識・多角的思考能力                     |                  |             |            |
|                  | 地域とアート                            | 革新デザイン史     | 色彩学                               | 地域企業ニーズ概論        | 科学・技術史      | 資源・エネルギー論  |
|                  |                                   |             |                                   |                  |             | 環境政策       |
| 問題解決・課題探究能力<br>c | 課題探究基礎能力                          |             | 専門分野の問題解決力・デザイン思考能力・実践力           |                  |             |            |
|                  | 主題科目                              | 主題科目        | 主題科目                              | 主題科目             | 卒業研究        |            |
|                  | 都市環境デザイン概論                        |             | 景観デザイン論                           | 水環境マネジメント演習      |             |            |
|                  |                                   |             | 構造・土質力学演習Ⅰ                        | 構造・土質力学演習Ⅱ       |             |            |
|                  |                                   |             |                                   | 水環境マネジメント実験      |             |            |
|                  | デザイン思考能力の基礎                       |             |                                   |                  | 地盤工学実験      | 建設環境マネジメント |
|                  | デザイン概論                            |             | デザイン思考演習                          | マルチメディアクリエイティブ入門 | 住環境デザイン演習   | コンクリート実験   |
|                  | チームワーク演習                          |             | インタラクティブデザイン                      | Web入門            | 建築・都市環境セミナー | デザインの潮流    |
|                  |                                   |             | 工学実務                              | 人間工学基礎           | 防災情報科学      | 産学協創工学     |
|                  |                                   |             |                                   | 感性工学             |             |            |
|                  | リスクマネジメント能力の基礎                    |             | 専門分野のリスクマネジメント能力                  |                  |             |            |
| ロジカル思考演習         | リスクコミュニケーション入門                    | リスクマネジメント   | レジリエンスデザイン                        | 地震工学             |             |            |
| リスクマネジメント概論      | 環境と都市のリスク                         | 自然災害科学      | レジリエンス科学                          | 都市システム再生工学       |             |            |
|                  |                                   | 情報セキュリティ概論  |                                   |                  |             |            |
| 倫理観・社会的責任<br>d   | ライフデザイン                           | ライフデザイン     | ライフデザイン                           | ライフデザイン          | 創造工学倫理      |            |
|                  | 健康・スポーツ                           | 健康・スポーツ     |                                   |                  |             |            |
|                  |                                   |             |                                   |                  |             |            |
| 地域理解<br>e        | 特別主題（地域）                          | 特別主題（地域）    | 特別主題（地域）                          | 特別主題（地域）         | 産学協創工学      |            |
|                  | ライフデザイン                           | ライフデザイン     | ライフデザイン                           | ライフデザイン          |             |            |
|                  |                                   | 災害史         | 地域とアート                            | 工学実務             | 物理探査学       |            |
|                  | 全学共通科目                            | 学部開設科目      |                                   |                  |             |            |

[illegible]

全学共通科目

学部開設科目

| 創造工学部 創造工学科(情報システム・セキュリティコース)カリキュラムマップ(2022年度入学者用) |                                  |                |             |                  |             |                |               |                  |                         |                   |                    |     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|-------------|------------------|-------------|----------------|---------------|------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|-----|
| DP                                                 | 1年次                              |                |             |                  | 2年次         |                |               |                  | 3年次                     |                   |                    | 4年次 |
| a<br>言語運用能力                                        | 基礎的言語運用能力の修得                     |                |             |                  |             |                |               |                  | 専門的言語運用能力の修得            |                   |                    |     |
|                                                    | 外国語 (Communicative English I～IV) |                |             |                  |             |                |               |                  |                         |                   |                    |     |
|                                                    | 外国語 (初修外国語)                      |                | 外国語 (初修外国語) |                  | 対人コミュニケーション |                |               |                  | 技術英語                    |                   | 卒業研究               |     |
|                                                    | 大学入門ゼミ                           |                |             |                  |             |                | 国際コミュニケーション I |                  | 国際コミュニケーション II          |                   |                    |     |
| 情報リテラシー                                            |                                  |                |             |                  |             |                |               | 海外工学実務 I, II     |                         |                   |                    |     |
| b<br>知識・理解                                         | 教養・自然科学の知識の修得                    |                |             |                  |             |                |               |                  | 専門分野の知識の修得              |                   |                    |     |
|                                                    | 学問基礎科目                           |                | 学問基礎科目      |                  | 学問基礎科目      |                | 学問基礎科目        |                  |                         |                   | 卒業研究               |     |
|                                                    | 主題科目                             | 主題科目           | 主題科目        | 主題科目             | 主題科目        | 主題科目           | 主題科目          | 主題科目             |                         |                   |                    |     |
|                                                    | 学問への扉                            |                | 微分・積分       |                  | 確率・統計       |                | フーリエ解析基礎      |                  |                         |                   |                    |     |
|                                                    | 数学C                              |                |             |                  |             |                | データ構造とアルゴリズム  |                  | グラフ理論                   |                   | コンパイラ              |     |
|                                                    | 数学D                              |                | 線形代数        |                  | ベクトル解析      |                | ソフトウェア工学      |                  | オブジェクト指向言語              |                   | サービス工学             |     |
|                                                    | 基礎数学演習                           |                |             |                  |             |                | 情報理論          |                  | 数値解析(情報通信コース)           |                   | モデリングとシミュレーション     |     |
|                                                    | 物理学A                             |                | 物理学B        |                  |             |                | ビッグデータ解析      |                  | 信頼性工学                   |                   |                    |     |
|                                                    | 物理学P                             |                | 物理学P        |                  |             |                | データベース        |                  |                         |                   |                    |     |
|                                                    | 専門分野の基礎知識                        |                |             |                  |             |                |               |                  |                         |                   |                    |     |
|                                                    | 情報システム・セキュリティ概論                  |                | 情報システム工学    |                  | 計算機入門       |                | 線形計画法         |                  | 専門分野のリスクマネジメント知識        |                   |                    |     |
|                                                    |                                  |                |             |                  | 論理回路        |                | 非線形計画法        |                  |                         |                   |                    |     |
|                                                    |                                  |                |             | 情報数学             |             |                |               |                  |                         |                   |                    |     |
|                                                    |                                  |                |             | インターネット          |             |                |               |                  |                         |                   |                    |     |
|                                                    |                                  |                |             | オペレーティング・システム    |             |                |               |                  |                         |                   |                    |     |
| デザイン思考関連知識                                         |                                  |                |             |                  |             |                |               | 専門分野のデザイン思考知識    |                         |                   |                    |     |
| 地域とアート                                             |                                  | 革新デザイン史        |             | 色彩学              |             | ヒューマンインタフェース I |               | ヒューマンインタフェース II  |                         | プロジェクトとリスク管理      |                    |     |
|                                                    |                                  |                |             |                  |             | 地域企業ニーズ概論      |               | ソフトウェアモデリング      |                         |                   |                    |     |
|                                                    |                                  |                |             |                  |             |                |               | 多角的知識・多角的思考能力    |                         |                   |                    |     |
|                                                    |                                  |                |             |                  |             |                |               | 科学・技術史           |                         | 資源・エネルギー論         |                    |     |
|                                                    |                                  |                |             |                  |             |                |               |                  |                         | 環境政策              |                    |     |
| c<br>課題解決能力                                        | 課題探求基礎能力                         |                |             |                  |             |                |               |                  | 専門分野の問題解決力・デザイン思考能力・実践力 |                   |                    |     |
|                                                    | 主題科目                             |                | 主題科目        |                  | 主題科目        |                | 主題科目          |                  | 主題科目                    |                   | 卒業研究               |     |
|                                                    |                                  |                |             |                  |             |                |               |                  |                         |                   |                    |     |
|                                                    |                                  |                |             |                  | 中級プログラミング   |                | アルゴリズム演習      |                  | Webシステム開発               |                   |                    |     |
|                                                    |                                  |                |             |                  |             |                | ソフトウェア工学演習    |                  | オブジェクト指向言語演習            |                   | 情報システム・セキュリティ実験 II |     |
|                                                    | デザイン思考能力の基礎                      |                |             |                  |             |                |               |                  | Webシステム・セキュリティ実験 I      |                   |                    |     |
|                                                    | デザイン概論                           |                | チームワーキング演習  |                  | デザイン思考演習    |                | 人間工学基礎        |                  | 信頼性工学演習                 |                   | デザインの潮流            |     |
|                                                    |                                  |                |             | Webデザイン          |             | 感性工学           |               |                  |                         | 産学協創工学            |                    |     |
|                                                    |                                  |                |             | インタラクションデザイン     |             |                |               |                  |                         |                   |                    |     |
|                                                    |                                  |                |             | マルチメディアクリエイティブ入門 |             |                |               |                  |                         |                   |                    |     |
| リスクマネジメント能力の基礎                                     |                                  |                |             |                  |             |                |               | 専門分野のリスクマネジメント能力 |                         |                   |                    |     |
| ロジカル思考演習                                           |                                  | リスクマネジメント概論    |             | 自然災害科学           |             | レジリエンス科学       |               | レジリエンスデザイン       |                         | 情報セキュリティ演習        |                    |     |
|                                                    |                                  | リスクコミュニケーション入門 |             |                  |             |                |               |                  |                         | 情報システムリスクマネジメント演習 |                    |     |
|                                                    |                                  |                |             |                  |             | 工学実務           |               |                  |                         |                   |                    |     |
| d<br>倫理観・社会的責任                                     | ライフデザイン                          |                | ライフデザイン     |                  | ライフデザイン     |                | ライフデザイン       |                  | ライフデザイン                 |                   | 創造工学倫理             |     |
|                                                    | 健康・スポーツ                          |                | 健康・スポーツ     |                  |             |                |               |                  |                         |                   | 情報関連法規             |     |
|                                                    |                                  |                |             |                  |             |                |               |                  |                         |                   | 著作権                |     |
| e<br>地域理解                                          | 特別主題 (地域)                        |                | 特別主題 (地域)   |                  | 特別主題 (地域)   |                | 特別主題 (地域)     |                  | 特別主題 (地域)               |                   |                    |     |
|                                                    | ライフデザイン                          |                | ライフデザイン     |                  | ライフデザイン     |                | ライフデザイン       |                  | ライフデザイン                 |                   | 産学協創工学             |     |
|                                                    |                                  |                |             | 地域とアート           |             |                |               | 地域企業ニーズ概論        |                         |                   |                    |     |
| 全学共通科目                                             |                                  | 学部開設科目         |             |                  |             |                |               |                  |                         |                   |                    |     |

学部開設科目

創造工学部 創造工学科(情報通信コース)カリキュラムマップ(2022年度入学者用)

| DP | 1年次                               |  |      |  |             |  |      |  | 2年次         |  |      |  |        |  |      |  | 3年次          |  |      |  |      |  |      |  | 4年次  |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |  |  |
|----|-----------------------------------|--|------|--|-------------|--|------|--|-------------|--|------|--|--------|--|------|--|--------------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|--|--|
| a  | 基礎的言語運用能力の修得                      |  |      |  |             |  |      |  |             |  |      |  |        |  |      |  | 専門的言語運用能力の修得 |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |  |  |
|    | 外国語 (Communicative English I ～IV) |  |      |  |             |  |      |  |             |  |      |  |        |  |      |  |              |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |  |  |
|    | 外国語 (初修外国語)                       |  |      |  | 外国語 (初修外国語) |  |      |  | 対人コミュニケーション |  |      |  |        |  |      |  |              |  |      |  |      |  |      |  | 卒業研究 |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |  |  |
|    | 大学入門ゼミ                            |  |      |  |             |  |      |  |             |  |      |  |        |  |      |  |              |  |      |  | 技術英語 |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |  |  |
| b  | 教養・自然科学の知識の修得                     |  |      |  |             |  |      |  |             |  |      |  |        |  |      |  | 専門分野の知識の修得   |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |  |  |
|    | 学問基礎科目                            |  |      |  | 学問基礎科目      |  |      |  | 学問基礎科目      |  |      |  | 学問基礎科目 |  |      |  |              |  |      |  |      |  |      |  | 卒業研究 |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |  |  |
|    | 主題科目                              |  | 主題科目 |  | 主題科目        |  | 主題科目 |  | 主題科目        |  | 主題科目 |  | 主題科目   |  | 主題科目 |  | 主題科目         |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  | 主題科目 |  |  |  |

卒業研究

卒業研究

卒業研究

卒業研究

卒業研究

卒業研究

卒業研究

卒業研究

卒業研究

卒業研究

卒業研究

卒業研究

卒業研究

卒業研究

卒業研究

卒業研究

卒業研究

卒業研究

卒業研究

卒業研究

創造工学部 創造工学科(機械システムコース)カリキュラムマップ(2022年度入学者用)

| DP          | 1年次                               | 2年次           | 3年次           | 4年次     |
|-------------|-----------------------------------|---------------|---------------|---------|
| a<br>言語運用能力 | 基礎的言語運用能力の修得                      |               | 専門的言語運用能力の修得  |         |
|             | 外国語 (Communicative English I ~IV) |               | 卒業研究          |         |
|             | 外国語 (初修外国語)                       | 外国語 (初修外国語)   | 技術英語          |         |
|             | 大学入門ゼミ                            | プログラミング       | 国際コミュニケーションII |         |
| b<br>知識・理解  | 教養・自然科学の知識の修得                     |               | 卒業研究          |         |
|             | 学問基礎科目                            | 学問基礎科目        | 学問基礎科目        |         |
|             | 主題科目                              | 主題科目          | 主題科目          |         |
|             | 学問への扉                             | 微分・積分         | ベクトル解析        | 確率・統計   |
| c<br>課題解決能力 | 専門分野の知識の修得                        |               | 卒業研究          |         |
|             | 機械システム実験・実習I                      | 材料力学I         | 弾性力学          | 画像処理    |
|             | 材料力学II                            | 計測工学          | 精密加工          | 機械力学II  |
|             | 2次元製図                             | 材料力学II        | 機能設計工学        | 現代制御    |
| d<br>社会的責任  | 課題探究基礎能力                          |               | 卒業研究          |         |
|             | 主題科目                              | 主題科目          | 主題科目          | 主題科目    |
|             | 主題科目                              | 主題科目          | 主題科目          | 主題科目    |
|             | 主題科目                              | 主題科目          | 主題科目          | 主題科目    |
| e<br>地域理解   | 専門分野の問題解決力・デザイン思考能力・実践力           |               | 卒業研究          |         |
|             | 機械システム実験・実習I                      | 機械システム実験・実習II | 設計工学          | 機械設計    |
|             | 2次元製図                             | 失敗学演習         | 機能設計工学        | 機能美工学演習 |
|             | 工学実務                              | 3次元製図         |               | デザインの潮流 |

学部開設科目

工学実務

産学協創工学

創造工学部 創造工学科(先端マテリアル科学コース)カリキュラムマップ(2022年度入学者用)

| DP         | 1年次                               |        |             |         |                  |  | 2年次          |  |              |           |               |           | 3年次           |               |                         |  |              |           | 4年次              |  |  |  |  |  |
|------------|-----------------------------------|--------|-------------|---------|------------------|--|--------------|--|--------------|-----------|---------------|-----------|---------------|---------------|-------------------------|--|--------------|-----------|------------------|--|--|--|--|--|
| a          | 基礎的言語運用能力の修得                      |        |             |         |                  |  |              |  |              |           |               |           |               |               | 専門的言語運用能力の修得            |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
|            | 外国語 (Communicative English I ～IV) |        |             |         |                  |  |              |  |              |           |               |           |               |               | 卒業研究                    |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
|            | 外国語 (初修外国語)                       |        | 外国語 (初修外国語) |         |                  |  |              |  |              |           |               |           | 技術英語          |               |                         |  |              |           | 対人コミュニケーション      |  |  |  |  |  |
|            | 大学入門ゼミ                            |        |             |         |                  |  | データ解析・数値計算演習 |  |              |           | 国際コミュニケーション I |           |               |               | 国際コミュニケーション II          |  | マテリアルデザイン演習  |           |                  |  |  |  |  |  |
|            | 情報リテラシー                           |        |             |         |                  |  |              |  |              |           |               |           | 海外工学実務 I, II  |               |                         |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
|            |                                   |        |             | プログラミング |                  |  |              |  |              |           |               |           |               |               |                         |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
| b          | 教養・自然科学の知識の修得                     |        |             |         |                  |  |              |  |              |           |               |           |               |               | 専門分野の知識の修得              |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
|            | 学問基礎科目                            |        | 学問基礎科目      |         | 学問基礎科目           |  | 学問基礎科目       |  | 学問基礎科目       |           | 学問基礎科目        |           | 学問基礎科目        |               | 先端マテリアル科学実験Ⅲ            |  | 卒業研究         |           |                  |  |  |  |  |  |
|            | 主題科目                              |        | 主題科目        |         | 主題科目             |  | 主題科目         |  | 主題科目         |           | 主題科目          |           | 主題科目          |               | 先端マテリアル科学演習Ⅱ            |  | マテリアルデザイン演習  |           | マテリアルリスクマネジメント演習 |  |  |  |  |  |
|            | 学問への扉                             |        |             |         | 微分・積分            |  | ベクトル解析       |  | 先端マテリアル科学実験Ⅱ |           | 先端マテリアル科学演習Ⅰ  |           | 先端マテリアル科学特別講義 |               | 確率・統計                   |  | 固体物理学Ⅲ       |           | 固体物理学Ⅳ           |  |  |  |  |  |
|            | 数学C                               |        |             |         | 線形代数             |  | 無機化学Ⅰ        |  | 無機化学Ⅱ        |           | 有機化学Ⅱ         |           | 物理化学          |               | 固体物理学Ⅰ                  |  | 先端マテリアル科学演習Ⅲ |           | 電子材料物性Ⅰ          |  |  |  |  |  |
|            | 数学D                               |        |             |         | 工業材料概論Ⅱ          |  | 有機化学Ⅰ        |  | 材料組織学Ⅰ       |           | 量子力学Ⅰ         |           | 材料強度学Ⅰ        |               | 量子力学Ⅱ                   |  | 固体物理学Ⅱ       |           | 電子材料物性Ⅱ          |  |  |  |  |  |
|            | 工業材料概論Ⅰ                           |        |             |         | 工業材料概論Ⅰ          |  | 電磁気学Ⅰ        |  | 材料力学         |           | 電磁気学Ⅱ         |           | 光学            |               | 流体力学入門                  |  | 高分子化学        |           | 信頼性工学            |  |  |  |  |  |
|            | 物理学A                              |        |             |         | 物理学B             |  | 力学           |  | 材料力学         |           | 金属材料科学        |           | 環境分析化学        |               | 材料強度学Ⅱ                  |  | 無機工業材料       |           | 精密加工             |  |  |  |  |  |
|            | 物理学P                              |        |             |         | 物理学P             |  | 熱力学          |  | 熱力学          |           | 統計力学          |           |               |               | 量子化学                    |  | エネルギー化学      |           | ビッグデータ解析         |  |  |  |  |  |
|            |                                   |        |             |         |                  |  |              |  |              |           |               |           |               |               |                         |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
| デザイン思考関連知識 |                                   |        |             |         |                  |  |              |  |              |           |               |           |               | 多角的知識・多角的思考能力 |                         |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
|            |                                   | 地域とアート |             | 革新デザイン史 |                  |  |              |  |              | 地域企業ニーズ概論 |               |           |               | 科学・技術史        |                         |  |              | 電子回路Ⅰ     |                  |  |  |  |  |  |
|            |                                   |        |             |         |                  |  |              |  |              |           |               | ビジネスモデル概論 |               |               |                         |  |              | 資源・エネルギー論 |                  |  |  |  |  |  |
| c          | 課題探求基礎能力                          |        |             |         |                  |  |              |  |              |           |               |           |               |               | 専門分野の問題解決力・デザイン思考能力・実践力 |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
|            | 主題科目                              |        | 主題科目        |         | 主題科目             |  | 主題科目         |  | 主題科目         |           | 主題科目          |           | 主題科目          |               | 先端マテリアル科学実験Ⅲ            |  | 卒業研究         |           |                  |  |  |  |  |  |
|            | 主題科目                              |        | 主題科目        |         | 主題科目             |  | 主題科目         |  | 主題科目         |           | 主題科目          |           | 主題科目          |               | 先端マテリアル科学演習Ⅱ            |  | 人間工学基礎       |           | 感性工学             |  |  |  |  |  |
|            | デザイン概論                            |        |             |         | デザイン思考演習         |  | Web入門        |  | 先端マテリアル科学実験Ⅱ |           | 先端マテリアル科学特別講義 |           | 先端マテリアル科学演習Ⅲ  |               | マテリアルデザイン演習             |  | デザイン思考能力の基礎  |           |                  |  |  |  |  |  |
|            | チームワーク演習                          |        |             |         | マルチメディアクリエイティブ入門 |  |              |  | 先端マテリアル科学演習Ⅰ |           |               |           | 材料組織学Ⅱ        |               |                         |  | インタラクションデザイン |           |                  |  |  |  |  |  |
|            |                                   |        |             |         | 工学実務             |  |              |  |              |           |               |           | デザインの潮流       |               |                         |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
|            | ロジカル思考演習                          |        |             |         | 情報セキュリティ概論       |  |              |  |              |           |               |           |               |               |                         |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
|            | リスクマネジメント概論                       |        |             |         | 自然災害科学           |  | レジリエンス科学     |  | 先端マテリアル科学実験Ⅰ |           |               |           |               |               | マテリアルリスクマネジメント演習        |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
|            | リスクコミュニケーション入門                    |        |             |         |                  |  |              |  |              |           |               |           |               |               |                         |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
|            | リスクマネジメント能力の基礎                    |        |             |         |                  |  |              |  |              |           |               |           |               |               | 専門分野のリスクマネジメント能力        |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
|            |                                   |        |             |         |                  |  |              |  |              |           |               |           |               |               |                         |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
| d          | ライフデザイン                           |        | ライフデザイン     |         | ライフデザイン          |  | ライフデザイン      |  | ライフデザイン      |           | ライフデザイン       |           |               |               | 創造工学倫理                  |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
|            | 健康・スポーツ                           |        | 健康・スポーツ     |         |                  |  |              |  |              |           |               |           |               |               |                         |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
|            |                                   |        |             |         |                  |  |              |  |              |           |               |           |               |               |                         |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
| e          | 特別主題 (地域)                         |        | 特別主題 (地域)   |         | 特別主題 (地域)        |  | 特別主題 (地域)    |  | 特別主題 (地域)    |           | 特別主題 (地域)     |           | 特別主題 (地域)     |               |                         |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |
|            | ライフデザイン                           |        | ライフデザイン     |         | ライフデザイン          |  | ライフデザイン      |  | ライフデザイン      |           | ライフデザイン       |           |               |               |                         |  | 産学協創工学       |           |                  |  |  |  |  |  |
|            |                                   |        |             |         | 地域とアート           |  |              |  |              |           |               |           |               |               |                         |  |              |           |                  |  |  |  |  |  |

全学共通科目

学部開設科目

## 創造工学部 学部生用カリキュラムマップ説明文

### ①言語運用能力

全学共通科目のコミュニケーション科目により基礎となる語学力向上を図ります。

学部開設科目では、「国際コミュニケーションⅠ」「国際コミュニケーションⅡ」において英語によるコミュニケーション能力を向上し、「技術英語」では、科学技術に関する英語運用能力を獲得します。「対人コミュニケーション」において日本語によるプレゼンテーション能力、交渉能力、インタビュー能力等を身につけます。「プログラミング」では基礎的な数理法則を用いて分析する能力を培います。さらに、「海外工学実務Ⅰ」「海外工学実務Ⅱ」では国際インターンシップ協定校を通じて海外研修を行い、国際的視野を持ち、世界標準の科学技術に関する知識を身につけます。

### ②知識・理解（21 世紀型市民及び学士（工学）として）

基礎となる幅広い視野と知識の獲得のため、1 年次に全学共通科目（学問基礎科目、主題科目、学問への扉）を学びます。工学的課題を解決するための基礎知識として、1、2 年次に「微分・積分」、「線形代数」、「ベクトル解析」を学びます。また、人間、社会、環境、美についての多角的視点を養うために、デザイン思考能力科目（「地域とアート」、「色彩学」等）及び多角的思考能力科目（「科学・技術史」、「資源・エネルギー論」、「環境政策」、「地域企業ニーズ概論」等）を学びます。

自然科学の基礎知識を持ちその基本原理を理解するため、及び工学的課題を解決するために必要な知識・技能を修得するため、1 年次より系統的に専門科目を履修します。講義形式による知識の獲得と実験・実習形式による技能の修得を組み合わせることで、より総合的な知識の獲得と実践的な知識の理解を達成します。

### ③問題解決・課題探求能力

全学共通科目の主題科目や学部開設科目の「デザイン概論」、「チームワーキング演習」、「デザイン思考演習」において課題を認識し、多様な制約の下で専門知識、技術を用いてチームとして問題を検討し、製品と利用者・社会との相互作用的な関わりを検討する力を身につけます。また、「ロジカル思考演習」、「リスクマネジメント概論」、「リスクコミュニケーション入門」により、リスクマネジメント能力を身につけます。さらに、各コースで開設される実験・演習において、これらの能力をコースの専門分野に応じて発展させます。

3 年次後期からは卒業研究又は卒業制作に取り組みます。卒業研究・卒業制作は特定の教員の指導の下で実施され、専門知識、技術を用いて、必要に応じ他者と協力して問題を解決する能力、あるいは制作する能力、そして自主的・継続的に学習し新たな課題を探求する能力を身につけます。これらによって、価値の創造につながる設計（デザイン）を企画、立案し、それを試作評価する能力を身につけます。

また、2 年次のインターンシップ実習である「工学実務」、では、問題解決・課題探求能力を身につけます。

#### ④倫理観・社会的責任

全学共通科目のライフデザインにおいて 21 世紀型市民としていかに生きるかを学び、3 年次配当の「創造工学倫理」では、技術者としての社会的役割について考える力を養います。

#### ⑤地域理解

全学共通科目の特別主題（地域）で地域理解への動機づけがなされます。2 年次のインターンシップ実習である「工学実務」で、実践的な活動を通じて地域を理解します。