



四国防災・危機管理特別 プログラムの成果報告

2015/7/19

(I)



2016年3月16日

四国防災共同教育センター

センター長 白木 渡

2015/7/19

四国防災・危機管理特別プログラム



- プログラム受講生合計

1

四国防災・危機管理特別プログラム授業科目一覧

**行政・企業防災・危機管理
マネージャー養成コース**

地域社会を構成する自治体・企業、地域組織の
リスクマネジメント、組織及び地域のBCP確定、
住民の安全、安心を守る防災・危機管理
マネージャーの育成を目指します。

**学校防災・危機管理
マネージャー養成コース**

地域コミュニティと連携して、学校、地域の防災
教育、教職員研修計画（BCP）策定、協議、生徒の
安全、安心を守る指導者の育成を目指します。

**救急救命・災害医療・公衆衛生対応
コーディネーター養成コース**

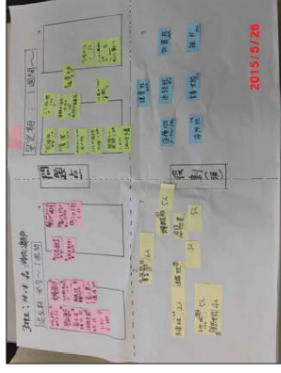
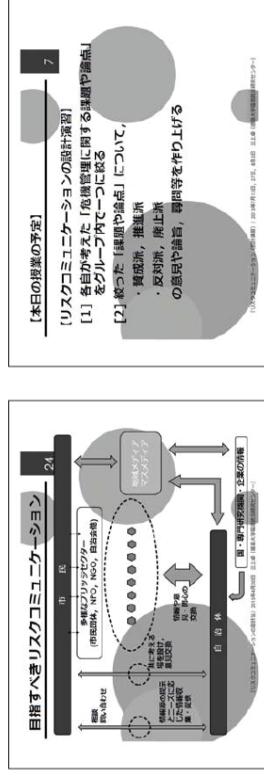
被災住民の視点に立つて、災害時医療、医療機関のBCP
策定、公衆衛生対策、メンタルヘルスサポート体制を
コーディネーターで培える人材の育成を目指します。

遠隔講義

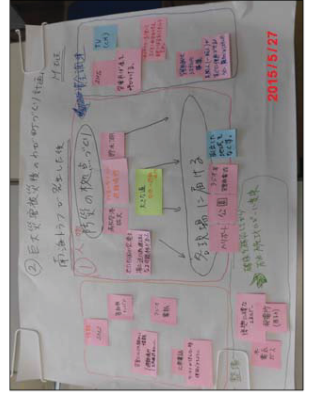
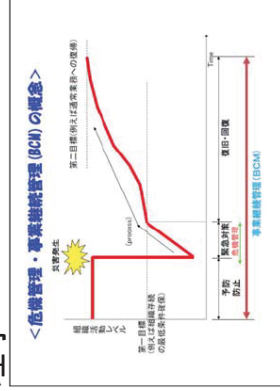
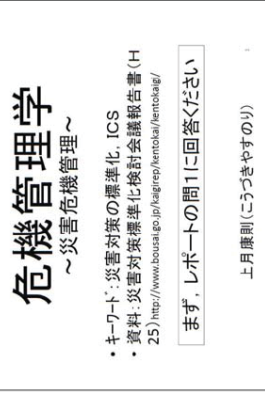
- ・ 受講生同士のリアルタイムのやりとり



授業風景 (共通コース) リスクコミュニケーション



授業風景 (共通コース) 危機管理学



授業風景 (共通コース) 災害と健康管理・メンタルヘルスケア



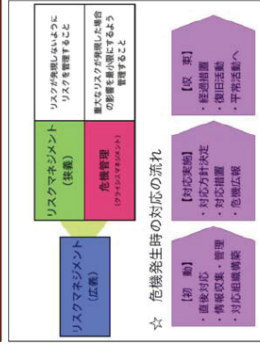
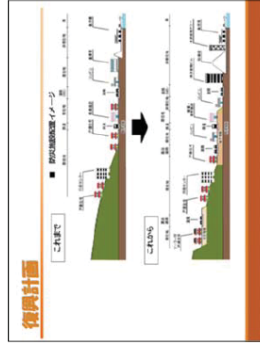
講義風景 (共通コース)

防災・危機管理実習 (夏季集中講義)

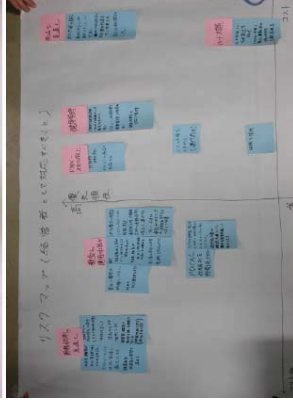
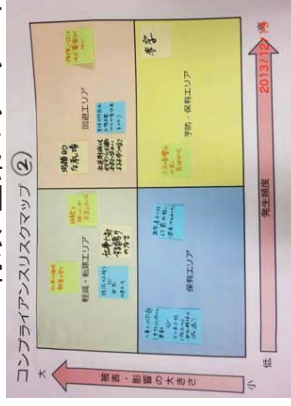


講義風景 (行政企業コース)

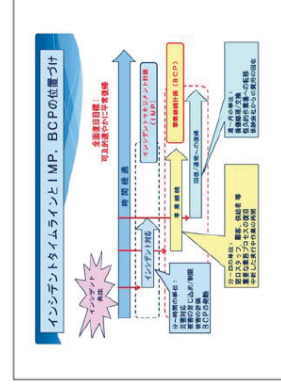
行政・企業のリスクマネジメント (徳島大学)



講義風景 (行政企業コース)
行政・企業のリスクマネジメント (香川大学)



講義風景 (行政企業コース)
事業継続計画 (BCP) の策定と実践 (香川大学)



講義風景 (行政企業コース)
事業継続計画 (BCP) の策定と実践 (徳島大学)

四国防災・危機管理特別プログラム

企業のBCP策定手法

徳島大学環境防災研究センター
助 教 員 湯 浅 恭 史

事業継続とは

BCP (事業継続計画) とは

事前

事後

対応の明確化
安全対策
設備対策

行動ルール・マニュアルの作成
人命安全
被害確認
復旧作業
代替方法

軽微→現地復旧戦略
甚大→代替戦略
壊滅→事業停止戦略

講義風景 (災害医療コース)
災害医療リスクマネジメント

スイッチを入れてCSCATTT

Command & Control
Safety
Communication
Assessment

指揮と統制
安全
情報伝達
評価

Triage
Treatment
Transport

トリアージ
治療
輸送

Medical
Management
(管理)

Medical
Support
(支援)

東日本大震災における傷病被害
災害発生直後の被害状況
災害発生直後の被害状況
災害発生直後の被害状況

講義風景 (災害医療コース)
健康危機管理

健康危機管理
2014.12.12
～市民生活とマスクのはなし～
マスクを有効に使用する方法

福祉施設における防災対策(1)
-四国・防災危機管理特別プログラム-

中田 敬司 現代社科大学
神戸学院大学
社会防災学科
岡山大学医学部
(災害危機管理課)

講義風景 (学校防災コース)
教育機関のリスクマネジメント

徳島大学
教育機関の防災対策
(学校での実践: 高知県の例など)

徳島大学
学校教育研究科 教授 阪根健二

なぜ、生死を分けてしまったのか

今日の新聞 高知から

講義風景（学校防災コース）
教育継続計画(ECP)の策定と実践



発表風景

行政・企業防災・危機管理実務演習（行政企業コース）

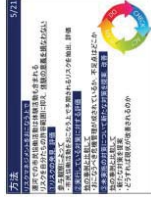
（香川大学）

H27年度 実務演習のテーマ	
香川都市部BCP作成指針の作成とその方向性（藤橋 大）	
四国における防災意識の認知制度の確立と改訂に向けた提言（瀬田 幸和）	
高齢者向けの災害避難訓練プログラムとしてのデジタル端末の活用事例と課題～災害時に臨立する可能性が高い鳥取県（鳥取県）における災害避難訓練プログラム～（新川 浩一）	
四国の防災士登録と災害対応に関する研究（松浦 博司）	
災害復興に向けた地域復興と空き家対策について（防犯・減災と早期復興の視点から）（橋 裕夫）	



（徳島大学）

H27年度 実務演習のテーマ	
香川都市部BCP作成指針の作成とその方向性（藤橋 大）	
四国における防災意識の認知制度の確立と改訂に向けた提言（瀬田 幸和）	
高齢者向けの災害避難訓練プログラムとしてのデジタル端末の活用事例と課題～災害時に臨立する可能性が高い鳥取県（鳥取県）における災害避難訓練プログラム～（新川 浩一）	
四国の防災士登録と災害対応に関する研究（松浦 博司）	
災害復興に向けた地域復興と空き家対策について（防犯・減災と早期復興の視点から）（橋 裕夫）	



発表風景

救急救命・災害医療実務演習（災害医療コース）

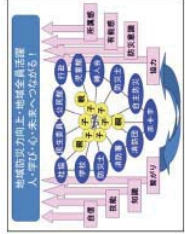
H27年度 実務演習のテーマ	
一連の救急救命・災害医療実務演習の振り返り（白山 京子）	
徳島県における救急救命・災害医療実務演習の振り返り（藤橋 大）	



発表風景

学校防災・危機管理実務演習（学校防災コース）

H27年度 実務演習のテーマ	
徳島県立学校の分析及び提言（佐々木 孝二）	
まいカルタでまちづくりと防災（藤野 隆子）	
地域をつなぐ防災教育の要諦（藤井 悦子）	



平成27年度アンケート結果（共通科目）

「あなたは、総合的に判断してこの授業に満足していますか？」

■非常にそうである ■おおむねそうである ■どちらともいえない ■あまりそうでない



防災・危機対応マネージャー (N=37)



災害と健康管理メンタルヘルスケアー (N=31)



リスクコミュニケーション (N=35)



危機管理学 (N=65)

講義内容の評価

- 前期、後期の講義終了時に、1つ1つの講義について授業評価アンケートを実施
 - いずれの講義も、概ね7～8割が総合的に満足
 - 中には満足度100%の講義も
- 質問内容
 - 講義はわかりやすかったですか
 - 座学と異なる、グループに分かれたワークショップや論文発表などの講義形式に満足していますか
 - 講義の時間帯は適切ですか
 - カリキュラムに外部講師を組み込むことは有効ですか
 - あなたは、総合的に判断してこの授業に満足していますか

災害・危機対応マネージャーの資格認定

- 四国防災・危機管理特別プログラムを修了すると取得

