

教育学部人間発達環境課程カリキュラムマップ（平成28年度入学者用）

DP	1年次	2年次	3年次	4年次
a 言語運用能力	基礎的知識を修得する 外国語（Comm. English I～IV, 初修外国語） 情報リテラ 大学入門ゼ 健康スポーツ実技	コミュニケーション能力を修得する 実践研究 I 英語演習 I・II	プレゼンテーションスキルを修得する 実践研究 II 英語演習 III・IV	専門分野における言語運用能力を修得する 卒業研究 特別演習
	教養・基礎的知識を修得する 学問基礎科目 発達支援論	専門分野の基礎知識を修得する 発達臨床コース 臨床心理学 学校教育心理学 カウンセリング概論 関係発達論 社会福祉原論 児童福祉論 学習心理学 生涯発達心理学 コミュニケーション論 人間環境学 I 人間環境学 II 国際社会論 多文化共生論	専門分野の総合的学力を培う 発達臨床の応用 青年心理学 生活発達論 乳幼児心理学 I 教育心理学演習 I・II 心理学実験 I・II 社会心理学 臨床心理学演習 I・II 臨床心理学実習 I・II 障害医学・生理学 障害児心理学 高齢者福祉論 地域福祉論 小児発達論 医学概論 こども・若者論 家族福祉論 他 発達臨床演習 I・II 人間環境学特論 社会学 I 環境社会学 地域居住論 生涯学習概論 I 歴史環境論 環境保全論 他 人間環境学関連科目 環境教育論 ジェンダー論 メディア論 芸術表現 言語文化論 教育社会学 他 発展演習 教育環境デザイン演習 I・II・III 共生社会システム演習 I・II・III 国際理解教育コース 異文化間コミュニケーション論 多文化社会と教育 哲学 I 地誌学 日本社会史論 西洋史学 人間存在論 異文化理解 他 人文地理学 英語圏の文化と社会 日本語文化と日本語教育 日本語学基礎論 I・II 日本語史 日本語音声学 日本語教育学概論 II 他 言語学概論 日本語教育学概論 I 英語圏文化と英語コミュニケーション 英文法 英語史 言語文化論 英米の思想と文学 米国散文 I 他	卒業研究 発達臨床特別演習 I・II 卒業研究 人間環境教育特別演習 卒業研究 国際理解教育特別演習
b 知識・理解				
c 課題解決・課題探求能力	基礎的問題解決法を学ぶ 大学入門ゼミ 人間発達環境入門演習 主題科目（主題 B）	専門分野の理解を深める 実践研究 I 人間環境教育基礎演習	演習・実験を通して、探求力を養う 実践研究 II 発達臨床演習 I・II 教育環境デザイン演習 I・II 日本語教育学演習 共生社会システム演習 I・II	具体的課題に取り組み、総合的学力を高める 卒業研究 教育環境デザイン演習 III 共生社会システム演習 III 特別演習
	自己の社会的責任を認識する 主題科目（主題 A） 人間発達環境入門演習	実践研究 I	社会研修 実践研究 II	
d 倫理観・社会的責任				
e 地域理解	地域の一般的な特性を理解する 主題科目（主題 C）	重層的な地域の概念を理解する 実践研究 I 地理学実習 I・II 人間環境教育実践研究入門	専門領域と関連づけて地域を理解する 社会研修 実践研究 II 多文化社会演習 I ボランティア活動 多文化交流実践研修	

■ 全学共通科目
 ■ 専門基礎科目
 ■ 基礎研究
 ■ 実践研究
 ■ 発展研究