# 教育学部附属学校園 Faculty of Education Attached Schools

教育学部には、附属学校園が高松と坂出の両市にそれぞれあり、幼稚園、小学校、中学校、特別支援学校(坂出)のすべての校種が揃っています。 高松地区においては、学校種に基盤を置いた新教科の開発等、先導的・先進的教育実践研究を推進し「総合的学習の時間」などの新設に貢 献してきました。一方の坂出地区では、幼・小・中・特別支援の4校が合同運動会や共同研究を行うなど、全国に先駆けた積極的な連携を進 めており、その成果が注目を集めています。

特別支援学校は小学部・中学部・高等部があります。知的障害のある児童生徒の自立と社会参加をめざして、小学部から高等部までの12年 間にわたる個に応じた一貫教育を行い、保護者と共働して支援等の先進的な取り組みをしています。

The Faculty of Education administers junior high schools, elementary schools, kindergartens and a school for children with special needs. In the Takamatsu area, these facilities have promoted leading research in educational practices for individual school categories, contributing to the introduction of "integrated study periods" in the national curriculum guidelines. In the Sakaide area, the junior high, elementary school, kindergarten, and school for children with special needs attract the

attention of educators throughout the nation by developing nation-leading collaborative projects such as joint athletic events and research projects.

The School for Students with Special Needs in Sakaide offers elementary, junior high, and high school classes aiming to foster independence and social inclusion of cognitively challenged children with special needs. It promotes consistency in education spanning the twelve years from elementary school to high school that meets individual student's needs, in cooperation with their guardians, and engages in advanced initiatives to support students.

# 附属高松小学校

Takamatsu Attached Elementary School



# 附属坂出小学絞

Sakaide Attached Elementary School



# 附属高松中学校

Takamatsu Attached Junior High School



# 附属坂出中学校

Sakaide Attached Junior High School



# 附属特別支援学校

Attached School for Students with Special Needs



# 附属幼稚園

Attached Kindergarten





2024年5月1日現在 As of May 1, 2024

区	分 Classificatio	n	学級数(	Classes	総定員 Capacity	3歳児 3-Year-old	s 4歳児 4-Ye	ear-olds	5歳児	5-Year-olds	計 Total
المعربة Attached	3年保育	3-Year Course	e 3		70	18	19		17		54
幼稚園 Attached Kindergarte	n 2年保育	2年保育 2-Year Course			78		8		7		15
高松園舎 Takamatsu At 高松園舎 Kindergarten	2年保育	2-Year Course	e 2		60		22		17		39
高松園吉 Kindergarten	1年保育	1-Year Course	e		60				11		11
	計 Total		5		138	18	49		!	52	119
区 分 Class	sification	学級数 Classes	総定員 Capacity	1年 1st 0	Grade 2年 2nd Grad	de 3年 3rd Grade	4年 4th Grade	5年 5t	h Grade	6年 6th Gra	de 計 Total
高松小学校 Takamat	tsu Elementary School	19	630	105	104	104	102	10	)2	103	620
坂出小学校 Sakaide	Elementary School	12	420	70	69	68	69	7	0	68	414
計 Tota	al	31	1,050	175	173	172	171	17	72	171	1,034
高松中学校 Takamat	tsu Junior High Scool	9	315	105	102	102					309
坂出中学校 Sakaide	e Junior High Scool	9	315	105	105	105					315
計 Tota	al	18	630	210	207	207					624
特別支援学校	学部 Primary	3	18	3	3	2	3	3	3	3	17
School for Students ⋢	学部 Junior	3	18	6	6	4					16
with Special Needs	等部 Senior	3	24	8	7	9					24
計 Tota	al	9	60								57

# 教育学部附属教職支援開発センター Center for Educational Development and Support

教育学部附属教職支援開発センターは、実践的指導力の向上及び教職支援体制の充実のため、学部と附属学校園、香川県教育委員会等と連 携・協働して、実地教育、教職支援、教員研修、教育開発及び特別支援教育の推進的役割を果たすことを目的として活動しています。

本センターは、①実地教育推進部門、②教職支援推進部門、③教員研修推進部門、④教育開発/ICT推進部門、⑤特別支援教育推進部門の5 つの部門から構成されています。各部門において、①教育実習を軸に、1年次から4年次までの4か年を見通した実地教育の推進、②教職志 望学生への支援活動(日常の支援・教採への支援・相談活動等)の推進、③現職教員への支援活動(研究交流会・講演会の開催・コンサルテ・ ション等)の推進、④附属学校園や県市教育関係機関との連携・協働によるICTを含む教育開発に関する研究の推進を行っています。また、⑤ 特別支援教育推進部門は特別支援教室「すばる」を運営しています。「すばる」では、学習障害(LD)、注意欠陥/多動性障害(AD/HD)等 の特別な教育的ニーズのある県内の幼児、小・中学生に対し、アセスメントと個別の指導計画による先導的な実践研究に取り組んでいます。

The Center for Educational Development and Support is an institute administered by the Faculty of Education. Its purpose is to assist the faculty in carrying out education in the field, to provide support for pre-service and in-service teachers, and to develop teaching and learning skills,

and to further special needs education in cooperation with the faculty's six attached schools and the Kagawa Prefectural Board of Education.

The Center is composed of five divisions. The first carries out education in the field for first-year to fourth-year students focusing on their teaching practice. The second division supports prospective school teachers in preparing for the national teacher employment examinations, and also provides consultation for them. The third division provides current school teachers with on-going professional guidance by holding lecture meetings. The fourth division develops teaching and learning skills in liaison with the faculty's six attached schools, which include a kindergarten, and other educational organizations in Kagawa prefecture. The fifth division manages the resource room named Subaru, which carries out practical research and guidance through assessment and individual educational plans for young children, elementary and junior high pupils, with learning disorders or attention-deficit hyperactivity disorder, and other related issues children face.



# 医学部附属病院 University Hospital

「ささえる、つながる、リードする」をキャッチフレーズに、最新の医学研究成果と卓抜した医療技術を信頼のもとで 提供することを使命と心得、患者さん中心の安全・安心の医療の実践を通じて社会に貢献する病院を目指します。

Our mission statements are,

To support the patients and families in need,

To relate with the community, and

To lead local and global health care.

We are dedicated to provide the utmost care results from cutting-edge medical research and technology with advanced clinical knowledge and skills.

We aim to contribute to our society through provision of safe and secure, patient-centered medical care built upon mutual trust.

昭和58年4月1日 ■設 置

■Establishment Open

October 20, 1983

April 1, 1983

■開 院 昭和58年10月20日 ■建物延面積 64,930㎡

承認病床613床

■病床数

■Total Building Area 64,930m<sup>\*</sup>

Authorized beds 613beds Beds



#### ○診療科別病床数及び患者数 (令和5年度) Number of Beds and Patients (2023)

診療科 Clinical Medicine	病床数 Beds	入院患者 Inpatients	外来患者 Outpatients	
is/原件 Cillical Medicine	/内/木纹 Deus	延数 Total	延数 Total	
内分泌代謝内科 Endocrinology and Diabetes	10	2,307	11,781	
血液内科 Hematology	15	4,606	5,602	
膠原病・リウマチ内科 Rheumatology	18	5,085	12,649	
呼吸器内科 Respiratory Medicine	15	5,288	4,940	
循環器内科 Cardiology	24	8,762	6,706	
腎臓内科 Nephrology	11	3,785	5,727	
抗加齢血管内科 Anti-aging and Vascular Medicine	4	1,200	1,590	
消化器内科 Gastroenterology	40	14,372	14,916	
脳神経内科 Neurology	10	2,863	7,543	
総合診療科 General Medicine	2	57	1,673	
腫瘍内科 Medical Oncology	15	3,014	5,756	
皮膚科 Dermatology	7	2,117	8,966	
精神科神経科 Neuropsychiatry	26	6,075	9,395	
小児科 Pediatrics	39	10,547	15,217	
周産期科女性診療科 Maternal fetal Medicine and Women's Health	44	12,204	11,387	
心臓血管外科 Cardiovascular Surgery	12	3,503	1,010	
消化器外科 Gastroenterological Surgery	33	12,023	5,932	
呼吸器外科 General Thoracic Surgery	18	3,922	3,460	
乳腺内分泌外科 Breast and Endocrinological Surgery	5	1,470	4,275	
小児外科 Pediatric Surgery	6	1,060	2,229	
整形外科 Orthopaedic Surgery	55	16,205	14,415	
泌尿器・副腎・腎移植外科 Urology, Adrenal Surgery and Renal transplantation	25	7,205	12,756	
脳神経外科 Neurological Surgery	33	10,970	5,597	
眼 科 Ophthalmology	32	7,698	21,838	
耳鼻咽喉科·頭頸部外科 Otolaryngology-Head and Neck Surgery	23	6,704	10,882	
放射線診断科 Diagnostic Radiology	2	74	310	
放射線治療科 Radiation Oncology	_	_	9,213	
麻酔・ペインクリニック科 Anesthesia and Pain Medicine	1	4	2,921	
形成外科·美容外科 Plastic and Reconstructive Surgery	18	3,214	4,583	
歯・顎・口腔外科 Oral and Maxillofacial Surgery	10	1,742	11,763	
救命救急センター Emergency Medical Center	22	5,041	1,390	
共通等 Common	38	_	_	
計 Total	613	163,117	236,422	
<u> </u>		,		

<sup>※</sup> 病床数は年度中に変動があるため、R6.3.31時点での病床数を表記している。

# 農学部附属農場 University Farm

附属農場は学生への農場実習教育、教職員の研究、経営という3つの柱を持っています。当農場は昭和33年に設置されたのち幾多の変遷を 経て、現在は作物栽培、畜産、果樹及び蔬菜花卉の4部からなっています。総面積(約17ha)の大部分を占める傾斜地は、その特性を生かし た家畜飼養、茶樹及び果樹栽培に、また、平地では施設利用の園芸作物栽培と水稲栽培に活用しています。実習教育だけでなく、大学院生を 含む学生の専攻指導もしており、実験室的なものから近年重要性を増しているフィールドサイエンスまでの多様な研究を行っています。

The University Farm focuses on three different areas: practical farming education for students, research activities under the direction of teachers and technical staffs, and farm management. The farm was founded in 1958, and after many changes in organization, is now comprised of four distinct divisions: crop science, livestock production, pomology and olericulture. The total area of the farm is approximately 17-hectare of inclined topography. The inclined areas have been initially used for livestock management, tea plantation and orchards. Some flat areas have been used for horticultural crop cultivation under greenhouses and paddy fields. In addition to practical education, the farm also provides advice and direction for graduate and undergraduate students. Diverse research projects, emphasizing the latest agricultural topics are currently being conducted under both laboratory and field environments.

# 図書館 Library

### 読書はあなたの未来を豊かにします。図書館はひとり一人の学習を支援します。

香川大学図書館は、学生が必要とする学習資料(冊子資料・電子資料)を備え、学生自らが修学する設備を備えた総合大学図書館です。 地域にも公開し、展示会や講演会を通じて、生涯学習支援をしています。

Reading Opens Up a Bright Future

Kagawa University Library helps individual students with their studies

The Kagawa University Library has a collection of learning resources(in both hard copies and electronic form)and study equipment. The Library is open to the public, and provides support for lifelong education by holding attractive exhibitions and lecture meetings.



#### 蔵書冊数 Number of Books

#### 令和6年4月1日現在 As of April, 2024

		図書(冊数)Books	3	雑誌 (種類数) Serials			
	和文 Japanese	欧文 Foreign	計 Total	和文 Japanese	欧文 Foreign	計 Total	
中央館 Main Library	432,314	168,418	600,732	12,091	3,720	15,811	
医学部分館 Faculty of Medicine Branch Library	78,394	55,199	133,593	1,137	1,443	2,580	
創造工学部分館 Faculty of Engineering and Design Branch Library	23,365	5,966	29,331	432	196	628	
農学部分館 Faculty of Agriculture Branch Library	60,569	29,606	90,175	2,765	1,146	3,911	
計 Total	594,642	259,189	853,831	16,425	6,505	22,930	

#### 利用状況 Book Status/Number of Users/Opening Days in 2023-2024 Academic Year

#### 令和5年度(2023)

		貸出冊数(冊)の		入館者数(人)	開館日数(日)		
	教職員 Faculty and Staff	学生 Students	学外利用者 Walk-in Users	計 Total	Users Visited	Days Open	
中央館 Main Library	2,497	11,515	1,590	15,602	153,172	292	
医学部分館 Faculty of Medicine Branch Library	2,244	9,346	395	11,985	110,694	321	
創造工学部分館 Faculty of Engineering and Design Branch Library	413	1,827	200	2,440	26,594	266	
農学部分館 Faculty of Agriculture Branch Library	262	1,675	200	2,137	27,473	266	
≣† Total	5,416	24,363	2,385	32,164	317,933	1,145	

#### 博物館 Museum

香川大学博物館は、香川大学と地域との連携を文化面から深めるために平成19年4月に設置され、平成20年4月に幸町北1号館1階 に開館しました。展示室、収蔵庫、実習スペースを備え、延床面積約250㎡です。

The Kagawa University Museum was established in April 2007 on purpose of connecting Kagawa University to local community in cultural aspects. Its operation was started in April 2008 at North Block 1, Saiwai-cho Campus and the building has a total floor space of 250 square meters. The space includes exhibition rooms, storage space, and practical training rooms. The museum supports academic and research activities of the university and shares its value and achievements with the local community. The museum houses numerous exhibition items, and also provides educational experiences to people in outside the campus.

利用状況 Number of Users and Opening Days in 2023-2024 Academic Year

今和5年度(2023)

3/11/0/01 Manuscript and opening Bays in Edea Ede 1 Maddelline Foar									15.		(2020)		
	4月 APR	5月 MAY	6月 JUN	7月 JUL	8月 AUG	9月 SEP	10月 OCT	11月 NOV	12月 DEC	1月 JAN	2月 FEB	3月 MAR	合計 Total
入館者数 Visitors	110	308	72	241	289	227	447	237	88	68	120	91	2,298
開館日数 Opening days	19	17	21	7	17	21	23	14	17	14	12	16	198
利用者数 Users	0	0	0	84	79	0	17	97	0	0	43	0	320

# 四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構 Institute of Education, Research and Regional Cooperation for Crisis Management Shikoku

香川大学では、平成28年4月1日に「四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構」を創設しました。機構は「危機管理先端教育研究セン ター」と「地域強靱化研究センター」で構成されています。「危機管理先端教育研究センター」には、「先端教育プログラム開発部門」、「人材 教育部門」、「減災基礎研究部門」、「災害医療・健康危機管理部門」を設けて、レジリエンスサイエンスの教育研究、人材養成を行います。ま た、「地域強靱化研究センター」には、「地域連携部門」、「減災応用研究部門」、「気候変動適応研究部門」を設けて、レジリエンスサイエンス /エンジニアリングに基づく防災・減災技術開発並びに四国の防災・減災拠点としての機能強化に努め、行政機関と連携強化を図りながら、 文理融合型のレジリエンスサイエンス等の研究成果を活用した地域支援に貢献します。さらに、両センターの共通部門として、「大学間連携部 門」、「国際連携部門」を設けて、国内外の大学並びに研究機関と防災・減災・危機管理分野における教育・研究連携を推進します。

"Institute of Education, Research and Regional Cooperation for Crisis Management Shikoku (IECMS)" was established in Kagawa University on April 1, 2016. It has "Center of Crisis Management Advanced Education & Research (CCMAER)" and "Center of Regional Resilience Research (CRRR)". CCMAER consists of four research groups divisions such as "Advanced Education

Program Development", "Human Resources Education", "Basic Disaster Mitigation"and" Disaster Medicine Health Crisis Management". It aims to perform international as well as local education, research and leader training of resilience science. CRRR consists of three divisions such as "Community Relations", "Applied Disaster Mitigation" and "Climate Change Adaptation". We will work to strengthen functions as a base for disaster prevention and mitigation in Shikoku, and while working to strengthen cooperation with government agencies, we will contribute to regional support using research results such as resilience science that integrates humanities and sciences. Furthermore, as the intersection divisions of both centers, two research groups "Inter-University Cooperation" and "International Cooperation" are established. They promote





Japanese

英語 **English** 

domestic and foreign universities and research organizations for education as well as study cooperation in the field of disaster prevention,

# 国際希少糖研究教育機構 International Institute of Rare Sugar Research and Education

希少糖研究発祥の地である香川大学。平成28年に全学体制の研究推進組織として設置された国際希少糖研究教育機構では、希少糖生産研究 の強化と、機能特性が異なる50種類以上の希少糖の用途開発において、これまで育んできた産官学体制をもとに地域連携を強化し、さらに国 際的な連携を充実させて、希少糖研究・実用化に向けたグローバルな展開を目指し、令和5年に再編しました。

香川大学では、「希少糖研究」を戦略的な重点事項と位置付け、国際希少糖研究教育機構が希少糖研究に関する世界一の知の集積・グローバ ル生産拠点となり、希少糖研究を通じてイノベーションマインドを育む教育を実践するための基盤となります。

Kagawa University is the birthplace of rare sugar research. The International Institute of Rare Sugar Research and Education was established in 2016, as a research and development organization consisting of members from various Faculties to efficiently develop and promote a wide range of projects. The institute was reorganized in 2023 to aim a strengthen of rare sugar production technology; to improve cooperation between regional industry, academia and government for the development of new applications of more than 50 different kinds of rare sugars with independent functional characteristics; and to further the global development of basic and application research with international collaborations.

Rare sugar research has been chosen as a top priority strategic point of emphasis at Kagawa University. The International Institute of Rare Sugar Research and Education promotes the most advanced production technology, the accumulation of knowledge for rare sugar studies, as well as practical education for "innovation" through rare sugar research.





日本語 Japanese

English

#### ■希少糖モニュメント

Monument of Rare Sugar



#### ■希少糖生産ステーション

Rare Sugar Production Station



# 教育推進統合拠点 Integrated Educational Promotion Center

教育推進統合拠点は、本学における教育及び学生支援に関する業務を行う組織間の連携により、教育水準の向上及び学生支援の充実 を図ることを目的とし、大学教育基盤センター、アドミッションセンター、学生支援センター、キャリア支援センター、及びリキャリ スキル教学センターを統括する組織として、令和6年4月1日に発足しました。学内組織と必要に応じて連携するほか、特に教育情報 推進支援センター、地域人材共創センター、留学生センター、グローバルカフェセンターとは定期的に情報共有を行い、連携して本学 の教育及び学生支援に取り組みます。

The Integrated Educational Promotion Center was established on April 1, 2024, to improve the quality of education and enhance student support through collaboration between organizations responsible for education and student support at Kagawa University. It oversees the Higher Education Center, the Admission Center, the Student Support Center, the Career Support Center, and the Recurrent and Reskilling Education Center. In addition to collaborating with internal organizations as necessary, it regularly shares information and works closely with the Educational Informatics Support Center, the Regional Human Resources Development Center, the International Student Center, and the Global Café Center to advance education and student support at Kagawa University.

大学教育基盤センターは、本学における教育の質的向上を図るために、学士課程教育の基盤である全学共通科目と、学部を超えた全学的な 教育プログラムの開発・運営、留学生の教育および日本人学生留学支援、教職員の能力向上に関わる取組みの企画・運営等を行っています。

上記の目的を果たすべく、センターには、全学共通教育の企画・運営を担う「共通教育部」、全学共通教育のカリキュラム開発および学部を超え た全学的な教育プログラム(ネクストプログラム等)の開発を行う「調査研究部」、教職員の能力向上のための取組みを統括する「能力開発部」、 新たな外国語教育のカリキュラムや授業方法を提案するとともに、外国人留学生の日本語教育、留学希望の日本人学生の学習をサポートする「国 際教育部」、フィールドワーク型授業の充実などを通じて、地域理解の取組みを促進する「地域教育部」、遠隔教育の実施、e-Learningコンテンツ (オープンコンテンツを含む)の作成、ICTを活用したアクティブラーニングの促進を支援する「数理情報・遠隔教育部」が置かれています。

The Higher Education Center (HEC) at Kagawa University aims to improve the quality of education at Kagawa University through developing and managing general education courses, which serve as the foundation of undergraduate education; developing educational programs across faculties; providing support to exchange students as well as Japanese students intending to study abroad; and planning and executing programs to boost essential skills of university faculty and staff. Several sections within the HEC work to execute the above objectives. The General Education Section conditates general education

courses across the university. The Survey Section develops the general education curriculum as well as educational programs across faculties (such as the Next Program). The Skills Development Section oversees efforts to improve the skills of faculty and staff. The Global Education Section develops foreign language courses and curricula, supports exchange students in their Japanese education, and assists Japanese students planning to study abroad. The Community Education Section develops courses involving fieldwork to help students better understand local communities. Last, the Remote Learning and Information Section promotes and develops active learning educational systems grounded in information and communications technology, such as distance learning and e-Learning.



# アドミッションセンター Admission Center

アドミッションセンターは、更なる少子化を迎えるにあたり、地域ニーズに配慮した多様な判定基準に基づく入試方法の開発を目指 すとともに、効率的な入試体制を構築するための調査研究を行うため平成17(2005)年4月に設置されました。さらに、新たな受験生 の獲得に向けた戦略的な入試広報活動を展開するための入試広報の中心組織としての役割を担う部署としても機能しています。

当センターは、アドミッションポリシーに応じた志願者確保ならびに入学者選抜を実施するため、以下の業務を実施しています。

- (1) 入試に関する調査・研究(入学者選抜方法等の改善のための活動)
- (2) 戦略的入試広報の企画・立案・実施(入学者の質的・量的向上のための活動)
- (3) 各学部に対する入試状況等の説明並びに募集戦略と選抜方法等の提言(学部の入学者選抜・広報活動等の支援活動)

The Admission Center was established on April 1, 2005 for the purpose of developing and improvement of the different ways for examination and evaluation of the candidate-students. This complex process is based on various examination standards, which consider such factors as the regional needs and analyze the ways of establishing effective examination system under the current trend of further shortage of young children. The Admission Center also plays a central role in implementing public relations to attract new groups of candidate students.

The Center performs the following operations to attract and select applicants in accordance with the university's admission policy. (1) Investigations regarding entrance examinations (for improving the method of selecting applicants)

- (2) Planning and implementation of strategic admission communication (for improving applicants in both qualitative and quantitative terms)
  (3) Presentation of the status of university entrance examinations for Faculties and making proposals for applicant-attracting strategies
- and selection methods (support in Faculties' selection and communication activities)



# 学生支援センター Student Support Center

学生支援センターは、学生の個別性と多様性に配慮しつつ、教育的・成長促進的視点に立ち、全学的立場から学生支援活動の充実発 展に寄与することを目的として平成27年5月1日に設置され、さまざまな学生支援を一元的に行っています。 学生支援センターの主な業務は以下のとおりです。

(1) 学生生活支援部門

授業料免除や奨学金等の経済的支援、学生寮や保険関係の生活支援、学生生活の相談等

(2) 学生活動支援部門

学生の自主的活動(課外活動、学生プロジェクト活動)、大学祭等の学内行事開催などの活動支援

(3) バリアフリー支援室

障害のある学生や障害のある学生を担当する教職員、および障害のある学生を支援する学生に対する支援

Various types of student assistance is available to all at the Student Support Center, which was established on May 1, 2015, on a university-wide stance to help improve student support from an educational and growth promoting perspective, while giving due consideration to the students' individual and diverse needs.

The main services offered at the Student Support Center are:

(1) Campus life support

Economic support regarding tuition waiver or scholarships, living assistance such as student dormitories and insurance, consultations about campus life

(2) Student activity support

Support for autonomous (extracurricular activities, student projects) activities, campus events such as university festivals, and other

student activities
(3) Disability services office

Support for students with challenges and disabilities as well as faculty members and students who are in charge of or support these students



# キャリア支援センター Career Support Center

キャリア支援センターは、在学期間を通じて、生き方・進路・職業選択を考えながら、人生の目標を持って学生生活を送ることがで きるよう支援していくこと、及び、希望する進路を実現できるように、学生への就職支援を充実させていくことを目的として、平成18 年4月に設置されました。

主な業務は、(1) 就職支援事業の企画・実施に関すること(2) インターンシップの企画・実施に関すること(3) 就職相談に関する こと(4)キャリア教育の企画・実施に関すること(5)キャリア支援に係る学部、研究科等との連絡調整及び支援に関すること等です。

The Career Support Center was established in April 2006. Its purpose is to support students in their life at university, enabling them to lead a successful student life, as well as helping them in considering in their future careers and goals. Furthermore, in order to help students realise their future goals and dreams, the center aims to provide thorough support to students in considering their career plans. The major functions of the Center include: (1) planning and implementation of career support programs. (2) planning and implementation of internship programs. (3) career counseling, (4) planning and implementation of career education, and (5) providing support for, and liaison between, the University's various faculties and graduate schools with regard to career support.



# リキャリスキル教学センター Recurrent and Reskilling Education Center

リキャリスキル教学センターは、大学院における社会人学生に関する調査研究、社会人のキャリアの再構築やリスキリングの支援等 を行うセンターとして令和6年4月に設置されました。

同センターの主な業務は、(1) 社会人学生への学びに対する支援や調査研究、(2) 創発科学研究科等へ進学を希望する社会人学生 に対する進学相談や指導教員等へのマッチング、(3) 社会人向けのプログラムやユニット等の開発支援です。

The Recurrent and Reskilling Education Center was established in April 2024 to conduct research on working students enrolled in graduate programs and provide support for career rebuilding and reskilling. Its main duties include providing (1) learning support for working students and research into these students' needs; (2) further education counseling for working students who wish to enter the Graduate School of Science for Creative Emergence, etc. and matching these students with academic advisors; and (3) support for developing programs and units for working students.



# 情報化推進統合拠点 Integrated Center for Informatics

情報化推進統合拠点は、情報の利活用に関して専門的な知識や技術を持つ人材を集約することによって、香川大学の情報化・DX推進 に貢献することを目的としています。また、学内情報基盤の企画・整備・運用、及び学内情報基盤に基づく様々な教育・研究・事務支 援サービスの提供を行っています。さらに近年注目されているオンライン教育など、情報技術を活用した先進的な教育・研究拠点とし て、香川大学のみならず地域社会にも貢献することも目指しています。

The Integrated Center for Informatics (ICI) aims to contribute to the promotion of informatization and DX at Kagawa University by aggregating human resources with specialized knowledge and skills in the use of information. ICI also plans, maintains, and operates the university's information infrastructure, and provides various educational, research, and administrative support services based on the information infrastructure. Furthermore, ICI aims to contribute not only to Kagawa University but also to the local community as an advanced education and research center utilizing information technology, including online education, which has been the focus of much attention in recent years.



### 地域人材共創センター Regional Human Resources Development Center

地域人材共創センターは、地域社会の持続的な発展に資するという香川大学のポリシーに教育面から取り組む施設です。

本センターは、産官学との連携を通じて、地域実践的な教育を提供します。香川と都市圏との大学連携推進事業にも取り組んでいま す。また、企業・社会人の様々な志向に応じたリカレントプログラムを開発し、地域を支えるための教育の場を提供します。地域との 共創を通じて、広く地域社会の活性化・魅力向上に貢献できる人材を育成することが我々のミッションです。

Regional Human Resources Development Center is a facility that addresses Kagawa University's policy of contributing to the sustainable development of local communities through education.

The center provides practical education focusing on regional issues through collaborative projects with industry and government. We are committed to collaborative projects with universities in the metropolitan area. The center also develops programs to meet the various needs of diverse fields of professionals, and provides educational opportunities to support the local community. In partnership with the local community, our mission is to develop human resources who can contribute to the revitalization and enhancement of the attractiveness of the local community.



#### ■リカレント専門講座 Recurrent Education Courses

リカレント専門講座は、主に地元企業・社会人のキャリア形成や専門技術の向上にむけた教育・研修機会として開設される、通常 の授業科目や公開講座とは異なる専門性の高い講座です。香川大学の教員が中心となって専門的・実践的なカリキュラムを開発し、 地域の学習ニーズに応える講座を開設しています。

Recurrent courses are offered mainly as training for local companies and working people to develop their careers and improve their skills and are different from ordinary lectures and extension courses. Teachers in Kagawa University are developing specialized and practical curricula and offering courses that meet the learning needs of the local community.

#### ■公開講座 Extension Courses

公開講座は、香川大学の研究・教育の成果を広く地域に開放するため、通常の授業科目とは別に社会人(一部、子ども)向けに開 設している有料の講座です。総合大学の特性を生かし、文学、文化、芸術、スポーツ、教育、法学、経済学、医学、工学、農学等の 多様な分野にわたり、1年を通して講座を開設しています。

Extension Courses in Kagawa University are held to open the results of education and research to the public widely, and they are fee-based courses, separately from ordinary lectures in our university, that are open to the public including children.

Taking advantage of the characteristics of the university, we have opened courses throughout the year, covering various fields such as literature, culture, art, sports, education, law, economics, medicine, engineering, agriculture and so on.

#### 過去5年間の実施実績(公開講座) Actual results for the past five years (Extension Courses)

年 度 Academic Year		令和元年度 (2019)	令和2年度 (2020)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)
講座数 Nun	mber of Courses	36	18	21	23	25

# サテライトオフィス Satellite Office

本学における地域貢献の一環として、香川県内にサテライトオフィスを開設しています。平成24年度に、三豊市、東かがわ市及び坂 出市、平成26年度に高松市及び三木町、平成29年度にまんのう町、平成30年度に小豆島町及び土庄町と、現在県内に計8カ所設置して います。西讃から東讃までそれぞれのサテライトオフィスを拠点とし、教育・研究の成果を発表する場、地域の方々との顔の見える交 流の場及び地域の方々の生涯学習を支援する場として、地域住民と本学教職員・学生の交流などを通して、地域の活性化に貢献するこ とを目指しています。

As part of regional contribution by Kagawa University, Satellite Office (SOs) were opened in Kagawa Prefecture. Currently there are eight SOs. Three were established in 2012, in Mitoyo City, Higashi-kagawa City, and Sakaide City; two were established in 2014, in Takamatsu City and Miki Town; one was established in 2017, in Man-no Town; and two were established in 2018, in Shodoshima Town and Tonosho Town. Covering all over Kagawa, these SOs aim to help vitalize the community through exchanges between local people and Kagawa University teachers and students. At these SOs we present education/research results about regional activation to the local people and provide wide variety of open seminars.



#### 研究基盤センター Research Facility Center for Science and Technology

令和4年4月、教育研究の支援やそれらに必要な施設整備の総合的な管理を行い、先端的、学術的な教育研究の発展により寄与でき るよう、研究基盤センターが設置されました。研究基盤センターは、研究支援施設の維持管理・施設で行われる実験等の安全管理を行 うと共に、分散キャンパスにある研究資源の有効活用と研究の多様化を推進するため、デジタルONE戦略に基づき、研究活動を支える 基盤的な研究設備・機器のデジタル化による共用化を進めることにより、香川大学の研究機能の強化を図ります。

#### ■遺伝子実験施設

ゲノム情報科学や高等植物の遺伝子を使った研究・教育を行うとともに、DNAシーケンス解析およびバイオインフォマティクスに関 する研究支援を行っています。

■機器共用デジタルラボ

共同利用実験機器を維持管理し、共用化を推進することによる研究支援を行っています。

動物実験施設を管理運営し、実験動物の飼育管理、系統維持等、動物実験に関する研究支援を行っています。

■放射性同位元素実験施設(医学部地区および農学部地区)

放射線同位元素実験施設を管理運営し、放射性同位元素実験の教育・研究支援を行っています。

On April, 2022, the Research Facility Center for Science and Technology (RFCST) was established to support the management of the experimental facilities, and to contribute to the development of academic and cutting-edge research in Kagawa University. The mission of RFCST based on the Digital ONE strategy is to promote effective utilization of research resources to strengthen the research functions of Kagawa University.

■Facility for Genome Analysis and Genetic Research

- ■Digital Open Laboratory for Research Instruments and Equipments
- Facility for Animal Research
   Facility for Radioisotope Research



日本語 Japanese

# 微細構造デバイス統合研究センター Nano-Micro Structure Device Integrated Research Center

微細構造デバイス統合研究センターは、平成17年4月に設置されました。本センターは、創造工学部がこれまで取り組んできた「マ イクロ・ナノマシン技術」をベースに、マイクロセンサやマイクロアクチュエータ、バイオ分析用チップなどの様々な微細構造デバイ スを開発しており、これらを成長が期待される医療を含めた様々な応用分野で用いることで、異分野のニーズとシーズを統合した分野 横断的な研究開発を推進しています。

当センターの技術は、半導体シリコンや高分子材料、ガラス基板などの微細構造形成が可能なマイクロデバイス製造技術を基盤とし ています。本技術を用いて、従来にない新しい機能や性能を実現する画期的なセンサやアクチュエータデバイスが数多く開発されてお り、幅広い分野でその応用技術の開発が進められています。

医学部や農学部との学内連携はもとより、民間企業や国内外の研究機関との共同研究などを通じ、これらの複合した領域におけるバ イオメカ等の新しい研究を展開して、新たな学際的研究分野を切り拓いていきます。また、産学連携についても積極的に取り組み、要 望されるものを実現するという立場で、特に地元企業を中心に技術移転や実用化開発に向けた支援を行い、地域の産業振興に貢献しま す。さらに、人材育成の場も提供し、学生を研究活動に参画させて先端分野における研究やモノづくりを体験させることで、世界に通 用する人材の輩出を行います。

The Microstructure Device Integration Research Center was established in April 2005. Based on the "micro/ nano machining technology" that the Faculty of Engineering and Design has been exploring, the Center is developing various microstructured devices such as micro sensors, micro actuators, and bioanalytical chips, which will be used in various application fields including medicine, an area of expected growth, thereby promoting cross-disciplinary research and development that integrates the needs and seeds of different fields. The Center promotes cross-disciplinary research and development that integrates the needs and seeds of different fields.

The technology of this center is based on microdevice fabrication technology that enables the fabrication

of microstructures in semiconductor silicon, polymer materials, glass substrates, and other materials. Using this technology, many innovative sensors and actuator devices that realize new functions and performance

this technology, many innovative sensors and actuator devices that realize new functions and periormance not previously possible have been developed, and the development of application technology for these devices is proceeding in a wide range of fields.

Through joint research with the Faculty of Medicine and the Faculty of Agriculture, as well as with the industry and domestic and international research institutions, we will open up new interdisciplinary research fields by developing new research in biomechanics and other areas in these complex areas. In addition, our center will actively engage in industry-academia collaboration, and from the standpoint of realizing what is required the will provide support for technology transfer and reactived development, expecially to lead requested, we will provide support for technology transfer and practical development, especially to local companies, thereby contributing to the promotion of local industry. Furthermore, we will also provide opportunities for human resource development and produce world-class human resources by having students participate in research activities and experience research and manufacturing in cutting-edge fields.



日本語 Japanese



英語 English

### 瀬戸内圏研究センター Seto Inland Sea Regional Research Center

瀬戸内圏研究センターは、瀬戸内圏の諸課題を解決するべく調査・研究を行い、その成果を地域社会に還元させ、地域の活性化を図 るとともに、地域の財産である瀬戸内圏が育んできたその風土や豊かな環境を保全・継承させることを目的として、2009年3月に設置 されました。2022年より、本センターでは瀬戸内海の「環境・資源研究」と「地域産業振興」に特化した研究を実施しています。

The Seto Inland Sea Regional Research Center, Kagawa University, was established on March, 2009. The purpose of our research is to investigate and find solutions to the various problems existing in and around the Seto Inland Sea Region. The center is striving not only to report research results, but also to contribute to revitalization of society. Based on these academic and social views, the objective of the center also includes development of research as part of the local heritage. As such, it is something that must be cherished and conserved along with the environment and beautiful nature of the Seto Inland Sea Region to be passed on to future generations. From 2022, the center conducts research specializing in "environmental and resource research" and "regional industrial promotion" in the Seto Inland Sea.





Japanese

英語 English

# 瀬戸内圏研究センター 庵治マリンステーション Aji Marine Station, Seto Inland Sea Regional Research Center

本施設(昭和48年設置)は四国北端の庵治半島先端に位置し、砂浜や岩礁帯といった自然環境に恵まれています。施設では、瀬戸内 海の環境や浅海域の生態系、特に植物プランクトンの基礎生産量、沿岸海域における干潟の役割、あるいは水産養殖場の環境管理に関 する研究が実施されています。本施設に配備されている調査船「カラヌスⅢ」(19t) および「ノープリウスⅡ」(1.1t) には上記の研究 目的のための各種海洋観測機器(多段式採水装置、CTDセンサー等)が搭載されています。また、施設には生物学・化学実験室があり、 香川大学の海に関する教育・研究の前線基地となっています。

The research station was established in 1973. It is located on edge of Aji peninsula, Kagawa prefecture where is the northern end of Shikoku Island and there is beautiful sandy shore and rock reef surround the station. The station is striving to investigate the marine environment of the Seto Inland Sea and to conduct researches on shallow water ecosystems, especially primary productivity, role of intertidal zone in the coastal sea and management of marine environment of aquaculture field. The station has two modern research vessels "Calanus III (19t)" and "Nauplius II (1.1t)" with on-board research facilities and equipment, such as Multi Seawater Sampler with CTD, to ensure that scholars are fully able to pursue their research interests. We also have biological and chemical laboratories with experimental and analytical equipment for the university education and research.



# バイオインフォマティクス解析センター Bioinformatics Analysis Center

バイオインフォマティクス解析センターは、本学の特色・強みである希少糖、地域医療、農作物品種育成、食品開発等の分野で求め られるゲノム解析業務を一元的に担う研究支援機能と、全学のゲノム研究を把握し、新たな研究の創出に向けたリーディングマネジメ ント機能を併せ持つ、特色あるバイオ研究の高度化を目指す全学組織として、令和6年4月に設置されました。

本センターは、分野横断研究の支援・マネジメント組織であるとともに、学内外からのバイオインフォマティクス解析の要望にも応 える独立ベンチャー化も見据え、自立化を念頭においた運営を目指します。

The Bioinformatics Analysis Center was established in April 2024 as a University-wide organization that aims to advance distinctive bioresearch as well as functions for both a research support for the genome analyses required in the fields of rare sugars, medicine, crop breeding, and food development, which are the unique characteristics and strengths of Kagawa University, and a leading management for grasps the genome research of the entire University and creates new research project. This center will be such a support and management organization for cross-disciplinary research and will also be an independent venture that responds to requests for bioinformatic analyses from inside and outside of the University, with the aim of achieving operational independence

# 産学連携・知的財産センター Center for Industrial-Academic Partnership and Intellectual Property

産学連携・知的財産センターは、本学における産官学連携活動を推進すること、知的財産の創出、取得、活用及び管理を戦略的に実 施すること、ならびに本学の各種組織を有機的に連携した全学的な知的財産の管理・活用体制を整備することにより、産官学交流の場 として地域の科学技術発展と産業の振興に寄与するとともに、本学の学術研究及び教育の充実に資することを目的としています。 センターの主な業務は、

- (1) 民間企業等との共同研究、受託研究の振興
- (2) 民間企業等との共同研究、受託研究の契約手続き
- (3) 民間企業等に対する研究開発等の技術相談、技術交流等の支援
- (4) 民間企業等への学術情報の提供
- (5) 知的財産の創出・権利化・維持管理
- (6) 知的財産の活用による産官学連携の推進
- (7) 特許権等の実施許諾
- (8) 事業化しうる研究成果の発掘・評価・選別 等です。

The Center for Industrial-Academic Partnership and Intellectual Property has been renamed in April 2018. Its aims to promote joint research projects between Kagawa University and regional industries and to promote the social contribution that utilized intellectual properties (IP) of the Kagawa University effectively. The main duties and affairs of the center are as follows:

- Promoting joint or commissioned researches with regional companies and research organizations.
- Contract procedures related to the joint or commissioned researches with regional companies. Scientific and technical consultation intellectual support.
- (2) Contract procedures related to the period of the contract procedures related to the period of the contract procedures related to the period of the contract researches and activities.

  (4) Publicity works about university's researches and activities.

  (5) Finding out IP and making and maintaining them to the university rights.

  (6) Occapiting the contract researches with industries using IP.
- (6) Organizing the contract researches with industries using IP.
  (7) Licensing IP to industries.
  (8) Selecting and applying IP to start up new businesses.



# インターナショナルオフィス International Office

インターナショナルオフィスは、香川大学における国際交流の窓口機関として、情報収集及び発信を一元化すると共に、国際戦略の構築並 びに教育研究などの国際的な連携、学内の各組織の有機的な連携、地域の国際交流・協力活動との連携を推進することで、本学並びに地域の 国際交流を推進することを目的としています。

インターナショナルオフィスには、この目的を達成するために、国際研究支援センター、留学生センター、グローバルカフェセンターが設置されています。

As the division that oversees international exchange at Kagawa University, the International Office serves as a focal point for gathering and disseminating information. The Office also works to promote international exchange at the university and within the community. This is done through the development of a global strategy based on international cooperation in education and research. The Office strives to cultivate close collaborative relationships between the various divisions of the university, and coordinates with the local community in international exchange and cooperation activities. To further these objectives, the Center for International Research and Cooperation, the International Student Center and



the Global Café Center were established within the International Office.

#### ■国際研究支援センター Center for International Research and Cooperation

国際研究支援センターは、国際的な研究交流の支援及び大学としての国際化方針に基づく戦略の実施について中心的な役割を果たし、本学 における国際的な学術交流の推進に寄与することを目的とし、(1) 国際共同研究及び国際展開プロジェクトの企画・開発及び推進、(2) 海外 の研究機関との研究者交流の支援、(3)海外教育研究拠点校との学術交流の支援など幅広く担っています。

The Center for International Research and Cooperation plays a central role in supporting international research exchange activities and implementing strategies that conform to the university's internationalization policies. To contribute to the advancement of international academic exchange at Kagawa University, the Center is responsible for a wide range of activities including:

- planning, developing, and implementing international joint research and global initiatives
   facilitating exchange with researchers of overseas research institutions
- (3) providing support for academic exchange with our main overseas education and research partner institutions

#### ■留学生センター International Student Center

留学生センターは、本学に在学する外国人留学生に必 要な教育及び指導助言を行うことにより、本学における 国際交流の推進に寄与することを目的とし、全学的な見 地から指導援助体制の充実を図るとともに、留学生に関 する調査・研究活動や情報提供、地域社会における学生 の国際交流活動の推進を担っています。

The International Student Center works to contribute to the advancement of international exchange at Kagawa University by providing the necessary education, guidance and advice to international students studying at Kagawa University. In order to improve the university's guidance and support system, the center conducts surveys and research pertaining to international students, and promotes international exchange activities for students in the community.

#### ■海外教育研究交流拠点 Base for education and research exchanges overseas



#### ■グローバルカフェセンター Global Café Center

グローバルカフェセンターは「グローバル・カフェ(Global Café)」の運用によるグローバル人材育成、また、海外派遣プログラムの運用 支援、外部国際交流団体・機関との連携や高大接続の場としての役割を担っています。グローバル・カフェは、学生たちの自主的・自律的な 協働学習の場であり、学生主導によるグローバル化推進を支援するために、英語を中心に、中国語・スペイン語・フランス語等の言語クラス を開講するほか、多文化理解・交流イベントを開催しています。

The Global Café Center facilitates the development of global citizens, providing support for outbound students on study abroad programs, cooperating with international exchange organizations, and interacting with high schools in the region. The Global Café is a place for students to engage in collaborative learning and it supports students in spearheading global participation activities. With these objectives, the Global Café not only offers language classes in English, Chinese, Spanish, and French, but also hosts events focused on fostering multicultural understanding and interaction.

# 保健管理センター Health Center

保健管理センターは、本部(幸町南キャンパス)、医学部分室、創造工学部分室、農学部分室からなり、学生及び教職員の心身の健康増進や 健康管理を目的として、定期健康診断、健康教育、応急処置、健康相談、心理相談など、広く健康支援活動を行っています。センターでは、 医師、臨床心理士、保健師による学生・教職員への「こころとからだの健康相談」を実施しています。

The Health Center of Kagawa University is comprised of four separate facilities—head office. Medical, Engineering and Design, and Agricultural branches. The head office is located in the Saiwai-cho Campus (South Block). The Center provides regular health checks, health education, first aid, and counseling to promote physical and mental health of university students and staff members. Student and staff health consultations by medical doctors, clinical psychologists, or public health nurses are also available in the Health Center.



# 学長戦略室 Office of Strategic Planning

学長戦略室は、学長が戦略的な大学運営を実施するにあたり、諸施策の基本構想等の策定等を行うことを目的として設置しました。 教育研究、大学運営に関する情報収集、調査、分析とともに、他の戦略室の統括及び戦略室間の連絡調整を行います。

The Office of Strategic Planning was established with the purpose of formulating basic concepts of various measures to provide a basis for the President to implement strategic initiatives. The Office collects, investigates, and analyzes information related to education, research, and university management. The Office also liaises and coordinates with other strategic offices in the university



# 教育戦略室 Office of Education Strategy

教育戦略室は、香川大学における教育水準の向上及び香川大学における特色ある教育を推進することを目的として、平成26年4月に 設置されました。

主な業務は、

- (1) 学士課程及び大学院における教育改革の基本方針案の策定
- (2) その他の教育改革に係る提議等

The Office of Education Strategy was established in April 2014 with the objectives of raising educational standards for Kagawa University and promoting the university's distinctive style of education.

Its main work consists of the following:

- (1) Deciding basic policy proposals for educational reform in undergraduate courses and graduate schools (2) Other proposals related to educational reform





# 研究戦略室 Office of Research Strategy

研究戦略室は、本学における研究水準の向上及び特色ある研究を推進するための組織です。研究戦略会議を設置し、先導的・中核的 な研究の推進、研究推進戦略の審議、国内外の研究情報の収集や分析、科学研究費助成事業など各種研究プログラムへの申請支援を 行っています。さらに、リサーチアドミニストレーターを配置して、本学研究者の研究活動をサポートしていきます。

※リサーチアドミニストレーターとは、大学等において、研究者とともに研究活動の企画・マネジメント、研究成果活用促進を行うことにより、研 究者の研究活動の活性化や研究開発マネジメントの強化等を支える業務に従事するスタッフです。

The Office of Research Strategy's role is to promote higher standards and uniqueness in research at the University. The Office has established a Research Strategy Conference to promote leading research projects, discuss research promotion strategies, collect and analyze information on research conducted inside and outside Japan, and provide support for research program application. Research administrators in the office provide better support for researchers at the University.

\* Research administrators at universities and other institutions

provide support in vitalizing researchers' research activities and strengthening research/development management by working with researchers to plan and manage research activities and promote the use of research findings.

# 学 長 研究戦略室

長:理事·副学長(研究担当)

副室長:副学長(情報·研究·IR·特命担当)、副理事 員:リサーチ・アドミニストレーター(URA)、研究戦略室 兼任教員

事務支援:学術部 研究協力課

# 研究戦略会議(全学)

全学的な研究戦略の協議/研究資金の確保・活用方策

学部・研究科等各部局

# 情報戦略室 Office of Information Strategy

情報戦略室は、香川大学における情報戦略の策定・推進をすることを目的として、令和3年5月に設置されました。

- (1) 情報化·DX・情報セキュリティの戦略に関すること。
- (2) 情報化・DX・情報セキュリティの企画・立案に関すること。
- (3) データガバナンスに関すること。(4) その他本学、地域の情報化の推進に関することです。

The Office of Information Strategy was established in May 2021 with the objective of formulating and promoting information strategies for Kagawa University. Its main functions are:

- (1) Formulate strategies for computerization, digital transformation, and information security
  (2) Establish plans for computerization, digital transformation, and information security
  (3) Data governance (4) Other matters related to the promotion of computerization of Kagawa University and the region





# 地域・産官学連携戦略室 Office of Regional Partnership Strategy

地域・産官学連携戦略室は、企業や自治体等からの様々な相談やニーズ情報の集約を行い、教育、研究、社会貢献等について、【組織】 対【組織】として対応するとともに、迅速かつ的確に学内研究者チームを編成し、産官の関係機関とのマッチングを実施します。

Office of Regional Partnership Strategy (ORPS), which has been established on April 1. 2018, will play roles of taking various consultations from companies and local governments and consolidating needs in the fields of such as education, research and social contribution. Utilizing these achievements, ORPS will formally respond to above needs by organizing suitable teams of researchers quickly and accurately.



#### 広報室 Public Relations Office

広報室は、香川大学における教育研究、地域貢献及び大学法人の運営状況等本学の活動及び運営全般に関する情報を学内外に広く公 開することを目的としており、主な活動として(1)広報誌の作成(2)ホームページの運営(3)報道関係機関への情報提供及び対 応等を行なっています。

The Public Relations Office conducts public relations campaigns in all areas of university activities such as academic education programs, research activities, community contribution programs and university administration. The main activities include: (1) preparation of the public relations magazine, (2) management of the university website, and (3) provision of information to the press.



# ダイバーシティ推進室 Office for the Promotion of Diversity

ダイバーシティ推進室は、D&I (ダイバーシティ&インクルージョン) 推進の基本方針(2021年10月1日制定) に基づき、本学におけるD&Iを積極的に推進するとともに、地域のD&Iへの波及を図ることを目的として、2022 年4月に設置されました。これまで男女共同参画推進室が進めてきた取り組みをベースとしてより広い視野での D&Iの実現を目指します。



The Office for the Promotion of Diversity was established in April 2022 to actively promote diversity and inclusion (D&I) at the university in accordance with the Basic Policy for Diversity and Inclusion Promotion (enacted October 1, 2021). This office also serves to respond to expansion of D&I in the community and aims to realize the promotion of D&I from a wider perspective based on the efforts made by the Gender Equality Promotion Office.



# 大学連携e-Learning教育支援センター四国 University Consortium for e-Learning, Shikoku Center

大学連携e-Learning教育支援センター四国は、「四国におけるe-Knowledgeを基盤とした大学間連携による大学教育の共同実施」事 業の母体として四国地区にある五つの国立大学で構成された組織です。

本センターは、既に構築・運用されている大学連携に基づくe-Learning基盤を活用して「四国地区における5国立大学連携構想」の 中の大学教育を共同実施することにより、連携大学全体の教育の質の向上に取り組んでいます。

The University Consortium for e-Learning, Shikoku Center, is an organization by five national universities in Shikoku area. Our organization aims to improve the quality of each university education by providing joint university education programs based on e-Learning technology. We develop this cooperative university e-Learning project.



# イノベーションデザイン研究所 Innovation Design Institute

イノベーションデザイン研究所は、現代社会において高度化・複雑化する様々な課題の解決や次世代に求められ る革新的な技術や仕組みを創出するため、「組織」対「組織」で実施する大型研究プロジェクトを企画・提案し、 学内外の研究者からなる分野横断的なプロジェクトチームの編成、研究の進捗管理、研究成果の知財管理等を一体 的にマネジメントします。



本研究所は、先端的な研究の推進とともに、地域での実証研究を踏まえ、社会が受容可能となる技術のあり方を デザインし、新たな社会やビジネスのモデルとしての展開を目指します。

The Innovation Design Institute works to solve a variety of problems that are becoming increasingly intricacy and complex, and to create the innovative technologies and mechanisms that future generations will require. To achieve those aims, the Institute plans and proposes major research projects that are carried out among organizations, and manages in an integrated manner putting together boundary-crossing project teams that comprise researchers from both Kagawa University and other institutions, managing the progress of their research, and administering the

intellectual property that this research generates.

Based both on our encouragement of cutting-edge research and empirical research in the local community, our aim at the Institute is to design new approaches to technology that the public will be receptive to and implement those designs as new models for society and business.

