



共創型探究学習（CAN・シャトル）年間計画表

学年	冬休み・1月	2月・3月	4月・5月	6月・7月上旬	7月上旬・8月・9月	10月・11月
	1人CAN (個人で探究テーマを設定)	2人CAN (探究テーマ深化・探究仮説設定)	3人CAN (探究活動)	3人CAN (中間発表・探究スキルの習得や活用)	3人CAN (探究活動)	3人CAN→1人CAN (発表・発信・振り返り)
3年生	探究課題設定シートによる探究テーマ案の設定	CAN2021ガイダンス・探究テーマの確認	探究仮説の設定・参考文献、先行研究の確認 教師と面談・探究テーマの検討、再設定	中間発表（オーブンスクールで保護者や中学生に対し探究状況を報告） 中間発表の準備&探究活動	探究活動+発表に向けた準備	探究の成果を最終論文にまとめ、CANものがたりで振り返る
2年生		第1次クラスター編成会議（新2・3年生がベア）	探究の方向性・方法等について専門家（大学や企業等）からアドバイス をもらったり、予備調査を行ったりするための探究活動	☆シャトル後期講座 2時間×2講座選択（全8講座）	【CANの日III】 不十分な点をさらに実験や調査で確かめたり探究の成果や課題について 専門家から意見をもらったりするための探究活動（教育実習生も参加）	【探究成果発表会・審査会】 発表用ボードを使って、ポスターセッションでの発表会を行い、互いに 探究内容を聴いたり問うたりして評価
1年生		探究テーマの練り直し	クラスター完成・探究テーマ深化・探究方法の練り直し	☆シャトル前期講座 2時間×2講座選択（全8講座）	【CANの日II】 これまでに調べた方法で実験や調査を行ったり、専門家を訪問してアド バイスをもったりするための探究活動（坂出高校も参加）	探究成果発表会に向けてのプレゼン作成
			新入生へのプレゼン準備		夏休みの探究計画作成&夏休みに個別に探究活動	【ブレ発表会】CAN賞を決定
			ガイダンス			探究活動+発表に向けた準備

①課題設定期

②課題追究期

③振り返り期

