

# I コース 履修シミュレーション

○の中の数字は単位数／※は注意書き／（）内は開設学部等を記載しているが単位数の前にある（）内は授業科目名

## 統計について学ぶ

どんな学生が育つ？

適切に統計データを扱う  
ことができる**公務員**

統計データを利用した  
農業ができる**農業従事者**

|  |               | 1年次に履修   | 2年次に履修  |
|--|---------------|--|---|
| <b>必修科目</b><br><b>選択必修科目</b><br>※ 5<br><b>I コース科目</b><br><b>他コース科目</b> | 必修科目          | はじめて学ぶDRI①   | DRIイノベーター養成プログラム課題研究②   |
|  | 選択必修科目<br>※ 5 | 知プラe科目 データサイエンスを活用した防災・危機管理<br>(1年次～・e-Learning) ①           |   |
|  | I コース科目       | 情報科学②※ 2<br>統計学入門②(経済) ※ 3<br>統計学②(経済) ※ 3<br>線形代数(造形) ②(創工) | 計算機入門(先端)②※ 2※ 4(創工・e-Learning)<br>確率・統計(造形) ②(創工・e-Learning) |
|  | 他コース科目        | 主題科目のうちDRIイノベーター養成プログラム対象科目①※ 7                              | 経済政策②(経済)   |

## 情報について学ぶ

どんな学生が育つ？

遠隔医療に関わることが  
できる**医療従事者**

ICTを活用した教育を行う  
ことができる**教師**

|  |               | 1年次に履修   | 2年次に履修   |
|--|---------------|--|--|
| <b>必修科目</b><br><b>選択必修科目</b><br>※ 5<br><b>I コース科目</b><br><b>他コース科目</b> | 必修科目          | はじめて学ぶDRI①   | DRIイノベーター養成プログラム課題研究②  |
|  | 選択必修科目<br>※ 5 | 知プラe科目 レジリエントな社会の構築とコンピューターシミュレーション(1年次～・e-Learning) ①<br>知プラe科目 災害とデータサイエンス(1年次～・e-Learning) ①        |  |
|  | I コース科目       | 知プラe科目 高度情報化社会の歩き方①<br>知プラe科目 コンピュータと教育 その1①<br>知プラe科目 コンピュータと教育 その2①<br>情報科学②※ 2<br>プログラミング(造形) ②(創工) | 映像・画像・音声処理技術概論①(創工)  |
|  | 他コース科目        |  | 地域活性化論②(経済)<br>インタラクションデザイン(先端以外) ①(創工)<br>マルチメディアクリエイティブ入門(造形・防災・情シス・先端)① |

※1 経済学部生のみ、他学部履修の仕組みにより、他学部開設科目(2020年度は創造工学部開設科目)は3年次以上でなければ履修できない／※2 情報科学と計算機入門は授業内容の重複が多いため、両方合格した場合、本プログラムでは一方の単位しか認めない／※3 学問基礎科目「統計学A」との重複履修不可／※4 他学部生1年次配当可／※5 いずれか1科目(1単位)以上を修得