

初級スペイン語

Spring Semester 2025

Instructor GARCIA FERNANDEZ, Maria Gudelia	Email garcia@kagawa-u.ac.jp
Lesson Day, Time, Schedule Tuesday (13:10~14:10)	Course Mode Face-to-face
Course Level Beginner (A1)	Course Materials Instructor will provide lesson materials

コース概要

このスペイン語授業は、超初心者またはスペイン語の知識がない学習者を対象としています。スペイン語の文法の基礎を明確に学び、スペイン文化への基本的な理解を深めることを目的としています。

コースの目標

日常的なコミュニケーションを行い、語彙を習得し、基本的な文法構造をマスターすることを目指します。

コース内容

初回の授業はオリエンテーションとして行われます。受講生は、講師より授業の活動内容について説明を受けます。

授業計画（レベル：初心者 A1）

レッスン トピック

- 1 オリエンテーション / アルファベット・挨拶
- 2 個人情報・名詞
- 3 冠詞・家族
- 4 形容詞・食べ物
- 5 規則動詞（現在形）・レストラン
- Break -
- 6 疑問詞・ホテル
- 7 不規則動詞（現在形）・街
- 8 数字・曜日・月・時間
- 9 助動詞・道案内
- 10 動詞「gustar」（好き）・買い物

授業の流れ

ウォームアップ－挨拶

レッスントピックの説明

練習－読む・聞く・書く・話す活動を通じて学習内容を実践

Spanish

Spring Semester 2025

Instructor GARCIA FERNANDEZ, Maria Gudelia	Email garcia@kagawa-u.ac.jp
Lesson Day, Time, Schedule Tuesday (13:10~14:10)	Course Mode Face-to-face
Course Level Beginner (A1)	Course Materials Instructor will provide lesson materials

Course Overview

The **Spanish course** is designed for absolute beginners or students with very limited Spanish knowledge. It provides a clear grammatical basis for learning Spanish and gaining a basic understanding of Spanish culture.

Course Goals

We aim to communicate on a daily basis, acquire vocabulary, and master basic grammatical structures.

Course Content

The first lesson will serve as an Orientation Session. Students will be informed about the course activities by the instructor.

Course Plan (Level: Beginner A1)

Lesson	Topic
One	Orientation / Alphabet - Greetings
Two	Personal information - Nouns
Three	Articles - Family
Four	Adjectives - Food
Five	Regular verbs in the present - The restaurant
<i>-Break-</i>	
Six	Interrogative pronouns - The hotel
Seven	Irregular verbs in the present - The city
Eight	Numbers - days - months - time
Nine	Modal verbs - Directions
Ten	Verb "gustar" (to like) - Shopping

Lesson Flow

1. Warm-up (Greetings).
2. Lesson (Explaining the contents of the lessons).
3. Practice (Work on the contents through: reading, listening, writing, and talking).