

R5年 出前講義講座登録一覧

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容			対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項	オンライン配信の可否
				学問分野(※別紙参照)	テーマ	内容				
1	教育学部	教授	平 篤志	1. 人文科学	地理学, 国際社会経済, 地域社会経済	国際社会経済・地域社会経済の現状と課題を、具体的な地域(アメリカ, ヨーロッパ, アジアなど)を取り上げて考察する。	一般, 教育関係	応相談		
2	教育学部	教授	永尾 智	1. 人文科学	英語の成り立ち	英語の文法の諸相についていくつかの現象を取り上げて語る。 英語の歴史的成立過程のいずれかの段階について語る。	ことば, 言語としての英語に興味のある高校生	土日祝日, 長期休暇中	パワーポイント, 音声出力可能なパソコン 接続環境	
3	教育学部	准教授	吉川 暢子	8. 生活科学	子どもの豊かな表現を育む遊び	子どもは遊びの中からたくさんのことを学んでいます。しかし、子どもに「〇〇させる」という行為を大人や教師が押し付けていないでしょうか？そこで、子どもが自ら「やりたい」と思う遊びや子どもの表現について考えます。	保育者, 幼児の親, 親子		講義スタイルではなく実技や演習を伴う ワークショップ形式	
4	教育学部	教授	宮本 賢作	11. 保険衛生学	子どもの健康に関わる環境(運動、生活習慣、メディア)について	最近の子供の体力低下問題、生活習慣の悪化、スマホやゲーム機等について、正しい理解と今後の生活のあり方について考える講義を行います。	小中高校生と保護者	応相談	主として学校保健委員会で保護者も同席 で講義を行いたいと思います。	
5	教育学部	教授	高橋 尚志	15. 理学	科学することの喜び	科学実験とお話により、科学することの意味を考えます。	小学校、中学校、高校生、一般	応相談		
6	教育学部	教授	高橋 尚志	15. 理学	表面の科学	物質の表面に光をあてて電子を見る科学 表面物性を実験で見る方法を解説し、生活の中でどう結びつくのかお話しします	中学校、高校生、一般	応相談		
7	教育学部	教授	高橋 尚志	15. 理学	真空実験	小・中・高校生向け実験教室	小・中・高校生	応相談		
8	教育学部	教授	高木 由美子	15. 理学	イオン液体の世界	イオン性液体は、化学的・熱的に安定で、液体の温度範囲が広く、蒸気圧が大変低いといった利点があります。その特徴を活かした研究について紹介します。	小学校、中学校、高校生、一般	要相談		
9	教育学部	特命教授	佐藤 明宏	2. 語学	国語の授業のつくりかた	小、中、高等学校の国語科教員を対象に、国語の授業の教材研究の仕方、教材開発の仕方、学習指導案の書き方、具体的な発問、板書、ノート指導の方法等について講義したり、国語科授業づくりのアドバイスをします。	小、中、高等学校の国語科教員	随時		
10	教育学部	教授	小森 博文	15. 理学	体の中ではたらく分子について	私たちの体は、目には見えない小さな物質(分子)で構成されており、生命活動はこれらの分子の化学反応によって駆動している。主に、タンパク質のはたらきを通して、生命のしくみについて解説する。	高校生			
11	教育学部	教授	小方 朋子	7. 教員養成・教育学	特別支援教育について	教育関係者、保護者、高校生に対して発達障害や特別支援教育について解説	教育関係者、保護者、高校生			
12	教育学部	教授	松島 充	1. 人文科学	友達との対話を通して学ぶ算数・数学	友達との対話を通した算数・数学学習を体験します。その体験から、学習における対話の意義について考えます。	小学生, 中学生	応相談		
13	教育学部	教授	上野 耕平	11. 保険衛生学	児童期におけるスポーツ指導	児童期におけるスポーツ指導の在り方について、スポーツ心理学の観点から説明します。	一般	随時		
14	教育学部	教授	植田 和也	1. 人文科学	人としてともに生きる、自分づくり なかまづくり	(学校で行われている道徳教育や人権教育について)人として他者とともに生きることの大切さや、人として「したくてもしてはいけないこと」や「したくなくても しなければいけないこと」について考える。	小学生 中学生	応相談		
15	教育学部	准教授	大久保 智生	1. 人文科学	心理学を学と何がわかるのか					
16	教育学部	教授	ポール・バテン	2. 語学	第2言語における伝達方略	第2言語(外国語)で話す時に、学習者に必要な伝達方略について授業での指導と評価について説明・紹介します。	小学校から高校まで、一般市民	応相談		
17	教育学部	教授	毛利 猛	7. 教員養成・教育学	高校生のための教育学入門	教育学は、わたしたちの教育経験の反省に根ざした学問です。この講座では、自分が受けてきた教育を「責任ある教育者の立場」から振り返りながら教育学の基礎を学びます。	高校生	応相談		
18	学習支援センター	教授	山神 真一	1. 人文科学	コミュニケーション力を育てる	人と人との出逢いにおけるより良いコミュニケーション力を育てる実技を交えた講義	小学校から高校まで	応相談		
19	教育学部	教授	柳澤 良明	7. 教員養成・教育学	教育系への進学を考えている高校生の皆さんへ	教育系への進学を考えている高校生の皆さんに、教員の仕事の中身、教員になるまでの道筋、大学での学修内容、等について語ることで、進学へのモチベーションを高める。	高校生		可能であれば、事前に参加予定者から質問を出してもらった上で、その質問に回答する内容を盛り込みながら話をしたいと思います。	
20	教育学部	教授	柳澤 良明	7. 教員養成・教育学	学校教育の国際比較－日独比較を中心に－	日本の学校教育と諸外国(おもにドイツ)の学校教育をさまざまな観点から比較することで、日本の学校教育が持っている優れた点や今後改善すべき点について考える。	高校生、一般(青年、壮年、高年)、教員、等		柳澤からの情報提供の後に、参加者との質疑応答や意見交換ができればと思います。	
21	教育学部	教授	鈴木 正行	1. 人文科学	社会科を通して見るこれからの学校の行方	社会や教育行政から学校への要望が多様化・複雑化する中で、学校も地域も保護者も喘いでいるのが現状です。これに対して、社会科に携わる者から見た学校の姿を浮き彫りにし、打開の方向を探っていきます。	学校教員、一般	主に木曜日の午後(都合がつけばそれ以外の時間でも可能)	一部、教員免許講習科目(社会と歴史の教育)などの内容と重なる場合があります。	
22	教育学部	教授	櫻井 佳樹	7. 教員養成・教育学	教育とユーモア	子どものユーモアを手掛かりに、子どもに関わる教育の魅力や人間にとって教育がもつ意味について考えます。	高校生	6月後半から7月の水曜日、木曜日	なし	
23	教育学部	准教授	岡田 涼	1. 人文科学	やる気の心理学	勉強や仕事など、「やる気」が問題になる場面は少なくありません。やる気とは何か、どうすればやる気が高まるのかについて、心理学を通して考えます。	小・中・高校生、一般、教育関係者等	応相談	学校種等にに合わせて、時間や内容はアレンジします。	
24	教育学部	准教授	岡田 涼	1. 人文科学	自尊感情の心理学	自分のことを大事だと思ふ気持ちのことを自尊感情といいます。心理学の研究をもとに、自尊感情の特徴について考えます。	一般、高校生	応相談		

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容			対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項	オンライン配信の可否
				学問分野(※別紙参照)	テーマ	内容				
25	教育学部	准教授	金網 知征	1. 人文科学	いじめ問題を考える	いじめの定義やメカニズム、いじめの加害者や傍観者の心理、いじめ防止対策推進法に基づくいじめの予防と対応など、対象に合わせて「いじめ問題」を考えます。	小・中・高校生、一般、教育関係者等	応相談		
26	教育学部	准教授	金網 知征	1. 人文科学	ネット利用上のモラルとリテラシーを考える	SNS等における誹謗中傷や個人情報暴露、不適切投稿や炎上、犯罪巻き込まれなどのネット媒体問題について、その背景要因を探り、被害者にも加害者にもならないための情報モラルと情報リテラシーについて考えます。	小・中・高校生、一般、教育関係者等	応相談		
27	教育学部	教授	宮崎 英一	10. 総合科学	初心者のためのプログラミング入門教室	本講座はプログラミングの初学者を対象とした教室です。近年、小学校にプログラミング教育が必修科目となりました。また私たちの身の回りにもAIやIoTといった従来には無かった新しいICT技術があふれています。本講座では、ビジュアルプログラミング等の簡単なプログラミングを通じて、従来の与えられたプログラムを使用するだけでなく、自分のプログラムでコンピュータとの対話が出来れば新しい世界が広がるでしょう。	小学校、一般(青年、壮年、高年)	要相談	個人ごと使用できるコンピュータ及びネットワーク環境	
28	教育学部	教授	中住 幸治	1. 人文科学	カタカナ語・略語について	世の中に氾濫しているカタカナ語・略語について正確な形式、歴史・起源、利点・欠点などを学ぶ。	中・高校生	2月下旬～3月		
29	教育学部	准教授	北原 圭一郎	1. 人文科学	源氏物語の魅力	1000年前に成立した『源氏物語』という古典文学作品を、現代においてどのように読み解くことができるか。作品全体の構造を視野に入れて解説する。	一般	応相談		
30	教育学部	講師	河合 史子	18. その他	システムの視点から見つける地域課題	システムの視点を学びながら、地域の課題を「発見」・「定義」し、課題を取り巻く状況の複雑性も理解しながら、解決案の提案ができるようになる学習を目指します。	小学校、中学校、高校、一般	応相談	ワークショップ形式	
31	法学部	教授	山本 慎一	3. 法学 6. 国際関係学	法学部での学びと国際法・国際連合の世界	法学部で学ぶ内容を紹介するとともに、国際法や国連の仕組み、役割などを解説することで、大学での学習や卒業後の進路への意識付けを行い、国際法・国連に対する興味・関心・理解を深めて国際社会における日本の立ち位置を知る。	高校生	相談により決定	国際法や国連を中心とした国際機構の話に焦点を絞ることで、法学部志望者だけでなく、国際系や政策系の学部志望者にも対応可能。	
32	法学部	教授	鹿子嶋 仁	3. 法学	日常生活と法	水道料金と下水道料金の法的な扱いの相違など、学生でも身近に感じてもらえる素材を用いて、日常生活と法律の世界がどのように関わっているかを実感してもらえる講義。	学生(内容から高校生程度が望ましい)	公務に支障がない範囲で随時		
33	法学部	教授	柴田 潤子	3. 法学	独占禁止法入門	価格カルテル、入札談合、下請法、優越的地位の濫用、再販売価格維持行為という独占禁止法の中心的な問題について解説する。	出前講義(高校生)、研修、生涯学習講座が可能			
34	法学部	教授	石井 一也	1. 人文科学	発展と平和	世界の貧困は、平和を脅かすので、経済発展が必要でしょうか。しかし、それでは、人類に限られた資源を奪い合って、かえって平和を脅かすでしょうか。発展と平和という人類が追求してやまない二つの目標は、果たして同時に達成できるのかを考えます。	小、中、高、一般	不定期(授業や会議のない時)		
35	法学部	教授・学部長	三野 靖	3. 法学	地方自治全般	地方自治に関すること(個別のテーマは要相談)	市民、学生	随時	地方自治に関することで、教員が対応可能なテーマ。個別に要相談。	
36	法学部	教授	吉井 匡	3. 法学	犯罪捜査と刑事裁判	犯罪捜査や刑事裁判、裁判員制度などの現状について、対象者の関心に応じて講義する。	中学生以上一般まで	応相談	個人が抱える個別具体的な事件に関する質問には応じられません。	
37	法学部	教授	吉井 匡	3. 法学	少年法	少年法の理念や実際について、対象者関心に応じて講義する。	中学生以上一般まで	応相談	個人が抱える個別具体的な事件に関する質問には応じられません。	
38	法学部	教授	藤井 篤	3. 法学	現代史を学ぶ意味	現代史とは何か、それを勉強することは私たちにとって何の意味があるのか。戦争や植民地支配の歴史的経験を通して、今私たちに問われていることを考える。	高校生、一般市民	応相談		
39	法学部	教授	藤井 篤	3. 法学	格差社会と新しい貧困	現代日本社会では非正規雇用が増えて、新たな貧困層が形成されつつある。この社会の変容の原因や特質について考えていきます。	一般人	応相談		
40	法学部	教授	堤 英敬	3. 法学	若者と選挙・政治	2016年から「18歳選挙権」が導入されましたが、若者たちは選挙でどのような行動をとっているのでしょうか。また、政治や選挙をどのように捉えているのでしょうか。選挙や世論調査のデータを用いて検討していきます。	高校生、一般(青年、壮年、高年)	応相談		
41	法学部	教授	堤 英敬	3. 法学	選挙について考える	選挙権を得たばかりの人たち、また、これから選挙権を得る人たちの多くが感じているであろう、なぜ選挙が必要なのか、なぜ投票が大切なのか、どのように投票先を決めたらよいのか、といった疑問について考えていきます。	高校生	応相談		
42	法学部	教授	前原 信夫	3. 法学	銀行の役割・機能について	経済活動における銀行の役割・機能を学ぶことで、私たちの日常生活と金融とのかかわりに対する理解を深めます。	中学生・高校生	応相談		
43	法学部	教授	金子 太郎	3. 法学	政治、経済、国際政治、哲学など	生徒に知りたいことを話してもらって講義する	中・高(小も可)	随時(講義やゼミのない日)。後期は水曜(会議のない日)と木曜。		
44	法学部	教授	平野 美紀	3. 法学	現代の犯罪と犯罪被害者支援制度	現代社会における犯罪や犯罪者の処遇、犯罪被害者支援制度を通して、社会の一面を考える。	関心のある方	応相談		
45	法学部	教授	平野 美紀	3. 法学	死をめぐる自己決定と法的諸問題	死をめぐる自己決定(尊厳死や安楽死)などを通して、医療における患者の意思のあり方、それらにかかわる法律問題を考える。	関心のある方	応相談		
46	法学部	教授	山本 陽一	3. 法学	近代イギリス法思想史	17世紀の内戦から18世紀にいたる過程でイギリスの立憲主義の発展について法思想史の観点から論じます。	高校生、一般	応相談		
47	法学部	准教授	春日川 路子	3. 法学	民事手続法	民事の争いと民事手続―争いごとを処理する仕組み	中学生から高校生、一般も	8月、9月		
48	法学部	准教授	辻上 佳輝	3. 法学	民事法全般	遺言に関するもの 土地法制に関するもの 等 内容はご相談ください	問いません			

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容			対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項	オンライン配信の可否
				学問分野(※別紙参照)	テーマ	内容				
49	法学部	准教授	岸野 薫	3. 法学	違憲審査制について	その制度と実際の運用について	高校生	要相談		不可
50	経済学部	准教授	緒方 宏海	1. 人文科学	風水の文化人類学―中国の風水と日本の家相を比較して	現在日本で広がっている風水ブームや、家相をアレンジした日本独自の風水文化と中国古来の風水、沖縄の風水などを手がかりに、文化人類学の視点から、「風水とは何か」に迫る。	一般人、高校生	応相談		
51	経済学部	准教授	緒方 宏海	1. 人文科学	日本の漁民の神々媽祖と船霊信仰―文化人類学へのいざない	香川県や青森県大間を中心にして日本漁民における媽祖と船霊信仰の諸相、トランスナショナルな信仰の実態を解説するとともに、フィールドワークという文化人類学の核心をなす営みを通して、この学問の面白さを初心者に伝える。	一般、高校生	応相談		
3	経済学部	准教授	緒方 宏海	1. 人文科学	瀬戸内海離島から日本文化を考える―文化人類学の視座から	「島を通して世界を見る」という人類学の視座から、瀬戸内海離島からみた日本文化の本土と離島・海洋の多様なつながりを探る。島民の生活、島独自の習俗や祭儀、中国黄海離島からみた中国文化とも比較しつつ、人はなぜ島に惹かれるのかをも考える。	一般、高校生	応相談		
53	経済学部	教授	宮脇 秀貴	4. 経済・経営・商学	ビジネスゲームで経営を体験	ビジネスゲームを用いて、企業を経営する模擬体験を行います。また、特に会計情報の活用の仕方を学ぶ体験となります。	小学校・中学校・高校生・一般	授業その他広報の仕事の関係で変わります。		
54	経済学部	教授	横山 佳充	4. 経済・経営・商学	コンピュータによる統計学利用	高校生以下に、コンピュータを用いた統計学の利用の仕方や」その活用方法などをまじえて解説する。	小学校、中学校、高校生	夏季や冬季における生徒などの休暇期間	コンピュータの基本操作ができることが望ましい	
55	経済学部	教授	沖 公祐	4. 経済・経営・商学	貨幣の謎	私たちにとって身近なお金＝貨幣の謎を解き明かしながら、経済学の面白さをわかりやすく伝えます。	高校生	随時		
56	経済学部	准教授	大杉 奉代	4. 経済・経営・商学	経営戦略	企業の基本的方向性を設定する経営戦略に焦点をあて、これまでの経営戦略論における論点を提示し、企業の経営戦略に関するさまざまな分析手法について講義を行う。	中学校、高校生、一般(青年、壮年、高年)、企業	要相談		
57	経済学部	准教授	松岡 久美	4. 経済・経営・商学	経営学入門	経営学的な思考法について具体的な事例を交えながらアクティブラーニング形式で学びます。	小学校、中学校、高校生	応相談	要望に応じて取り上げる事例を設定します。	
58	経済学部	教授	藤村 和宏	4. 経済・経営・商学	広告からマーケティングを学ぶ	お菓子メーカーのテレビ・コマーシャルを視聴し、その内容の変化からマーケティングの目的の変化を説明する。この説明を通じて、企業におけるマーケティングの役割について理解を促したい。	高校生	通年可能		
59	経済学部	准教授	天谷 研一	4. 経済・経営・商学	ゲーム理論と経済行動	人々の戦略的な駆け引きを分析する学問であるゲーム理論をわかりやすく解説する。模擬取引などの実習を通じて人間の経済行動への理解を深める。	高校生	応相談		
60	経済学部	教授	姚 峰	4. 経済・経営・商学	国際観光客地域選択の社会経済要因分析	応相談	一般成人 高校生			
61	経済学部	教授	姚 峰	4. 経済・経営・商学	ノーベル経済学賞と時系列関係の因果分析	応相談	一般成人 高校生			
62	経済学部	准教授	藤原 敦志	4. 経済・経営・商学	金融政策と日本経済	2022年末からいよいよ日本の金融政策も転換を開始した。円安やインフレを受けて、日本銀行はこれからどのような舵取りをしていかなければならないのだろうか？金融政策は金融市場に働きかける手段であり、金融市場との対話も欠かせない。	一般	特に制限なし	特になし	
63	経済学部	教授	安井 敏晃	4. 経済・経営・商学	保険の仕組み	我々にとってリスク処理に役立つ保険の仕組みについて概説します。もっとも、保険の得する利用法をお話する訳ではありません。	高校生	後期(10月以降。但しすみませんが、学内業務のため、参加出来ない日があります)	パワーポイントが使用できる環境	
64	経済学部	教授	久松 博之	4. 経済・経営・商学	大学で学ぶ統計学	高校数学Ⅰ、数学A、数学Bで学習する内容には大学で学習する統計学の基礎が含まれている。高校数学と大学で学ぶ統計学とはどのように結びついているのか説明する。	高校生	後期	パワーポイントと板書による。パソコン、プロジェクタ、ホワイトボード、マイクを使用。	
65	経済学部	教授	持田 めぐみ	4. 経済・経営・商学	初めての『マクロ経済学』 ～モデル分析を体験してみよう！～	新聞やテレビで報じられている経済ニュースを題材として、マクロ経済モデルの分析手法を紹介します。実際にモデル分析を体験することで、世の中の出来事が私たちの経済にどのような影響を与えるか、一緒に考えてみましょう。	小学校高学年～高校生	応相談	モデル分析は、小グループごとに行ってもらいます。大学生と一緒に参加する場合があります。	
66	経済学部	准教授	星野 良明	4. 経済・経営・商学	2次関数のミクロ経済学	大学の経済学部に入ったら一度は学ぶことになるだろう数学を使う経済学(特にミクロ経済学)において、高校の数学の授業で学ぶ内容が経済の分析にどのように活用されるのか、問題演習を通して学びます。	高校生	応相談		
67	経済学部	教授	趙 命来	4. 経済・経営・商学	マーケティング発想を学ぶ	マーケティング発想やマーケティングマネジメントについて学びます。	中学生、高校生	応相談		
68	経済学部	教授	加藤 美穂子	4. 経済・経営・商学	日本の福祉国家システム	日本の福祉国家システムの基本構造と特徴を学びます。特に、社会保障制度の中軸をなす社会保険の諸制度の枠組みと課題を検討します。	高校生			
69	経済学部	准教授	山口 尚美	4. 経済・経営・商学	企業倫理を考える	社会に対して責任ある企業行動とはいかなるものかを多面的に考えていきます。	一般	応相談		不可
70	経済学部	教授	岡田 徹太郎	4. 経済・経営・商学	政府の役割と経済政策	経済学と経済政策、政府はなぜ必要か、政府の役割、財政政策の課題、金融政策の課題、雇用・労働政策の課題、福祉政策の課題など、依頼のトピックについて分かりやすく解説します。例： 税、年金、健康保険、雇用保険、所得再分配、労使関係など	小学校、中学校、高校生、一般(青年、壮年、高年)、公共団体、企業	随時		
71	経済学部	准教授	海野 晋悟	4. 経済・経営・商学	暮らしに役立つ金融・経済に関する知識	つみたてNISAやiDecoなど、詳しく理解する時間が取れなくて知らないままになっている金融・経済に関する知識はたくさんあると思います。それらをできるだけ分かりやすく講義します。	小学校、中学校、高校生、一般			
72	経済学部	准教授	福村 晃一	4. 経済・経営・商学	社会における競争	社会における様々な競争について、経済学の視点から考える。	高校生	応相談		

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容			対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項	オンライン配信の可否
				学問分野(※別紙参照)	テーマ	内容				
73	経済学部	准教授	渡邊 孝一郎	4. 経済・経営・商学	マーケティング・流って何だろう？	流通・マーケティングの魅力を紹介します。「もし、この世の中に流通がなかったら」「ヒット商品はもうやって生まれるの？」といった事を身近な例を通して学びます。	中学生、高校生	応相談		
74	経済学部	准教授	山崎 隆之	5. 社会学	旅行・観光から見る日本の歴史	誰もが「当たり前」に行っている旅行・観光ですが、現代までのおよそ1000年の歴史の中で変化・発展してきました。「江戸時代の伊勢参詣」「修学旅行の起源」を中心にお話します。自分と歴史の接点を考える糸口になればと思います。(修学旅行の事前学習の一環としての講義を想定しています。)	中学生、高校生	応相談	実際に「観光学概論」の中で講義している内容の一部ですが、中学生・高校生でも十分理解できます。	
75	経済学部	准教授	森貞 誠	4. 経済・経営・商学	SNSマーケティング	企業・個人ともに、SNSやYoutubeを使って情報発信をする時代になりました。企業・行政対象の講座では、SNSを中心としたプロモーション戦略について解説します。高校生向けの講座では、Youtuberやインフルエンサーを例に挙げながら、マーケティングの考え方を紹介します。	一般、企業、自治体、高校生	随時		
29	経済学部	准教授	二ツ山 達朗	10. 総合科学	イスラームについて理解を深める	世界の人口の1/4はイスラーム教徒(ムスリム)が占めており、日本に滞在・訪問するムスリムも多くなってきました。一方で、私たちは彼らの生活様式や世界観を正しく理解しているでしょうか。長年にわたり中東・イスラーム圏で調査をしてきた経験から、さまざまな事例を紹介しつつ、イスラームについて理解を深めたいと思います。	一般、企業、自治体、高校生、中学生	応相談	パワーポイントが使用できる環境	
30	経済学部	准教授	二ツ山 達朗	10. 総合科学	観光社会学からまなぶ「地域」と「文化」	本講義では「地域」や「文化」といった当たり前のように使われてきた概念を、観光学や社会学で議論されてきた事例と理論をもとにし、再考したいと思います。人数によってはワークショップなども取り入れたいと思います。	一般、企業、自治体、高校生、中学生	応相談	パワーポイントが使用できる環境 ワークショップをするには20人以下が好ましい	不可
78	医学部	教授	三木 崇範	12. 医学	養育環境が子供の脳発達に及ぼす影響 (担当: 三木崇範、鈴木辰吾、太田健一、大給日香里)	当研究室の研究データを踏まえ、母子分離に焦点をあてて幼少期の養育環境の重要性を説く。	高校生、大学生、一般	応相談		
79	医学部	教授	三木 崇範	12. 医学	アルコールが脳に与える影響 (担当: 三木崇範、鈴木辰吾、太田健一、大給日香里)	妊婦が摂取するアルコール(飲酒)により子供に精神神経発達遅滞をはじめ様々な影響をもたらす。これを胎児性アルコール症候群と称している。研究結果をもとに脳の発達に及ぼす影響について概説する。	高校生、大学生、一般	応相談		
80	医学部	講師	江上 洋平	12. 医学	免疫細胞マクロファージによる異物取り込み機構	顕微鏡観察により明らかになったマクロファージの食食制御タンパク質の細胞内動態について紹介する	高校生	応相談		
81	医学部	助教	川合 克久	12. 医学	蛍光ラベルにより見えてくる細胞内の世界	無色透明な細胞内の構造物を様々な蛍光標識を施し蛍光顕微鏡で観察を示すことで、細胞内小器官の形態や活発な動きについて解説する	中学生、高校生	応相談		
82	医学部	教授	山本 融	12. 医学	「こころ」のなりたちを探るーそのメカニズムと調べ方	私たちの「こころ」の住まいである脳がどのようにできているか、どのように調べるのか、どのようなことで病気になり、どのようにして治し方を探っていくのか、概説します。	高校生以上	応相談		
83	医学部	教授	平野 勝也	12. 医学	生理学者と学ぶからだの仕組みと不思議 (担当: 平野勝也、倉原琳、山下哲生、橋本剛)	4名の教員により、心臓、呼吸、代謝など人体生理学に関する基礎知識を講義する。健康を考える上で生理学の重要性について理解を深める。	中高年生、一般	中高生の夏休み期間中		
84	医学部	教授	平野 勝也	12. 医学	生理学者と学ぶ細胞の仕組みと不思議 (担当: 平野勝也、倉原琳、山下哲生、橋本剛)	4名の教員により、細胞生物学の視点から人体のはたらきとその仕組みに関する基礎知識を講義する。健康を考える上で生理学の重要性について理解を深める。	中高年生、一般	中高生の夏休み期間中		
85	医学部	教授	和田 健司	16. 工学	暮らしを支える化学	我々の社会と生活に無くてはならないエネルギーや各種製品、環境の保持には、化学が深くかかわっている。こうした化学について、実例を挙げて判り易く解説する	高校生、一般	要相談	要相談	
86	医学部	教授	横平 政直	12. 医学	なぜ、人はがんになるのか(がん細胞発生のメカニズム)	正常細胞からがん細胞が発生するまで、遺伝子レベルでの変化に着目し解説します。また、そのような遺伝子変化を起こす要因やその予防についての話も盛り込みます。	小学生から一般の方まで、対象者に合わせて講演内容を調整します。	応相談	オンラインでも可能ですが、参加者との質問を受ける時間を重視して(交流)、できれば対面を希望します。	
87	医学部	教授	横平 政直	12. 医学	おこげを食べると本当にがんになるのか？(食品の安全について)	食品の安全性について、食品添加物の安全性・危険性を含め、わかりやすく解説します(演者は「内閣府食品安全委員会添加物調査会の専門委員」です。)注意すべき食品等についても紹介します。	小学生から一般の方まで、対象者に合わせて講演内容を調整します。	応相談	オンラインでも可能ですが、参加者との質問を受ける時間を重視して(交流)、できれば対面を希望します。	
88	医学部	准教授	水津 太	12. 医学	オートファジーと病気	オートファジー(自食作用)とは何か？オートファジーと病気の関りを解説します。	高校生～一般	応相談	映像設備(プロジェクター等)あり	
89	医学部	教授	平尾 智広	11. 保険衛生学	災害と健康管理	南海トラフ巨大地震などの災害発生時に必要となる健康管理の知識を紹介します。個人や家族、社員を守るために、避難所へ避難してきた人を守るために必須の事項です。	どなたでも可能	要相談		
90	医学部	教授	平尾 智広	11. 保険衛生学	人にやさしい働き方	労働災害、過重労働、過労死から、かけがえのない人を守り、ワークライフバランスを実現し、健康で豊かな社会を実現するために、ともに考えましょう。	どなたでも可能	要相談		
91	医学部附属病院	病院准教授	祖父江 理	12. 医学	臓器提供・臓器移植について	臓器提供に関する啓発です。	主に中高生	要相談		
92	医学部	教授	角 徳文	12. 医学	精神疾患、認知症など	その病気の特徴、症状、診断や治療など	小学校、中学校、高校生、一般(青年、壮年、高年)	スケジュールに合えば随時		
93	医学部	教授	白神 豪太郎	12. 医学	麻酔科学、周術期医学、集中治療医学、痛み医学、緩和医学に関するテーマ	手術の麻酔、手術による痛みの緩和、重症患者のケア、慢性痛、癌性痛など				
94	医学部附属病院	講師	奥山 浩之	12. 医学	膵がんについて、膵消化管神経内分泌腫瘍について、がんゲノム医療について	膵がんについて、膵消化管神経内分泌腫瘍について、がんゲノム医療について	一般	要相談		
95	医学部	教授	前川 泰子	11. 保険衛生学	やさしい身体の動かし方	自力で動けない人の身体を動かす際、人の本来の自然な動きを知ること、負担を少しでも軽減することができる。その基本的な動きを説明する。	小学校、中学校、高校生、一般(青年、壮年、高年)	後期	座位、臥位など身体を動かせるスペース	

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容			対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項	オンライン配信の可否
				学問分野(※別紙参照)	テーマ	内容				
96	医学部	教授	清水 裕子	11. 保険衛生学	カンボジア国における学校保健教育を通して国際支援のあり方を考える (担当:清水裕子)	2017年3月から香川大学が香川県、JICA、カンボジア教育青年スポーツ省と連携してカンダール州における学校保健支援事業を実施している。35年ほど前に内戦を経験したカンボジアが未だ直面している教育課題への、国際的な相互支援のあり方をとおし、平和を考える。	小学校、中学校、高校生、一般(青年、壮年、老年)、企業、教育関係者	随時	プロジェクション環境	
97	医学部	助教	西村 美穂	11. 保険衛生学	最期まで私らしくイキイキと生きるために	最期まで尊厳をもって、自分らしくイキイキと生きることができるよう、必要な知識を提供し、共にディスカッションしていきます。	一般	5、6、8月に可能		
98	医学部	助教	森河 佑季	11. 保険衛生学	認知症とは	認知症をもつ人への理解を目的として、認知症の症状や家族が認知症になったらどのような対応をしていくと良いか等を症例を挙げ、質問しながら講義を行う。	小学5年生以上		5、6、8月可能	
99	医学部附属病院	講師	石川 かおり	12. 医学	1)たばこの健康被害について 2)静脈血栓塞栓症について 3)ダイバーシティ	1)タバコの健康被害について(小学生・中学生向け) 2)静脈血栓塞栓症(下肢静脈血栓症と肺塞栓症)について(一般向けの健康講座) 3)医師という仕事:女性の立場から(中学生、高校生向け)	1)3)小学生、中学生 2)一般	応相談	WEB可能	
100	医学部	教授【寄附講座】循環器・腎臓疾患地域医療学講座	辻 哲平	12. 医学	心肺蘇生とAED	心肺蘇生法とAED的使用方法について説明します	1)小学生・中学生・高校生・大学生 2)教員・管理者 3)一般 4)企業	応相談		
101	医学部附属病院	教授	柴田 徹	12. 医学	①がんについて、②放射線について、③新しいがん治療の進歩について (担当:柴田徹、高橋重雄)	①がんについて学び、がんを通して命の大切さを知る ②放射線について正しく理解する、③がん治療の進歩。医学・医療について(受講対象者に応じて内容の変更は可能です)	小・中学生から理系・医療系を志望する高校生まで(および保護者可)	応相談		
102	医学部	准教授	宮武 伸行	12. 医学	楽しく学んで、楽しく実践、やさしい健康講座	1)糖尿病のはなし、2)運動のはなし、3)食事のはなし、4)こころのはなし、5)尿検査、便検査のはなし、6)健康診断のはなしの中から選択	中学生以上	応相談		不可
103	医学部	助教	鈴木 裕美	12. 医学	子育て一般、思春期の子育て、非認知能力、ネット依存予防、よい睡眠のとり方、自分らしく生きるために～思春期をどう過ごしたらいい?～、不登校と子どもの居場所	1)前向き子育てプログラム(Positive Parenting Program:トリプルP)をもとに、良好な親子関係の築き方、有効なしつけの仕方、非認知能力の伸ばし方、子どものネット依存予防の仕方について学習します。 2)ネット・ゲームのメリット、デメリット、依存の仕組み、よい睡眠のとり方、自分らしく生きるためにできることを学びます	保護者、祖父母、育児に関わる教育・行政の方 小学生以上	応相談	プロジェクターとスクリーン(少人数であれば大型テレビでも可) オンラインでも可	
104	医学部	客員教授	塚本 郁子	14. 薬学	くすりの効き方・効かせ方	有用な作用を持つ化学物質を「くすり」にするためにどのような事が考慮されているのか、副作用を抑えてその効果を最大限に引き出すためにどのような工夫がなされているのか、等について解説します。薬学、薬剤学、DDSの入門編。	中学生～一般	随時		
105	医学部	客員教授	塚本 郁子	14. 薬学	体と気体の関わり-医学薬学における物理化学的視点-	呼吸は生きていくための絶対条件。気体は体の中でどのように働くのか、普段の呼吸、吸入麻酔薬の作用、揮発性物質による中毒と呼吸の関係などについて実験結果を交えながら解説します。	中学生～一般	随時		
106	医学部	准教授	新井 明治	12. 医学	身近な寄生虫病	アニサキス症や蟻虫症など、現在の日本で問題となっている寄生虫疾患についてわかりやすく解説します。	小学生以上	日程調整が必要	プロジェクターとスクリーン(少人数であれば大型テレビでも可)	
107	医学部	准教授	新井 明治	12. 医学	身近な危険生物	いろいろな感染症を媒介する蚊やマダニをはじめ、セアカゴケグモやヒアリなどの有毒生物についてわかりやすく解説します。	小学生以上	日程調整が必要	プロジェクターとスクリーン(少人数であれば大型テレビでも可)	
108	医学部	教授	藤原 祐一郎	12. 医学	生体の電気信号	脳や心臓の活動を担う、生体の電気信号についての理解を深める。	高校生以上 理系学生	応相談		
109	医学部	教授	林 智 一	1. 人文科学	青年期のことを知る—青年心理学の基礎—	青年心理学の知見をわかりやすく講義する。また、青年のころの世界がよく反映されていると思われる歌詞を紹介して、解説する。	一般、教育関係者	平日なら、林が大学で授業のない時間帯(年度により異なる)。土日也可。	会場に、CDを再生できる設備があること。	
110	医学部	教授	林 智 一	1. 人文科学	「支える人」を支える—ケアをめぐる心理学—	医療・福祉・教育などの専門的なケアはもちろん、子育てや家族介護などの身近なケアも含めて、広く「ケア」に関わる臨床心理学の知見を紹介する。ケアすることの意義、カウンセリングをもとにした良好なコミュニケーションのあり方、「傷ついた癒やし手」などの概念について、わかりやすく講義する。	一般、教育・福祉・医療など対人援助に関わる業務に携わっている人、看護系・福祉系などのケアに関わる高校・専門学校・大学の学生	平日なら、林が大学で授業のない時間帯(年度により異なる)。土日也可。		
111	医学部	教授	橋本 忠行	1. 人文科学	こころの理解と支援	臨床心理学ではこころの理解について「心理アセスメント」という言葉を使います。問題や症状の側面だけではなく、長所や資質のような肯定的側面にも注意を払うべきだという意味が込められています。その実際を体験し、支援につながる方法を考えます。	高校生、地域の市民の方々	応相談	依頼に合わせて調整します	オンライン配信併用は不可
112	医学部	助教	高橋 弘雄	15. 理学	神経細胞の発達の仕組み	私たちの脳では、神経細胞が複雑なネットワークを形成している。神経細胞の発達や、神経回路の形成メカニズムについて、最新の知見を踏まえて概説する。	高校生以上	応相談		
113	医学部	准教授	野口 修司	1. 人文科学	心理学って何?	「心理学」とはその名のとおり、「心を理解する学問」ですが、その研究の範囲はとても広いです。そこで、心理学における様々な分野の研究から代表的なものをいくつかピックアップし、分かりやすく紹介していきます。	中学生・高校生	応相談		
114	医学部附属病院	看護師長	國方 美佐	12. 医学	すぐにできる! 心肺蘇生	一般市民や子どもたちを対象に、すぐに活用できる心肺蘇生法を分かりやすく教えます。父兄のみや、父兄+お子さまもOKです。人形やデモのAEDを使って、心肺蘇生法を経験してみましょう。	小学校、中学校、高校生、一般(青年、壮年、老年)、企業	対象者の希望に応じて応相談	特になし。決定後、個別に対応。	
115	医学部附属病院	臨床工学技士長	光家 努	11. 保険衛生学	『いのちのエンジニア』～病院で働く臨床工学技士～	病院には、生命維持管理装置(人工呼吸器、人工透析装置、補助人工心臓)など、多くの医療機器があります。それらを操作および点検を行って治療を陰で支えている臨床工学技士を紹介します。	小学校、中学校、高校生、一般(青年、壮年、老年)、企業	対象者の希望に応じて応相談	特になし。決定後、個別に対応。	
116	医学部	教授	上野 正樹	12. 医学	認知症の病態解明 (担当:上野正樹、千葉陽一)	当研究室の研究データを踏まえ、認知症の病態解明の重要性を説く。	高校生、大学生、一般	応相談		
117	医学部	助教	村上 龍太	12. 医学	もっとよく傷を治すには (担当:村上龍太)	基本的な創傷治療学と、臨床経験から家庭での傷の処置を講義する	小学生から一般まで、対象者に応じて講義します	応相談		

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容			対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項	オンライン配信の可否
				学問分野(※別紙参 照)	テーマ	内容				
118	医学部・総合生命 科学	教授	神島 成弘	15. 理学	ヒトの体をつくる分子	世の中にあるすべてのものは、分子がたくさん集まってできています。ここでは、体の中で働いている分子の3D構造について易しく説明します。	一般成人、中・高校生	応相談	パワーポイントの上映	
119	医学部	寄附講座教員	徳田 雅明	12. 医学	希少糖の健康機能	香川県の地域資源である希少糖には、健康機能があり、生活習慣病の予防や改善に役立つ働きがあることを分かり易く説明します。	一般成人、中・高校生	随時	※研究に関わる内容の講演等の場合【医学部/薬物生体情報学:客員教授】の立場でお受けしています。	
120	医学部	教授	芳我 ちより	11. 保険衛生学	小児期からの生活習慣病予防―健康は子どもの未来への贈り物	香川の、日本の健康課題である生活習慣病を予防するためには、小児期からの健康増進が重要であることが分かってきました。国内外の知見を紹介しながら、子どもの健康を考えることで、大人も一緒に健康増進するための秘訣をお話します。	一般向け	随時(応相談)	可能ならばパワーポイントのスライドを写せる設備	
121	医学部	教授	竹森 元彦	1. 人文科学	カウンセリングとは何か、家族の理解と支援、組織の理解と支援など	カウンセリングの実践に基づき、カウンセリングとは何か、家族の心理、組織の中での心理力動、メンタルヘルス・ハラスメント理解などについて、実践に基づいてわかりやすく説明する。	生徒、一般の方、教員、保護者、企業、施設	随時、ご相談しながら		
122	医学部	教授	西山 成	12. 医学	人生100年のための未来医療	幸せに長生きするために必要なことや、新しい治療法の開発などを紹介します。	幅広い対象者に対して臨機応変に対応します	通年	要相談	
123	医学部	助教	北田 研人	12. 医学	塩と健康問題	日本食に欠かせない食塩。その摂り過ぎが起こす健康問題や病気について、最先端の研究状況を紹介します。	幅広い対象者に対して臨機応変に対応します	通年	要相談	
124	医学部	助教	近藤 園子	12. 医学	小児生活習慣病予防健診を通じて家族を心筋梗塞から守る(こどもについて)	香川県小児生活習慣病予防健診を通じて家族性高コレステロール血症を早期診断・治療を行う取り組みについて説明し、こどもが将来心筋梗塞にならないための治療の重要性について概説する。	中学生・高校生・大学生・一般	随時	小児生活習慣病予防健診を通じて家族を心筋梗塞から守る(おとなについて)、と同一日の実施が望ましい。(1コマ90分程度ですが、小児科と循環器であわせて90分、でも可能)	
125	医学部	助教	松永 圭司	12. 医学	小児生活習慣病予防健診を通じて家族を心筋梗塞から守る(おとなについて)	香川県小児生活習慣病予防健診を通じて家族性高コレステロール血症を早期診断・治療を行う取り組みについて説明し、おとなを心筋梗塞から守るための治療の重要性について概説する。	中学生・高校生・大学生・一般	随時	小児生活習慣病予防健診を通じて家族を心筋梗塞から守る(こどもについて)、と同一日の実施が望ましい。(1コマ90分程度ですが、小児科と循環器であわせて90分、でも可能)	
126	医学部	客員教授	臼杵 尚志	12. 医学	「医療という職業について」	医療に関わる種々の職種(病院内・病院外)の説明やそれぞれの関わり方、協調など	※主に小学生(高学年)・中学生・高校生など	小豆島内なら火～木(木曜日のみ17時まで)・他の地域なら金・土	出来ればスライドを使いたい・準備に2ヶ月は欲しい・極力web講演は避けたい(対面とwebでは内容とそのvolumeが変わる可能性あり)・必要に応じて質問を受けながら話を進めて行く形でも可 ※学問分野 11.保健衛生学の一部についても可能です	
127	医学部	客員教授	臼杵 尚志	12. 医学	「医療技術とその進化や最新の技術、近未来の技術(機器の進化を含む)」について」	太古から現在に至るまでの医療の進化やこれに関わった方々の努力・苦労、現在の医療技術への関り、最新の医療技術と医療機器の関係と近未来に向けた展望・現在の研究	※主に小学生(高学年)・中学生・高校生など	小豆島内なら火～木(木曜日のみ17時まで)・他の地域なら金・土	出来ればスライドを使いたい・準備に2ヶ月は欲しい・極力web講演は避けたい(対面とwebでは内容とそのvolumeが変わる可能性あり)・必要に応じて質問を受けながら話を進めて行く形でも可 ※学問分野 11.保健衛生学の一部についても可能です	
128	医学部	客員教授	臼杵 尚志	12. 医学	「命について」	生命の成り立ちとかけがえのなさ	※主に小学生(高学年)・中学生・高校生など	小豆島内なら火～木(木曜日のみ17時まで)・他の地域なら金・土	出来ればスライドを使いたい・準備に2ヶ月は欲しい・極力web講演は避けたい(対面とwebでは内容とそのvolumeが変わる可能性あり)・必要に応じて質問を受けながら話を進めて行く形でも可 ※学問分野 11.保健衛生学の一部についても可能です	
129	医学部	客員教授	臼杵 尚志	12. 医学	「特殊な環境下での医療」	十分な医療体制を整えることができない状況の中での医療のあり方	※主に小学生(高学年)・中学生・高校生など	小豆島内なら火～木(木曜日のみ17時まで)・他の地域なら金・土	出来ればスライドを使いたい・準備に2ヶ月は欲しい・極力web講演は避けたい(対面とwebでは内容とそのvolumeが変わる可能性あり)・必要に応じて質問を受けながら話を進めて行く形でも可 ※学問分野 11.保健衛生学の一部についても可能です	
130	医学部	客員教授	臼杵 尚志	12. 医学	「消化器疾患(食道～肛門(人工肛門を含む))」	各種消化器疾患に関して(主には各種の外科治療・各種消化器癌の説明・人工肛門の意味と成り立ち、管理など)	※主に一般市民・子育て世代・年配の親を持つ方など	小豆島内なら火～木(木曜日のみ17時まで)・他の地域なら金・土	出来ればスライドを使いたい・準備に2ヶ月は欲しい・極力web講演は避けたい(対面とwebでは内容とそのvolumeが変わる可能性あり)・必要に応じて質問を受けながら話を進めて行く形でも可 ※学問分野 11.保健衛生学の一部についても可能です	
131	医学部	客員教授	臼杵 尚志	12. 医学	「乳腺疾患」	乳癌をはじめとする各種乳腺疾患、種々の検査や治療法	※主に一般市民・子育て世代・年配の親を持つ方など	小豆島内なら火～木(木曜日のみ17時まで)・他の地域なら金・土	出来ればスライドを使いたい・準備に2ヶ月は欲しい・極力web講演は避けたい(対面とwebでは内容とそのvolumeが変わる可能性あり)・必要に応じて質問を受けながら話を進めて行く形でも可 ※学問分野 11.保健衛生学の一部についても可能です	
132	医学部	客員教授	臼杵 尚志	12. 医学	「甲状腺疾患」	各種の甲状腺疾患の概説、甲状腺癌の種類とその治療	※主に一般市民・子育て世代・年配の親を持つ方など	小豆島内なら火～木(木曜日のみ17時まで)・他の地域なら金・土	出来ればスライドを使いたい・準備に2ヶ月は欲しい・極力web講演は避けたい(対面とwebでは内容とそのvolumeが変わる可能性あり)・必要に応じて質問を受けながら話を進めて行く形でも可 ※学問分野 11.保健衛生学の一部についても可能です	

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容			対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項	オンライン配信の可否
				学問分野(※別紙参照)	テーマ	内容				
133	医学部	客員教授	臼杵 尚志	12. 医学	「手術とそれを取り巻く医療技術」	安心して手術を受けられる現在の医療体制・病院内での工夫や国内・国際的な動向	※主に一般市民・子育て世代・年配の親を持つ方など	小豆島内なら火～木(木曜日のみ17時まで)・他の地域なら金・土	出来ればスライドを使いたい・準備に2ヶ月は欲しい・極力web講演は避けたい(対面とwebでは内容とそのvolumeが変わる可能性あり)・必要に応じて質問を受けながら話を進めて行く形でも可 ※学問分野 11.保健衛生学の一部についても可能です	
134	医学部	客員教授	臼杵 尚志	12. 医学	「診療に用いられる医療機器」	外来診療や入院・手術などの際に用いられる各種医療機器および医療材料の成り立ちやその特徴と有用性など	※主に一般市民・子育て世代・年配の親を持つ方など	小豆島内なら火～木(木曜日のみ17時まで)・他の地域なら金・土	出来ればスライドを使いたい・準備に2ヶ月は欲しい・極力web講演は避けたい(対面とwebでは内容とそのvolumeが変わる可能性あり)・必要に応じて質問を受けながら話を進めて行く形でも可 ※学問分野 11.保健衛生学の一部についても可能です	
135	医学部	客員教授	臼杵 尚志	12. 医学	「外科治療一般」	主には手術療法について、あるいは各種の外科的処置に関して	※主に一般市民・子育て世代・年配の親を持つ方など	小豆島内なら火～木(木曜日のみ17時まで)・他の地域なら金・土	出来ればスライドを使いたい・準備に2ヶ月は欲しい・極力web講演は避けたい(対面とwebでは内容とそのvolumeが変わる可能性あり)・必要に応じて質問を受けながら話を進めて行く形でも可 ※学問分野 11.保健衛生学の一部についても可能です	
136	医学部	客員教授	臼杵 尚志	12. 医学	「癌に対する外科治療、その他の補助療法」	各種の癌(主には消化器癌や乳癌)に対する外科治療を中心とした治療法の概説とそれぞれの利点欠点など	※主に一般市民・子育て世代・年配の親を持つ方など	小豆島内なら火～木(木曜日のみ17時まで)・他の地域なら金・土	出来ればスライドを使いたい・準備に2ヶ月は欲しい・極力web講演は避けたい(対面とwebでは内容とそのvolumeが変わる可能性あり)・必要に応じて質問を受けながら話を進めて行く形でも可 ※学問分野 11.保健衛生学の一部についても可能です	
137	医学部	客員教授	臼杵 尚志	12. 医学	「感染管理(主には接触感染)」	病院内ではいかにして感染を回避しつつ治療を進めているのか、そのための物流(院内・院外)から物の管理法まで	※主に一般市民・子育て世代・年配の親を持つ方など	小豆島内なら火～木(木曜日のみ17時まで)・他の地域なら金・土	出来ればスライドを使いたい・準備に2ヶ月は欲しい・極力web講演は避けたい(対面とwebでは内容とそのvolumeが変わる可能性あり)・必要に応じて質問を受けながら話を進めて行く形でも可 ※学問分野 11.保健衛生学の一部についても可能です	
138	医学部	客員教授	臼杵 尚志	12. 医学	「診療における安全管理」	過去における医療事故の事例から現在における安全管理への進化(その過程と現状)、そのための物および情報の管理と将来に向けて現在進行している世界的な取り組みなど	※主に一般市民・子育て世代・年配の親を持つ方など	小豆島内なら火～木(木曜日のみ17時まで)・他の地域なら金・土	出来ればスライドを使いたい・準備に2ヶ月は欲しい・極力web講演は避けたい(対面とwebでは内容とそのvolumeが変わる可能性あり)・必要に応じて質問を受けながら話を進めて行く形でも可 ※学問分野 11.保健衛生学の一部についても可能です	
139	創造工学部	教授	荒川 雅生	16. 工学	最適化の使われているところ	最適化という技術は、例えば、宇宙産業の場合、軽量化することを目的とした最適化が盛んにおこなわれていました。現在では、自動車の部品の開発などにも使われています。どのように実際に最適化が入り込んでいるのかを説明します。	高校生、一般など、応相談	随時		
140	創造工学部	教授	井藤 隆志	9. 芸術学	プロダクトデザインについて	プロダクトデザインとは我々の身近にある様々なモノにカタチを与えることです。この講義では実際にデザインされた身近な家電製品、自動車、家具、食器などを事例に、どのような背景や考えでデザインされたかを1点ずつ手を取りながら紹介していきます。	高校生、一般など、応相談	随時		
141	創造工学部	教授	大場 晴夫	9. 芸術学	テクノロジーの進化とアート・デザイン	時に進みすぎてしまうテクノロジーの進化とその課題に対し、デジタル化とネットワーク化が急速に進む今、アーティストやデザイナーがその課題の提起や解決のため取り組んできたさまざまな作品や活動を、実例を通して紹介していきます。	高校生、一般など、応相談	随時		
142	創造工学部	教授	林 敏浩	16. 工学	e-Learningは、いいラーニング？	教育は比較的古い時代からICTの利活用が行われてきた分野であり、2000年頃からe-Learningという言葉が一般的になってきました。この授業では、e-Learningの特徴を説明しながら、e-Learningを利用する学習者として気をつけなければいけない点などにも触れたいと思います。	高校生、一般など、応相談	随時		
143	創造工学部	教授	平見 尚隆	16. 工学	商品はどうように企画するのか	我々の身の回りには多くの商品があります。机の上の鉛筆や消しゴムから、家庭電化製品、自動車、飛行機と数限りありません。これらの商品の企画は優秀なプランナーが即座に生み出すのでしょうか。何か方法があるのでしょうか。自動車会社で商品企画を担当していた経験から、一般的な商品企画のプロセスをご紹介します、皆さんの商品に対する理解を深めて頂きたいと思います。	高校生、一般など、応相談	随時		
144	創造工学部	教授	山中 隆史	16. 工学	人に伝わるコミュニケーション	社会において一人で物事を推進していくことはできません。コミュニケーションを行うことで人に協力して動いてもらうことが不可欠です。人に動いてもらう説得力のあるコミュニケーションを行うには、ロジカルに加え感情に配慮したコミュニケーションの基本的な考え方を身につけることが大切です。人に動いてもらうコミュニケーションを行うためにどのようにすればよいのかについて考え、学んでもらいます。	高校生、一般など、応相談	随時		
145	創造工学部	准教授	石塚 昭彦	9. 芸術学	デザイン経営について	経済産業省と特許庁が2018年に発表した、デザインを活用した経営手法である「デザイン経営」において、デザインの力をブランド戦略に、またイノベーション創出にどう取り入れることができるのか、講師のデザイナーとしての経験知とビジネス実践知から解説します。また、デザインの考え方や、思考が整理される過程を体験し、デザインと経営の関係性について理解を深めます。	高校生、一般など、応相談	随時		
146	創造工学部	准教授	勝又 暢久	16. 工学	宇宙構造物の将来と折り紙	宇宙まで、直径約4mのロケットフェアリングより大きなアンテナは、どのように運ばばよいのでしょうか？そこに使われている技術が、日本の伝統工芸でもある「折り紙」です。技術として成熟してきた「折り紙工学」について、折り紙と将来の宇宙構造物との関係についても、ご紹介いたします。	高校生、一般など、応相談	随時		
147	創造工学部	准教授	北村 尊義	9. 芸術学	デザインの裏側からコミュニケーションを考える	世の中にデザインは溢れています。あなたのお気に入りのデザイン、あまりピンとこないデザイン、どことなくそそのデザイン。これらは、あなたとデザインの裏側に居る人とのコミュニケーションです。デザインの裏側にいる人は、あなたに何らかのメッセージを伝えたいと思っています。しかし、それをうまく伝えるのは至難の技です。どう伝えればよいのでしょうか。本授業では、人の行動を促すデザイン事例を紹介し、うまいデザインについて考えます。	高校生、一般など、応相談	随時		

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容			対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項	オンライン配信の可否
				学問分野(※別紙参照)	テーマ	内容				
148	創造工学部	准教授	國枝 孝之	9. 芸術学	映像メディアと映像検索	映画やテレビ放送をはじめ多くの映像情報が巷に溢れています。映像情報とはどのようなものか？を解説します。さらに映像の内容を探すにはどのようにすれば良いか？と言ったことを一緒に考えてみましょう。	高校生、一般など、応相談	随時		
149	創造工学部	准教授	後藤田 中	16. 工学	スポーツにおけるICT援用	テレビでも、いくつかの競技において、コーチや監督がタブレットを片手に選手に戦略を指示するシーンも目につくようになってきました。現代のスポーツのICT援用技術の紹介と、今後のICT技術を活用したスポーツの未来像について紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
150	創造工学部	准教授	杉本 洋一	10. 総合科学	深層的多様性を生かすための知識と留意点	多様性には、見た目に分かりやすい表層的多様性と、内面の違いのような深層的多様性があります。ここでは後者を扱います。本講座で紹介する知識と留意点を知っておくことで、自分らしさや心理的安全性について考えやすくなります。そのことは、「自己革新」「職場の風土改善」「協働の促進」に向けた実践的なヒントになるでしょう。	高校生、一般など、応相談	随時		
151	創造工学部	准教授	南 政宏	9. 芸術学	ブランディングにより魅力ある製造業へ	デザインは表面装飾と思われています。そして、デザイナーはアーティストや作家と思われがちです。でも実は、広い視点で物事を見て、何をすれば解決するのかを考える事がデザイナーの仕事であります。デザインとは問題解決の1つの手段であり、経営の役に立つものであると私は考えています。様々な地域の製造業へデザインとブランディングを導入することでどのような変化が起きたのかについて事例をご紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
152	創造工学部	准教授	吉村 英徳	16. 工学	新幹線の先端や日本刀の造り方	新幹線の先端のような曲面の大きなパネルや日本刀のような硬い刃はどのようにして作っているのでしょうか。削って作るのではなく、ハンマーで叩いて形を変えたり、加熱冷却して鍛えたりして材料を加工します。変形させて作る加工技術について紹介します。（少人数で、理科室などハンマーの打音やガスバーナーの使用が問題なければ、体験も可能です。）	高校生、一般など、応相談	随時		
153	創造工学部	講師	柴田 悠基	9. 芸術学	アートプロジェクトについて	日本各地で展開される地域アートプロジェクトや海外の同様事例の歴史や作品、アートと地域・社会のさまざまな関係性について紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
154	創造工学部	講師	竹内 謙善	16. 工学	ものづくりにおけるシミュレーションと最適化	コンピュータシミュレーションは、コンピュータの高速、大容量化に伴って、ものづくりの多くの分野で今や必要不可欠な技術になりました。この授業では、私の経験に基づいて、コンピュータシミュレーションがどのような分野で活用されているかについて解説します。さらに、コンピュータシミュレーションの発展に伴って重要性が増している最適化技術についても触れます。	高校生、一般など、応相談	随時		
155	創造工学部	助教	李 セロン	16. 工学	感性工学におけるパターンマイニング	感性工学とは、人間の感性やイメージを物理的な要素に分解して、その感性に合った設計を目的とするテクノロジーです。そしてパターンマイニングとは、データを用いてルールやパターンを発見する手法です。感性工学においてパターンマイニングを行うことにより、分析したいデータの新たな規則性を発見することができます。その結果を用いて、人の感性を反映したものづくりが可能になると期待されます。本講義では、感性工学におけるパターンマイニングとは何かについて解説し、いくつかの事例を紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
156	創造工学部	教授	石塚 正秀	16. 工学	マイクロプラスチック・プラごみからみる環境問題	プラスチックをきっかけとして、今、何が起きているかを知り、未来の地球・都市の環境変化とリスク回避のために何を考えることが大切なのか、方程式では解を求めることのできない「環境」を理解することの面白さと不確実さについてお話ししたいと思います。	高校生、一般など、応相談	随時		
157	創造工学部	教授	角道 弘文	16. 工学	ため池の環境と様々な役割	ため池は産業や生活に欠かせない水を蓄える人造湖です。ため池は人工構造物でありながら多様な生物の生息を支えているのですが、ため池の成立過程、特徴、立地環境などを踏まえ、ため池の魅力について探っていきます。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
158	創造工学部	教授	末永 慶寛	16. 工学	豊かな海を創造する環境改善技術	瀬戸内海沿岸域の都市化や各種開発に伴う流入負荷の増大は、様々な環境問題を引き起こしています。本講義では、水産資源の生産力を向上させ、好適な生物生息場の提供と「豊かな海」を創造するための技術を解説します。	高校生、一般など、応相談	随時		
159	創造工学部	教授	寺林 優	16. 工学	フィールドワークで地球を探る	地球の過去を調べることによって未来を予測することが、地表の岩石を調べることによって地球の深部での出来事を明らかにすることができます。世界各地でのフィールド調査を写真などで紹介し、何をどのようにして明らかにしたかを紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
160	創造工学部	教授	山中 稔	16. 工学	地盤災害の発生メカニズムと防災対策	地盤(土)が引き起こす災害現象としては、台風・豪雨時の土石流や斜面崩壊、地震時の液状化現象やため池決壊等があります。この講義では、台風や地震が引き起こす地盤災害の発生メカニズムや、その防災対策について学びます。	高校生、一般など、応相談	随時		
161	創造工学部	教授	吉田 秀典	16. 工学	都市環境と数値シミュレーション	多数の建物を含む都市全体の地震動解析、津波、高潮、ため池の決壊等による都市全体の浸水解析、災害時における住民の都市内避難行動解析などが可能となっています。都市の「安全度診断」に一翼を担う数値シミュレーションの世界を紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
162	創造工学部	准教授	荒木 裕行	16. 工学	土でつくられた社会基盤構造物の役割と性能	様々な技術・知見を取り入れながら、数多くの社会基盤構造物が土でつくられています。本講義では、土でつくられた社会基盤構造物を対象として、その種類や役割、用いられている技術について、安定や変形といった力学的性能を踏まえながら学びます。	高校生、一般など、応相談	随時		
163	創造工学部	准教授	岡崎 慎一郎	16. 工学	頑丈で長持ちする建物のつくりかた	建物の中に居住している人間が、地震時であっても無事であるためには、建物が頑丈であり、この頑丈さが長続きしなくてはなりません。この講義では、頑丈で長持ちする建物のつくりかたについて学びます。	高校生、一般など、応相談	随時		
164	創造工学部	准教授	玉置 哲也	16. 工学	不確実性と地球温暖化問題	世界的にも注目されている地球温暖化ですが、我々は何をするべきなのでしょう。不確定な事象のとらえ方を考えるとともに、地球温暖化の影響やその対策について紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
165	創造工学部	准教授	中島 美登子	16. 工学	建築環境とユニバーサルデザイン	少子高齢化により福祉・医療などへの対策が重要な課題となっています。すべての人が安心して快適に暮らせることを目指す福祉の視点から、ユーザー本位の施設づくりやまちづくりについて調査事例をもとに紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
166	創造工学部	准教授	宮本 慎宏	16. 工学	歴史的建造物の保存と活用	神社や寺に代表される日本の歴史的建造物は、地域のシンボルとして大切に受け継がれてきました。このような歴史的建造物の修復方法や活用方法とともに、地震や台風などの自然災害から建物を守る技術について紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容			対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項	オンライン配信の可否
				学問分野(※別紙参照)	テーマ	内容				
167	創造工学部	講師	釜床 美也子	16. 工学	四国の歴史的建造物	近年の歴史的建造物に関わる動きとして、建造物単体だけではなく、歴史的な町並み景観や、文化的な集落景観の視点から、まちづくりとして保存活用を目指す動きが活発化しています。四国で注目されている魅力的な建造物や景観の事例をご紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
168	創造工学部	助教	小宅 由似	16. 工学		街路樹、植え込みなどの「まちのなかのみどり」は、枝葉の伸長・落葉落枝による交通支障や、雑草・虫などの発生を理由として邪魔者扱いされがちです。「みどり」は私たちに様々な恩恵(＝多面的機能)をもたらしてくれるのですが、どのような機能がどのぐらいあるのか、見えにくいのが邪魔者扱いされる一因ではないかと考えています。こうした「緑の多面的機能」とその評価の試みについて紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
169	創造工学部	助教	鈴木 達也	16. 工学	施設配置の公平性と効率性	少子高齢化、人口減少の進行に伴い、従来通りの公共サービスの維持が困難となり、公共公益施設の統廃合が進んでいます。施設をどこに配置すると良いのか、という評価の方法を効率性と公平性の観点から紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
170	創造工学部	助教	山本 高広	16. 工学	省エネルギーと環境のバランスをどうとるか	省エネルギー(以下省エネ)の推進は今後ますます必要となりますが、何も我慢することだけが省エネという訳ではありません。省エネとはそもそも何か、どうして必要となったのか、様々な省エネルギーの取り組みどの程度の効果が期待できるのか、省エネ行動は周辺にどのような影響を与えるのか…。これらの事柄について、私が専門とするエネルギー需給、温熱環境の点から考えてみたいと思います。	高校生、一般など、応相談	随時		
171	創造工学部	教授	井面 仁志	16. 工学	災害状況再現・対応能力訓練システム	災害状況再現・対応能力訓練システムは、3D・VR(3次元バーチャルリアリティ)を用いて、想定を超える災害状況を再現します。その一つとして、小学校の先生を対象とした避難訓練シナリオを紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
172	創造工学部	教授	梶谷 義雄	16. 工学	実践、日常生活におけるリスクマネジメント	過去に起きた大災害などの事例集を用い、世の中に溢れるリスクの特徴をご紹介します。普段知らず知らずのうちに実施している皆様のリスクの取扱いを比較したり、ゲーム型のリスクシミュレーションを実施したりすることで、リスクマネジメントに関する気づきの場をご提供します。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
173	創造工学部	教授	野々村 敦子	16. 工学	地理情報の役に立つ使い方	災害直後には道路が寸断され、現場に行くことが困難ことがあります。現地の状況および過去から現在に至る変化を広範囲において捉えるために有効なリモートセンシング技術と地理情報システム(GIS)についてご紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
174	創造工学部	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構特命准教授(創造工学部併任)	磯打 千雅子	16. 工学	地域コミュニティと私たちの暮らしの防災	私たちの暮らしは、複雑なつながりのもとに成り立っています。この関係基盤の質を高くすることが、災害時の助け合いやその後の地域の復興に大きく影響します。本講座では、「つながり」の視点で災害について考えます。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
175	創造工学部	准教授	高橋 亨輔	16. 工学	社会に役に立つ情報システムとは？	本講座ではソフトウェア(ニューラルネットワーク、遺伝的アルゴリズム、マルチエージェントシステム、セルオートマトン等)や Web システム開発技術を活用した応用アプリケーションの開発事例を紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
176	創造工学部	准教授	竹之内 健介	16. 工学	気象情報と地域の雨を考える	雨にもいろんなものがあります。強い雨・弱い雨・怖い雨・素敵な雨、どんな雨に注意が必要でしょうか。そもそも普段の雨って、どれぐらいの量なのでしょう。地域の雨を知ることは水害対策の第一歩です。降雨動画などを見ながら、どんな雨に気をつけないといけないのか、気象情報は何を伝えようとしているのか、考えます。一緒に水害リスクコミュニケーションの実験に挑戦しましょう。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
177	創造工学部	准教授	地元 孝輔	16. 工学	地震による地面の強い揺れ	近年、日本列島周辺では地震活動が活発で、毎年のように最大震度6クラスの地震が発生しています。ところが、同じ震度6でも、大きな被害を伴うこともあれば、想定されるほどの被害が生じていない場合があります。みなさんにとっては馴染みがある震度という指標ですが、本来、複雑な地面の揺れは、それぞれ特徴が異なっています。本講座では複雑な地面の揺れを詳しく見ていきます。	高校生、一般など、応相談	随時		
178	創造工学部	教授	安藤 一秋	16. 工学	ことばをコンピュータで処理する技術	近年人口知能(Artificial Intelligence:AI)が注目を集めていますが、自然言語処理は人工知能を実現するための重要技術の一つです。自然言語処理の歴史や基礎技術、応用技術など、広く浅く紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
179	創造工学部	教授	最所 圭三	16. 工学	コンピュータを覗いてみよう	コンピュータは世の中の至る所で様々な形で使用され世の中を支えています。これらのコンピュータの仕組みやデータの取り扱い、コンピュータを動作させるためのオペレーティングシステムなどについて解説します。	高校生、一般など、応相談			
180	創造工学部	教授	八重樫 理人	16. 工学	地域活性化のための情報技術活用について	八重樫研究室が開発した広告表示プリンタシステム「カダボス／KadaPos」や観光日記生成印刷システム「KaDiary/カダイアリー」の開発を通して得た知見から、地域活性化にための情報技術活用について説明します。	高校生、一般など、応相談	随時		
181	創造工学部	教授	八重樫 理人	16. 工学	教育における情報技術の活用について	情報技術は教育の高度化・豊富化を実現する技術として注目されている。香川大学が実践した情報技術を活用したさまざまな教育実践を紹介するとともに、教育機関における情報技術の活用について説明します。	高校生、一般など、応相談	随時		
182	創造工学部	准教授	香川 考司	16. 工学	プログラミングの世界	コンピュータはプログラムという指令がなければ動きません。コンピュータのプログラムとはどういうものか大雑把に説明するために、お絵かきを題材にしたプログラムを紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
183	創造工学部	准教授	喜田 弘司	16. 工学	AI(人工知能)社会に向けて、何を勉強すべきか？	人工知能を活用すれば、交通事故を激減させ、ハッカーによるサイバー攻撃に対抗でき、スポーツだって劇的に強くなる可能性があります。人工知能の本質と、今、学生が何を勉強すべきかを説明します。	高校生、一般など、応相談	随時		
184	創造工学部	准教授	喜田 弘司	16. 工学	最新の、しかも、たのしい情報セキュリティ応用技術を紹介	デジタルアート作品の保護などに革命的な技術が利用されはじめています。NFT(Non-Fungible Token)、あるいはブロックチェーンと呼ばれる技術です。近い将来、コンピュータの専門化でなくともこういった技術を活用できるスキルが求められます。情報セキュリティは、難しくマニアックな印象をもたれる方が多いですが、社会から求められているスキルは、そういったものではありません。本講義では、情報セキュリティ技術の応用例をやさしく紹介し、今何を勉強すべきか、将来の進路などを考えるきっかけをつくります。	高校生、一般など、応相談	随時		
185	創造工学部	准教授	米谷 雄介	16. 工学	まちのお宝情報を持ち寄ってまちあるきマップを作ろう	地域の文化財や親子で楽しめる地域イベントなど、まちのお宝情報を 持ち寄って地域の魅力が詰まった自分たちのオリジナルまちあるきマップを作ってみませんか？	高校生、一般など、応相談	随時	[モデル授業] (1)まちのお宝情報を登録してまち歩きマップを作ろう(60min) (2)まち歩きマップにまちの魅力写真を加えよう(60min) (3)まちの動くモノをマップに表示させよう(60min) [必要環境／事前相談]・インターネットに接続できる環境 ・パソコンおよびスマートフォンの持参	

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容			対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項	オンライン配信の可否
				学問分野(※別紙参照)	テーマ	内容				
186	創造工学部	准教授	高木 智彦	16. 工学	ソフトウェアの高信頼化に関する技術	ソフトウェアの欠陥(バグ)はコンピュータの誤動作を引き起こし、時に利用者や社会に重大な影響を与えます。本講座では、ソフトウェアの開発工程において欠陥を効果的に見つけ出し、高い信頼性を実現するための技術について紹介します。	高校生、一般など、応相談			
187	創造工学部	講師	亀井 仁志	16. 工学	皆さんの大切な情報の守り方とは	通信技術の発達によって、様々な情報が大量にやり取りされるようになりました。皆さんも、メッセージアプリやメール、Webサービスなどを便利に利用していると思います。情報はデータという入れ物に入れられます。データは、水がめのようなものと考えてください。陶器でできた水がめを落とすと壊れてしまうように、データも、ふとしたことから壊れてしまいます。データが壊れると、情報も失われてしまいます。例えば、皆さんも、大切な写真(画像情報)を入れたデータが壊れて、見られなくなった経験がありませんか？ 水がめをプラスチックや金属に変えて強くできるように、データも壊れにくくできます。データを壊れにくくし、皆さんの大切な情報を守る技術を紹介します	高校生、一般など、応相談	随時		
188	創造工学部	講師	福森 聡	16. 工学	使いやすいモノ・使いにくいモノってどうしてあるの？身近なものでヒューマンインターフェースを知ろう	そのモノは見た目が美しく、最新のテクノロジーも取り入れているけれどあまりに使いにくい。このようなコンピュータやソフトウェアを使ったことは誰しも一度はあると思います。このような使いにくさを改善し、モノと人とのより良い関係を築くことがヒューマンインタフェースという学問の役割の一つです。そして、良い関係を気づけるような優れたデザインの中には人の認知、感情、知識そして、モノへの理解が隠されています。実は、難しいコンピュータやソフトウェアではなく、身の回りの道具から使いやすくするための基本的な考えかを知ることができます。身近なものを題材にヒューマンインタフェースを体験してみませんか？	高校生、一般など、応相談	随時		
189	創造工学部	教授	北島 博之	16. 工学	ペットボトルを使った協調運動	ペットボトルのふたに穴をあけてひっくり返すと【水が落ちる】⇔【空気が入る】を繰り返します。それでは、2つのボトルをチューブでつなげるとどうなるでしょうか？ 実験をして確かめてみましょう。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
190	創造工学部	教授	神野 正彦	16. 工学	光ファイバ通信のしくみ	この講座では、光信号はどうやって作られるのか、光信号がどうやって光ファイバで運ばれ、地球の裏側まで情報が伝えられるのかを分かりやすく説明します。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
191	創造工学部	教授	丹治 裕一	16. 工学	電気を作り、送ること	生活の中で何気なく使っている電気が、どのように作られ、送られているかを知ること、私たちが直面しているエネルギーの問題を理解・解決していくために、大いに役立つと思います。これらの仕組みについて、分かりやすく説明します。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
192	創造工学部	教授	藤本 憲市	16. 工学	人体内部を視る機器の仕組みと要素技術	人体の輪切り画像を生成するCT(コンピュータトモグラフィ)機器、眼の奥を撮影する眼底カメラなど、病院等で使用されている医用画像機器には電子・情報工学に関するさまざまな技術が用いられています。これら医用画像機器の仕組みや要素技術を分かりやすく説明します。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
193	創造工学部	教授	堀川 洋	16. 工学	ニューラルネットワーク	Deep Learning(深層学習)は1980年代にブームを巻き起こしたニューラルネットワークの進化版です。ニューラルネットワークと Deep Learning とはどのようなものかについて解説します。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
194	創造工学部	教授	丸 浩一	16. 工学	光の干渉を計測や通信に活かす	光を適切に混ぜ合わせて干渉させることで得られるさまざまな現象が、計測、通信、医療などの幅広い分野に活かされています。本講座では、光干渉を利用した速度計測技術や通信に用いられる光デバイスをご紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
195	創造工学部	教授	三木 信彦	16. 工学	ケータイのつながる仕組み	生活必需品となりつつある携帯電話ですが、どうやって、どこにいても電話をかけたり、かかたりするのでしょうか。このつながる仕組みについて説明します。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
196	創造工学部	准教授	石井 光治	16. 工学	電気通信今昔ものがたり	電磁気現象の発見を契機に始まった電気通信の歴史とそれを支える技術について説明します。有線通信から無線通信への移り変わり、携帯電話開発の裏話、最近の無線通信技術を応用した環境保護や医療技術についても紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
197	創造工学部	准教授	小玉 崇宏	16. 工学	光信号の盗聴防止を目的としたセキュリティ技術	IoT社会が進む中で多種多様なデータ情報が光通信で扱われるようになり、データを守るための物理的なセキュリティ技術が注目されています。光通信の信号について説明し、光ファイバ内で送られる信号を隠す技術をいくつか紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
198	創造工学部	准教授	松下 春奈	16. 工学	人工粘菌アルゴリズムで迷路を解こう！	粘菌(アメーバ)は、迷路内の離れた2点に餌を置くくと2点間を結ぶ最短経路に変形することが知られています。このような粘菌をモデル化した人工粘菌アルゴリズムと迷路実験への応用などを紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
199	創造工学部	助教	武田 健太郎	16. 工学	生物の仕組みに学んだ多脚ロボットの歩行制御	中枢パターン生成器と呼ばれる、自発的にリズムミクな運動パターンを生成する神経回路が脊髄などの下位中枢に局在していることが知られています。生物の基本歩行パターンの出力はこの中枢パターン生成器によって自動化されていると考えられており、このような生物が有する優れたメカニズムの歩行ロボットへの応用などについて紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
200	創造工学部	助教	李 鯤	16. 工学	電波ばく露による生体影響の仕組み	電磁波は電界と磁界が互いに影響し合いながら空間を伝わっていく波であり、無線通信の媒体として使われています。日常生活で携帯電話の使用を一例として説明し、その電波ばく露量と温度上昇の評価技術をいくつか紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
201	創造工学部	教授	石丸 伊知郎	16. 工学	光の色鉛筆ー光の不思議と生体医用計測への応用ー	不思議な光の基本的な性質と、光を用いた生体医用計測技術の研究について講義します。この光による計測は、日常的な健康管理や、ガンなどの早期診断に役に立つ技術です。	高校生、一般など、応相談	随時		
202	創造工学部	教授	佐々木 大輔	16. 工学	着るロボットとは?!	高齢化社会の到来によって生じている様々な問題を解決する一つの方法として、直接身につける「ウェアラブルロボット」の開発が盛んに行われています。服のようなソフトな着心地のウェアラブルロボット開発に関する研究事例を紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
203	創造工学部	教授	高尾 英邦	16. 工学	触り心地を測るとそこに何が見えてくるのか？	私達の指先は「スベスベ」や「しっとり」などの触り心地に敏感です。その指先以上に手触りの違いを見分けることができる「ナノ触覚センサ」をご紹介します。サラサラの髪の毛やスベスベの肌、高級な衣服や革製品の触り心地が「数値化」できると、皆さんの生活や健康管理がどの様になるか、一緒に考えてみましょう。	高校生、一般など、応相談	随時		
204	創造工学部	教授	前山 祥一	16. 工学	社会に役立つ作業移動ロボットの実現に向けて	移動ロボット技術は、近年、部屋の床を自動で掃除するロボット、車の自動運転、それ以外にも、工場での荷物搬送、災害時の情報収集、豚舎や鶏舎等の巡回などにも活躍の場を広げています。これらの基礎となる要素技術の紹介と近い未来に実現されそうなロボットについて紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
205	創造工学部	准教授	石原 秀則	16. 工学	窓ふきロボット	窓に張り付いて窓掃除をするロボットを例に、ロボットを実現するために必要な技術や知識を紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容			対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項	オンライン配信の可否
				学問分野(※別紙参照)	テーマ	内容				
206	創造工学部	准教授	寺尾 京平	16. 工学	ナノの世界から見た機械と生き物	髪の毛の太さの一万分の一、ナノメートルの領域から見ると、細胞の中ではたらく、さまざまな分子機械が見えてきます。最先端の研究を紹介しながら、機械の視点からみた生き物、特に細胞のはたらきについて解説します。	高校生、一般など、応相談	随時		
207	創造工学部	教授	石井 知彦	16. 工学	化学結合・化学反応・化学安定性を支配する電子	分子は、化学結合によって原子同士が結びつくことで構成されています。電子が分子の表面にどのように分布しているのかを調べることで、さらに分子同士の化学反応や分子の安定性などについて理解することが出来ます。	高校生、一般など、応相談	随時		
208	創造工学部	教授	掛川 寿夫	16. 工学	アンチエイジングの科学：多機能性ポリフェノールの有用性	活性酸素は、様々な要因により生体内で発生します。多くのポリフェノールや抗酸化ビタミンは、活性酸素を除去できるため、健康と美容に関する多くの製品に利用されています。本講座では、それらの製品開発における開発コンセプトを紹介することにより科学的に検証された健康関連製品とはどのようなものであるのかについて考察します。	高校生、一般など、応相談	随時		オンライン配信併用は不可
209	創造工学部	教授	馮 旗	16. 工学	太陽光発電とクリーンエネルギー	エネルギーと環境との関連、環境にやさしい太陽電池等の太陽光発電技術開発の現状と未来をわかりやすく解説します。	高校生、一般など、応相談	随時		
210	創造工学部	教授	舟橋 正浩	16. 工学	液晶の世界	液晶は液体と結晶の中間の性質を持っており、コンピューターやテレビのディスプレイに使われています。自然の中でも、コガネムシの羽など、色々な所に液晶が活躍しています。液晶ディスプレイと自然の中の液晶について、わかりやすくお話しします。	高校生、一般など、応相談	随時		
211	創造工学部	教授	上村 忍	16. 工学	身の回りにある界面の不思議	人間の皮膚は、酸素を取り込んだり、二酸化炭素や汗を放出、といった機能を有しています。皮膚のように異なる環境と接する最表面とその近傍を界面といい、様々な機能を生み出す場となっています。界面での分子の挙動や現れる性質に関して紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
212	創造工学部	教授	楠瀬 尚史	16. 工学	すごい材料といえばセラミックス！～エンジン材料から電子材料まで～	人類が最初に作り出した材料は、粘土を固めて焼いた陶器(土器)と呼ばれるセラミックスです。現在では様々な改良が加えられて、私たちの生活を支える最先端の耐熱材料や電子材料に進化しています。	高校生、一般など、応相談	随時		
213	創造工学部	教授	田中 康弘	16. 工学	身近な生体・歯科材料と電子顕微鏡で見る原子の世界	口腔内の衛生状態が悪いと虫歯や歯周病になります。欠損した歯を補う材料にも様々なアイデアや技術が盛り込まれています。本講義では、身近な生体材料をもとに材料に要求されることを考えていきます。	高校生、一般など、応相談	随時		
214	創造工学部	教授	松本 洋明	16. 工学	強い金属材料の仕組み(強化法、製造方法)	金属材料の研究開発は環境を配慮した軽量化・高強度化・機能化に向けた進展が強く要望されます。この講義では自動車や飛行機に使用される金属材料の強さの秘訣と強くするための手法を学びます。	高校生、一般など、応相談	随時		
215	創造工学部	准教授	松田 伸也	16. 工学	16～17世紀に活躍した偉人たちの意外な「材料の強さ」に関する業績	レオナルダヴィンチやガリレオガリレイと聞くと、画家や天文学者のイメージはありませんか。例えば、瀬戸大橋の設計は、彼らの意外と知られていない業績が活かされています。偉人たちの意外な業績や、その業績が現代のもののづくりのどこに活かされているのかを事例を挙げわかりやすく解説します。	高校生、一般など、応相談	随時		
216	創造工学部	助教	平野 満大	16. 工学	生物からヒントを得たユニークな材料の開発	遥か昔から人類は動植物が有する特殊な形態や構造を模倣することで、ユニークな材料を開発してきました。講義では、身の回りで活用されている動植物を模倣した材料を紹介するとともに、最先端の模倣技術を解説していきます。	高校生、一般など、応相談	随時		
217	創造工学部	教授	小柴 俊	16. 工学	空気がなくなるとー真空技術についてー	地上には空気がありますが宇宙にはありません。それを作り出す真空技術は宇宙開発にもインスタント食品にも使われています。講義では真空状態の様子や真空技術の紹介をします。	高校生、一般など、応相談	随時		不可
218	創造工学部	教授	須崎 嘉文	16. 工学	ヒット商品と科学技術	最近のヒット商品にはどのようなものがあるのだろうか？ どのようにしてヒット商品が生まれるのか？ これらの疑問について答え、科学技術および材料創造工学との関係、技術者の仕事についてわかりやすく紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
219	創造工学部	教授	鶴町 徳昭	16. 工学	光と物質の不思議な世界	20 世紀三大発明の一つであるレーザーを用いた簡単な実験を行います。レーザー光線で風船を割ることは可能か？物質の様々な色と光の吸収の関係はどのようなものか？ などについて量子論を基に解説いたします。	高校生、一般など、応相談	随時		
220	創造工学部	准教授	宮川 勇人	16. 工学	磁石のしくみと磁性材料	なぜ磁石にひきつけられるものと、そうでないものがあるのでしょうか？磁石のしくみと機能について解説し、電気モーターなど、我々の身の回りで応用されている幾つかの磁性材料についてわかりやすく紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
221	創造工学部	助教	小野 貴史	16. 工学	量子のふしぎな性質	最近注目されている量子コンピューター。そもそも量子って何？見ることはできるの？量子の不思議な性質を説明し、量子コンピューターを代表する量子を使った最新の技術について簡単に紹介します。	高校生、一般など、応相談	随時		
222	創造工学部	教授	八重樫 理人	16. 工学	社会を支える情報技術	情報技術を社会を支える必要な基盤技術である。香川大学八重樫研究室では、社会課題の解決をめざした情報システムを開発している。八重樫研究室が開発した広告表示プリンタシステム「カダボス/KadaPos」や観光日記生成印刷システム「KaDiary/カダイアリー」を紹介するとともに、社会における情報技術の役割について講義する。	高等学校	応相談		
223	創造工学部	准教授	後藤田 中	16. 工学	「ビデオ映像からのスポーツ分析 - ヒトの動きを解析する - 」	スマホや家庭用ビデオカメラで撮影されたスポーツ現場でのヒトの動きが入った映像を対象に、家庭用パソコンとインターネットで入手可能なフリーソフトを用いて、簡単に分析できる方法について実例を用いながら学びます。	・ビデオ映像からPCを使って映像分析に取り組みたい学生(中学生以上)・または体育系の部活動などに取り組む子を持つ親 ・簡単なデータ分析に取り組みたい地域スポーツの指導者・体育系部活動顧問など ・教養として、世の中のスポーツ分析をどうやっているのか興味がある者	応相談		
224	農学部	教授	加藤 尚	17. 農・水産学	植物のアレロパシーについて	すべての植物は、他の植物との間で栄養等をめぐる生存競争をしています。植物は、アレロパシーという方法で、この生存競争で優位にたとうとしています。このアレロパシーについて解説します。	高校生			
225	農学部	教授	京 正晴	17. 農・水産学	植物細胞の個体発生能力	このテーマは通常の栄養繁殖とは違って、自然界では稀な現象です。しかし培養環境においてその能力をうまく引き出せば、新しい育種法や効率の良い遺伝子組換え技術を開発できるかも知れない、という話です。	高校生以上	講義、実習期間と重ならない時期	高校生物を履修中または履修済であること。	

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容			対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項	オンライン配信の可否
				学問分野(※別紙参照)	テーマ	内容				
226	農学部	教授	古本 敏夫	17. 農・水産学	植物色素の色を変える	植物(花や根、食品や生薬など)に含まれている色素についての話と、酸や塩基を用いて色素の色が変わる様子を体験する。	小学校、中学校、高等学校	個別に調整します	小学校の場合、内容等により、先方の責任で安全等の配慮をお願いします	
227	農学部	教授	五味 剣二	17. 農・水産学	植物科学入門	身近な植物を材料にし、簡単な実験を体験することによって、生物学を魅力的な学問として感じてもらう。	小学生(3年生以上)	応相談		
228	農学部	教授	佐藤 正資	17. 農・水産学	農業のはなしー食の安全・安心の理解のために	農業は私達の豊かな生活を担う重要な物質です。本セミナーでは「食の安全・安心」を理解するために役立つ農業の話題についてお話します。	中学校、高校生、一般(青年、壮年、高年)			
229	農学部	教授	山田 佳裕	17. 農・水産学	香川の水環境、農業と水、水辺の生物 等	水資源に乏しい香川県の水環境は、他の地域と違った特徴を持っています。水域の生態系や水質を解説するとともに、農業と水の関係について考えます。	特に制限無	随時	プロジェクター	
230	農学部	准教授	小杉 祐介	17. 農・水産学	エチレンー植物の成熟・老化ホルモンとしてののはたらき	私たちが普段食べている野菜や果物、花瓶に生けて観賞する切り花などは新鮮さがとても重要です。本講義では、このような園芸産物の鮮度や熟度と、植物ホルモンの1つであるエチレンの関わりについて解説します。	高校生	要相談		
231	農学部	准教授	松本 由樹	17. 農・水産学	おいしいお肉の向こうには…	鶏肉や鶏卵生産の裏側には、農家・研究者・行政獣医師の皆さんの工夫や苦労のおかげである。「鶏の種類」、「鶏を育てる環境」、「鶏の健康を守るために」を知り、現状をお伝えするとともに最新研究を紹介する。	小学校、中学校	随時	iPadやMESHタグを用いたグループワークを実施する。	
232	農学部	准教授	松本 由樹	17. 農・水産学	おいしいお肉の向こうには…	素材の組み合わせにより吸血ダニを捕殺する技術を開発し、薬剤に頼らず被害低減できた。生物多様性に配慮しつつ、国際的な捕獲調査が可能となった。全世界で活躍する畜産・獣医教育での活用事例を紹介する。	高校生	随時	iPadやMESHタグを用いたグループワークを実施する。	
233	農学部	教授	深田 和宏	17. 農・水産学	身の回りの化学物質	日常生活で使われている化学物質を取り上げ、我々の生活が化学製品の恩恵をどれだけ受けているかを考える。具体的例として洗剤と甘味料に焦点を当て、その製造法や性質、環境や健康に対する影響などを説明する。	一般および高校生	応相談		
234	農学部	准教授	杉田 左江子	17. 農・水産学	お米の起原、品種改良について	私たちの主食であるお米がどのようにして作物として利用されるようになったのか、また、お米の品種改良の方法について紹介します。	高校生、一般	応相談		
235	農学部	教授	川村 理	17. 農・水産学	食の安全(食品添加物、残留農薬、放射性物質、カビ毒、食中毒、身の回りの毒など)	食の安全を脅かす事柄が多く報道されていますが、必ずしも科学的に正しい情報とは限りません。科学的に正しい食の安全についてわかりやすく講義します。	高校生以上、一般の方	随時可能。日時や講演内容・時間については事前にご相談下さい。	液晶プロジェクターとスクリーンが必要	
236	農学部	教授	田中 直孝	17. 農・水産学	微生物から人まで、細胞機能の巧妙な仕組みを眺める	微生物や人などの細胞レベルの解析から分かってきたタンパク質の役割が、細胞の機能に巧妙に繋がっている様子をアニメーションなどを見ながら紹介します。	高校生から一般	個別に調整します	PCがつながるプロジェクター	
237	農学部	教授	田淵 光昭	17. 農・水産学	微生物とヒトとの関わりー発酵食品、病気、バイオテクノロジーー	講演では、微生物の基礎、応用、微生物による病気そして最新のバイオテクノロジー(ゲノム編集)に至るまで幅広く人類と微生物との関わりについてお話したい。	中学生、高校生、一般	応相談		
238	農学部	准教授	小林 剛	17. 農・水産学	香川県の森林の特徴と植物の生態	香川県の森林の現状と諸問題、里山に生育する植物の生活、竹林の拡大の影響とその対策、ほか	小学生～一般;企業(対象者により内容を調整します)	主として大学の通常カリキュラムの講義実施期間・時間外		
239	農学部	教授	市村 和也	17. 農・水産学	おもしろ植物サイエンス実験	本講座では植物から色素を取り出したり、顕微鏡を使って植物組織を観察したり、また植DNAを取り出して目で見てみるなど、植物科学の面白さを体感しつつ遺伝子も身近に感じてもらいます。	小学生(4年生以上)、中学生	前期、夏休み	傷害保険の加入、出前の場合は理科実験室の使用(必須ではない)。	
240	農学部	教授	市村 和也	17. 農・水産学	植物の機能とバイオテクノロジー	本講義では植物の代表的な生理機能である光合成と、生長やストレス応答と密接に関わる植物ホルモンについて概説します。次に、遺伝子組換え技術が中核となる植物バイオテクノロジーについても紹介します。	高校生、一般(青年、壮年、高年)	前期、夏休み	上記の植物バイオテクノロジーの話に植物に関する授業要素を加えた内容です。	
241	農学部	教授	望岡 亮介	17. 農・水産学	暑さに負けないブドウの品種改良	地球温暖化により、ブドウの色づきに問題が出ていますが、栽培ブドウの近縁種の紹介とそれを用いて品種改良した事例紹介をします。	小学校(高学年)、中学校(全学年)、高校(全学年)、一般成人	個別に調整		
242	農学部	准教授	鳴海 貴子	17. 農・水産学	花の咲く仕組みから形づくりまで	花はなぜ咲くのか。市場に流通している花を題材に、花の咲く仕組みから形づくりまでを説明します。	小学生、中学生、高校生、一般(青年、壮年、高年)			
243	農学部	教授	櫻庭 春彦	17. 農・水産学	微生物の世界	微生物は肉眼では直接観察することのできない、きわめて微小な生物です。この微生物の世界を幅広く紹介することがこの授業の目的です。微生物にはどのような種類があるのか、どこに住んでどのように生きているのか、また人間とどのような関わりを持っているのかなどを知り、目に見えない微生物が持つ素晴らしい能力について理解を深めます。	高校生	前期の木曜日、後期の火曜日・水曜日は授業等のため実施が困難		
244	農学部	准教授	柳田 亮	17. 農・水産学	天然発がんプロモーターの化学	天然に存在する植物、微生物、動物由来の発がんプロモーターの構造、活性、作用機構について。				
245	農学部	教授	渡邊 彰	17. 農・水産学	微生物とバイオテクノロジー	微生物は、自然界の物質循環において重要な役割を果たしているだけでなく、食品の製造や廃水処理など、我々の生活にも深く関わっている。本講義では、微生物が持つ多様な能力およびそのバイオテクノロジーについて紹介する。	中学生・高校生	日程調整の上、随時可能。		
246	農学部	教授	小川 雅廣	17. 農・水産学	食品としての希少糖の魅力	希少糖とは何かから始まり、希少糖の性質や食品に添加した場合の作用などについてわかりやすく説明します。	高校生			
247	農学部	教授	木村 義雄	17. 農・水産学	目に見えない細菌を知る	生物は、細菌が進化により獲得した代謝などの生命の基本的な機能を利用して生きている。目で見ることができないため、認識にくい細菌について、その種類やそれぞれの細菌が有する特徴について概説したい。	高校生から一般	要相談		

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容			対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項	オンライン配信の可否
				学問分野(※別紙参照)	テーマ	内容				
248	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構	地域強化研究センター 副センター長	三好 正明	15. 理学	サイエンスカフェ (担当:金田義行、長谷川修一、野々村敦子)	地球の歴史や四国の成り立ちを知ることにより、自然からの恩恵と災害に備える姿勢、とっさの行動を身に着ける。	小学校高学年～高校生	常時	プロジェクター、スクリーン など	
249	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構	特任教授 副機構長 地域強化研究センター長 学長特別補佐	金田 義行	15. 理学	減災科学	災害前、災害時、災害後のそれぞれのステージで活躍できる人材育成とシンクタンク機能についての相談をお受けいたします。	中高生含む市民の皆さん	常時	特になし	
250	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構	特任教授 副機構長 危機管理先端教育研究センター長	長谷川 修一	15. 理学	地域の災害特性を知ろう	災害から身を守るには、自然災害の知識だけでなく、地域の災害特性を知る必要があります。地域の災害特性は、ある程度地形から知ることができます。災害列島における暮らし方を考えてみましょう。	高校生、一般など、応相談	随時		
251	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構	特任教授 副機構長 危機管理先端教育研究センター長	長谷川 修一	15. 理学	地域の災害特性を知ろう	災害にあってからハザードマップ見たのでは遅すぎます。本講座ではご依頼の地域のハザードマップを教材に、なぜそのような災害が想定されるかを、大地の成り立ちから解き明かします。	一般成人、中高校生	応相談		
252	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構	特任教授 副機構長 危機管理先端教育研究センター長	長谷川 修一	15. 理学	讃岐ジオパーク構想による地方創生	地域への愛着や誇りを持つには、大地の成り立ちから地域の歴史・文化や産業を再評価する必要があります。本セミナーでは魅力やお宝を大地の成り立ちから一緒に再発見する讃岐ジオパーク構想を紹介します。	一般成人、中高校生	応相談		
253	瀬戸内圏研究センター	教授	一見 和彦	17. 農・水産学	瀬戸内海の生物と環境問題	瀬戸内海に生息する微細なプランクトンやアサリなどの生態について紹介すると共に、赤潮や漁獲量の減少など、瀬戸内海が抱える環境問題について解説する	高校生・一般	日程調整による	Power Pointの使用	
254	瀬戸内圏研究センター	教授	多田 邦尚	17. 農・水産学	海洋科学、瀬戸内海の環境	①「海の科学」:海水の性質や、そこに生息する生物、さらに海洋の食物連鎖や物質循環について ②「瀬戸内海の環境」:身近な瀬戸内海について、過去の高度経済成長期から現在までのその環境の変化について	小学生(5年以上)、中学生、高校生、一般市民	個別に調整		
255	瀬戸内圏研究センター	教授	多田 邦尚	17. 農・水産学	【実習船を用いた海洋実習、あるいは磯・干潟観察会】 海洋実習、あるいは磯・干潟観察会	実習船を用いた海洋実習、あるいは磯・干潟観察会	小(4年以上)・中学生、高校生および一般市民	個別に調整	事故、怪我等に対する保険。現場までの交通手段。	
256	インターナショナルオフィス	特命教授	徳田 雅明	6. 国際関係学	地域のグローバル化:多文化共生社会に向けて	地域のグローバル化が今後ますます進んでいく中で、我々に求められるものは何か。多文化共生社会を作るために必要なことを共に考えます。	高校生以上	随時		
257	インターナショナルオフィス	教授	ロン リム	10. 総合科学	香川県の海域・瀬戸内の水中散歩への誘い	SDGs目標14「海の豊かさを守ろう」を背景に、香川県の海域・瀬戸内で撮影した水中写真を題材にして、海底ごみと生物(魚など)を紹介し、海に関する環境問題を考える。	一般人、企業、行政等広い対象に対応可能	随時(要相談)	プロジェクターとスクリーン * * また、水中写真(A3サイズ、30点程度)の展示が可能 * * *	不可
258	インターナショナルオフィス	准教授	塩井 実香	2. 語学	外国人から見た日本語と、日本語教育・日本語学習	日本語教師として留学生に日本語を教えている経験をふまえ、日本語の特徴や、その教え方・学び方などを紹介し、日本語を通じた国際交流や国際理解について共に考えてみたいと思います。	中高生以上	随時(応相談)	可能ならばパワーポイントのスライドを写せる設備	オンライン配信併用は不可
259	地域マネジメント研究科	准教授	佐藤 勝典	4. 経済・経営・商学	社会起業家論	社会的企業を動かすキーパーソンである社会起業家に注目して、社会的企業の持つ「社会性」と「事業性」の視点から講義を行う。貧困、ニートや障害者など社会的弱者に関する様々な社会問題が起きている。これらの問題をビジネスの手法を用いて解決しようとする。	高校生、一般	応相談	講義内容に関心がある	
260	地域マネジメント研究科	教授	西中 美和	4. 経済・経営・商学	経営学はどのように使われるのか? 何の役に立つのか?	『もし高校野球の女子マネージャーがドラッカーの「マネジメント」を読んだら』を参考資料として取り上げ、経営学の考え方(理論)が実際にはどのように適用されるのかを平易に紹介する。その上で、激しく変わる現代において、「マネジメント」とは何か、いかにあるべきか、を考える。	高校生、一般	個別に調整	プロジェクター、スクリーン、マイク	