

統計について学ぶ

はじめて学ぶDRI①

情報科学（1年次～・e-Learning）②

主題B科目のうちDRIイノベーター養成プログラム対象科目（1年次～）①

線形代数（造形）
（1年次～・創工）②

統計学
（1年次～・経済）②

統計学入門
（1年次～・経済）②

確率・統計（造形）
（2年次～・創工・e-Learning）②

経済政策
（2年次～・経済）②

DRIイノベーター養成プログラム課題研究②

どんな学生が育つ？ たとえば、

- 適切に統計データを扱うことができる公務員
- 統計データを利用した農業ができる農業従事者

情報について学ぶ

はじめて学ぶDRI①

知プラe科目 高度情報化社会の歩き方（1年次～e-Learning）①

知プラe科目 コンピュータと教育 その1、2（1年次～）各①

情報科学（1年次～・e-Learning）②

線形代数（1年次～・創工）②

プログラミング（1年次～・創工）②

地域活性化論
（2年次～・経済）②

映像・画像・音声処理技術概論
（2年次～・創工）①

マルチメディアクリエイティブ入門
（2年次～・創工）①

インタラクティブデザイン
（2年次～・創工）①

DRIイノベーター養成プログラム課題研究②

どんな学生が育つ？ たとえば、

- 遠隔医療に関わることができる医療従事者
- ICTを活用した教育を行うことができる教師