

講習コード	講習名	開設期間	担当講師	履修認定 対象職種
1908S001	【選択】国語表現演習	6月8日	佐藤 明宏	教諭
1908S002	【選択】小学校教員を対象とした器楽演奏の実践（リコーダー）	6月8日	青山 夕夏	教諭
1908S003	【選択】児童期における体育・スポーツ指導	6月8日	上野 耕平	教諭
1908S004	【選択】子どもたちと学びの空間を開く教師の身体性について考える	6月8日	西岡 けいこ	教諭
1908S012	【選択】企業の社会的責任と社会的経済1	6月8日	朴 恩芝	教諭,養護教諭, 栄養教諭
1908S071	【選択】農業経済学	6月8日	武藤 幸雄	教諭
1908S073	【選択】海洋生物生産のための環境学	6月8日	山口 一岩	教諭
1908S006	【選択】日本近代文学に於ける「子ども」	6月9日	渡邊 史郎	教諭
1908S007	【選択】深い学びを実現する算数・数学の学習1	6月9日	松島 充	教諭
1908S005	【選択】エクセルを用いた基本統計処理	6月22日	堀川 洋	教諭
1908S009	【選択】小中高理科で扱う圧力と真空の世界	6月22日	高橋 尚志	教諭
1908S010	【選択】衣・食・住の生活文化と環境1	6月22日	妹尾 理子	教諭
1908S013	【選択】企業の社会的責任と社会的経済2	6月22日	朴 恩芝	教諭,養護教諭, 栄養教諭
1908S014	【選択】発達障害への心理学的アプローチ1	6月22日	恵羅 修吉	教諭,養護教諭
1908S016	【選択】子どもの豊かな造形表現や遊びについて考える1	6月22日	吉川 暢子	教諭
1908S018	【選択】心理学からみた学習意欲1	6月23日	岡田 涼	教諭
1908S020	【選択】植物の進化研究の最前線	6月23日	篠原 渉	教諭
1908S021	【選択】学校体育における「水泳教育」の重要性と授業づくりのヒント1	6月23日	石川 雄一	教諭
1908S025	【選択】学校現場におけるトラブルと法的対応1	6月23日	肥塚 肇雄	教諭,養護教諭, 栄養教諭
1908S008	【選択】深い学びを実現する算数・数学の学習2	7月6日	松島 充	教諭
1908S019	【選択】心理学からみた学習意欲2	7月6日	岡田 涼	教諭
1908S022	【選択】学校体育における「水泳教育」の重要性と授業づくりのヒント2	7月6日	石川 雄一	教諭
1908S023	【選択】科学的思考力の発達を促進する理科授業の実習1	7月6日	笠 潤平	教諭
1908S026	【選択】英文法を考える	7月6日	永尾 智	教諭

講習コード	講習名	開設期間	担当講師	履修認定 対象職種
1908S027	【選択】哲学教育とこども哲学	7月6日	三宅 岳史	教諭
1908S065	【選択】プログラミング言語の最新動向	7月15日	香川 考司	教諭
1908S028	【選択】絵画（木炭デッサン）制作	8月3日	古草 敦史	教諭
1908S029	【選択】消費行動と生活経営	8月3日	時岡 晴美	教諭
1908S017	【選択】子どもの豊かな造形表現や遊びについて考える2	8月4日	吉川 暢子	教諭
1908S030	【選択】ことばについて考える -日本語の音声を中心に-1	8月4日	轟木 靖子	教諭
1908S037	【選択】学校現場におけるトラブルと法的対応2	8月4日	肥塚 肇雄	教諭,養護教諭, 栄養教諭
1908S033	【選択】幼稚園教諭の転換点について考える1	8月8日	片岡 元子	教諭
1908S035	【選択】社会と歴史の教育1	8月8日	鈴木 正行	教諭
1908S038	【選択】地球とその歴史を探る1	8月8日	寺林 優	教諭
1908S067	【選択】臨床心理学的及び医学的側面からみた教育現場での問題への対応法について	8月8日	神原 憲治 川人 潤子 野口 修司	教諭,養護教諭, 栄養教諭
1908S068	【選択】一次救命処置と、認知症高齢者の家族への対応	8月8日	大森 美津子 市原 多香子 西村 美穂 大西 敏美 森河 佑季	教諭,養護教諭, 栄養教諭
1908S069	【選択】糖と健康 -希少糖の奇跡- 1	8月8日	高田 悟郎	教諭
1908S036	【選択】社会と歴史の教育2	8月9日	鈴木 正行	教諭
1908S040	【選択】株式会社の設立と運営	8月9日	溝渕 彰	教諭
1908S041	【選択】就職先の企業選択の指標1	8月9日	三好 祐輔	教諭
1908S043	【選択】外国人児童生徒とことばについて考える	8月10日	山下 直子	教諭
1908S075	【選択】教師の指導が助長する問題行動とその見方	8月10日	大久保 智生	教諭,養護教諭
1908S031	【選択】ことばについて考える -日本語の音声を中心に-2	8月21日	轟木 靖子	教諭
1908S044	【選択】発声指導法（児童発声・変声期）と歌唱実践	8月21日	若井 健司	教諭
1908S045	【選択】環境に優しいマイクロスケール化学実験ならびに生物化学の基礎	8月21日	高木 由美子 小森 博文	教諭
1908S046	【選択】職業教育を考える	8月21日	山田 貴志	教諭

講習コード	講習名	開設期間	担当講師	履修認定 対象職種
1908S047	【選択】特別支援教育	8月21日	西田 智子	教諭,養護教諭, 栄養教諭
1908S064	【選択】ナノテクノロジーと電子材料	8月21日	小柴 俊	教諭
1908S074	【選択】西欧の歴史学	8月21日	唐澤 晃一	教諭
1908S034	【選択】幼稚園教諭の転換点について考える2	8月22日	片岡 元子	教諭
1908S039	【選択】地球とその歴史を探る2	8月22日	寺林 優	教諭
1908S042	【選択】就職先の企業選択の指標2	8月22日	三好 祐輔	教諭
1908S048	【選択】中・高等学校家庭科食物分野内容の実験による検証	8月22日	畦 五月	教諭
1908S049	【選択】学力と資質・能力を伸ばす学級づくりと授業づくり1	8月22日	野崎 武司	教諭
1908S066	【選択】楽しく学んで、楽しく実践、やさしい健康講座	8月22日	宮武 伸行	教諭,養護教諭, 栄養教諭
1908S076	【選択】生活習慣病と感染症の予防医学講座	8月22日	峠 哲男 藤井 豊 筒井 邦彦	教諭,養護教諭
1908S024	【選択】科学的思考力の発達を促進する理科授業の実習2	9月1日	笠 潤平	教諭
1908S051	【選択】思考ツールを活用した国語学習の方法	9月1日	山本 茂喜	教諭
1908S052	【選択】科学史をふまえた理科教育論	9月1日	北林 雅洋	教諭
1908S053	【選択】数学――中・高の教材に潜む高等数学	9月1日	内藤 浩忠	教諭
1908S054	【選択】中国古典解釈における漢学と宋学	9月1日	古橋 紀宏	教諭
1908S070	【選択】糖と健康－希少糖の奇跡－2	9月1日	高田 悟郎	教諭
1908S072	【選択】天然物ケミカルバイオロジー	9月1日	柳田 亮	教諭
1908S011	【選択】衣・食・住の生活文化と環境2	9月8日	妹尾 理子	教諭
1908S015	【選択】発達障害への心理学的アプローチ2	9月8日	恵羅 修吉	教諭,養護教諭
1908S032	【選択】小学校教員を対象とした器楽演奏の実践（ピアノ伴奏法）	9月8日	東浦 亜希子	教諭
1908S055	【選択】ESDから始める道德教育	9月8日	伊藤 裕康	教諭
1908S056	【選択】運動が苦手な子にもやさしいボール運動教材を考える	9月8日	米村 耕平	教諭
1908S050	【選択】学力と資質・能力を伸ばす学級づくりと授業づくり2	9月21日	野崎 武司	教諭
1908S057	【選択】子どもを取り巻く環境（メディア・生活習慣・身体活動等）と保健に関わる話	10月6日	宮本 賢作	教諭,養護教諭, 栄養教諭

講習コード	講習名	開設期間	担当講師	履修認定 対象職種
1908S059	【選択】福祉経済論	10月5日	加藤 美穂子	教諭
1908S058	【選択】天文と気象に関する話題について	10月6日	寺尾 徹 松村 雅文	教諭
1908S060	【選択】表現を探る -楽曲の分析を通して-	10月6日	岡田 知也	教諭
1908S061	【選択】中国朝鮮族のトランスナショナルな移動と生活	10月6日	宮島 美花	教諭
1908S062	【選択】初等整数論と暗号理論への応用	10月6日	高野 啓児	教諭
1908S063	【選択】幾何学的不変量の計算と応用	10月6日	四ッ谷 直仁	教諭

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S001	選択	教諭	6月8日(土)

主な対象者:

小学校教諭／中学校教諭（国語）／高等学校教諭（国語）

講習名:

【選択】国語表現演習

講習内容:

生きることは自己を表現することである。この自己表現には身体表現、絵画表現などさまざまな手段がある。その中で、最大の情報量を持つ複雑な内容を抽象・具体レベルを駆使して詳細に伝えることを可能にするのが言語による表現である。この表現力は、体験・経験したり、本を読んで理解したり、他者と交わったりする中で形成されるものである。子どもたちの表現力が乏しくなっていると言われる今、もう一度、この表現の原点に立って、教師自らこの表現力を伸ばす試みにチャレンジしてもらいたい。

担当講師1:

佐藤 明宏

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

演習

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

811

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし

事前購入テキストの有無: 無

講習コード

領域

履修認定対象職種

開設期間

1908S002

選択

教諭

6月8日(土)

主な対象者:

小学校教諭

講習名:

【選択】 小学校教員を対象とした器楽演奏の実践（リコーダー）

講習内容:

楽器の演奏、鑑賞を通して小学校における音楽科の指導内容「鑑賞」と「表現」の二つの活動に関わる音楽の表現について考えます。主としてリコーダーについて学び、その基礎的な演奏、練習のヒントや合奏、ピアノ伴奏での実習を行いながら、表現の工夫を試みます。

担当講師1:

青山 夕夏

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

実技考査

講習形態:

実験・実習・実技

定員:

12

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

ML音楽棟1F

講義室:

ML教室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

事前に準備(練習)いただく教材をお知らせします。(届かない方はお知らせください。)

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S003	選択	教諭	6月8日(土)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭（保健体育）／高等学校教諭（保健体育）

講習名:

【選択】 児童期における体育・スポーツ指導

講習内容:

児童期はスポーツと出会う最も重要な時期であるにも関わらず、体育を専門的に学んだことのある小学校教諭はそれほど多くないようです。従って本講義では、主に小学校教諭の受講を想定し、児童期における体育・スポーツ指導について、1) 何のために体育・スポーツを指導するのか、2) その目的を達成するためには、どのような指導であるべきなのかについて学びます。なお児童の発達を見据え系統的な指導を展開する観点から小学校教諭以外の受講も対象とします。

担当講師1:

上野 耕平

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

グループ学習、講義、実技

定員:

32

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

5号館2F

講義室:

522・第一体育館

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

これまで本講習には、運動やスポーツを得意とする先生だけではなく、苦手とする先生も参加されていました。そのことにより、運動・スポーツが得意な子どもはもとより、苦手な子どもの気持ちや行動について考える上で、非常に役に立ったと感じています。また参加者からの希望が強い「運動実践（体づくり運動）の時間」も取り入れておりますので（見学可）、是非ご参加下さい。なお当日は更衣室を用意しますので、体育館での運動実践に参加される方は運動ができる服装・シューズをご準備下さい。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S004	選択	教諭	6月8日(土)

主な対象者:

幼稚園教諭/小学校教諭/特別支援学校教諭

講習名:

【選択】子どもたちと学びの空間を開く教師の身体性について考える

講習内容:

教師が緻密に計画した指導案に子どもたちの学習活動をのせていく、のではなく「どうすれば子どもたちが喜ぶか」を考えて暫定的な指導案をたて、子どもたちの実際の反応から教師のふるまい方を柔軟に変えていくことによる学び空間の開き方について、考える。教師の「身体性」、がポイントである。ビデオ映像を視聴して受講者間で討議する演習形式で行う。①ろうの男性保育者による絵本『さんびきのこぶた』読み聞かせとろう児の劇ごっこ遊び②小学1年生4月の「あいうえおのうた」授業③その他、小学3年生か6年生の映像を使用。

担当講師1:

西岡 けいこ

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

演習

定員:

10

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

演習室3

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S012	選択	教諭,養護教諭,栄養教諭	6月8日(土)

主な対象者:

幼稚園教諭/小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/特別支援学校教諭/養護教諭/栄養教諭

講習名:

【選択】企業の社会的責任と社会的経済1

講習内容:

本講義では、今注目の社会的課題（貧困や教育、若者対応、衛生、住居問題等）に対する、企業の役割を考える。そこでは、企業の経済的活動だけでなく、社会の一員としての社会的及び環境的活動までもが考慮される。同時に、企業にその役割を求めるには、社会的課題に関連する様々な問題を社会の構成員一人ひとりが認識、行動する必要がある。それによって、最終的に社会的課題の社会的レベルでの改善及び解決が可能になる。構成員として問題意識を持ち、教育現場での改善も意図することから、対象者は幅広い教員層を想定している。

担当講師1:

朴 恩芝

香川大学 経済学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館2F

講義室:

821

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S071	選択	教諭	6月8日(土)

主な対象者:

小学校教諭／中学校教諭（社会,理科）／高等学校教諭（地歴・公民,理科）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】 農業経済学

講習内容:

本講習では、日本の農業改革に関する議論がいかなる方向を目指すのか、また、その議論のバックボーンとなる経済理論や実証データとしてはどのようなものが挙げられるのかについて解説する。そして、受講者が、日本農業の実態をふまえながら今後の日本農業のありかたについて有効な視座を持てるようになることを目指す。

担当講師1:

武藤 幸雄

香川大学 農学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義とグループワーク

定員:

35

人

会場名:

農学部キャンパス

建物名:

A棟4F

講義室:

A401

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

1. 筆記用具
2. スマートフォンやタブレット（各自で情報検索できる機器）を任意で持ち込み可

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S073	選択	教諭	6月8日(土)

主な対象者:

小学校教諭／中学校教諭（理科）／高等学校教諭（理科）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】海洋生物生産のための環境学

講習内容:

海洋における食料生産様式は、「狩猟・採集」が基本である。すなわち我々は、陸上とは違い、「自然生態系」に強く依存しながら海から食料を調達している。では、魚介類の生産を育む海洋生態系には、どんな仕組みが備わっているのだろうか。本授業では、生物生産を支える海洋環境と海洋に築かれている食物連鎖の特徴を、物質循環の視点に立ちながら、とくに陸上生態系の様子と対比しつつ講義する。主に理科にかかわる内容の講習となる。

担当講師1:

山口 一岩

香川大学 農学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義を基本とし短時間の顕微鏡観察を行う予定である。

定員:

15

人

会場名:

農学部キャンパス

建物名:

A棟3F

講義室:

A303

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

講義を基本とし短時間の顕微鏡観察を行う予定である。
顕微鏡観察は他の授業との兼ね合い等により実施されないこともあり得る。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S006	選択	教諭	6月9日(日)

主な対象者:

小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭

講習名:

【選択】日本近代文学に於ける「子ども」

講習内容:

「子ども」が歴史的につくられた概念であることはよく言われることではある。では、日本近代文学に於ける「子ども」は果たして「人間」であろうか、「キャラクター」であろうか、それともそれ以外の何かなのか。児童文学ではなく、純文学の側で、「子ども」はいかに表現されてきたのか。——そんなことを考えながら、現在、毀誉褒貶にさらされている「子ども」像を再考し、相対化してみたい。

担当講師1:

渡邊 史郎

香川大学 教育学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館2F

講義室:

821

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

「子ども」が登場する文学作品を一つ必ず読んで来てください。また講習当日にその作品をご持参下さい（試験に必要です）。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S007	選択	教諭	6月9日(日)

主な対象者:

小学校教諭 / 中学校教諭 (数学) / 高等学校教諭 (数学)

講習名:

【選択】 深い学びを実現する算数・数学の学習1

講習内容:

算数・数学の深い学びの理論と、深い学びを実現するための方法を学びます。小学校と中学校の算数・数学の内容を中心に実践的に学んでいきます。

担当講師1:

松島 充

香川大学 教育学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

811

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

ノート、筆記用具

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S005	選択	教諭	6月22日(土)

主な対象者:

小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭

講習名:

【選択】 エクセルを用いた基本統計処理

講習内容:

パソコンでエクセルを用いて、基本的な統計解析の実践について学びます。度数分布表とヒストグラム、記述統計量、散布図と相関係数、回帰分析、アンケートとクロス集計表、および、推測統計の基礎を扱います。講座内容は、確率統計や情報の授業に活用することができます。また、エクセルの基本操作と基本的な統計解析手法の理解を確認しておくことは、成績処理や進路指導その他の教育業務を行う上で有用であると考えられます。パソコンとエクセルの基本操作を修得している方を対象とします。

担当講師1:

堀川 洋

香川大学 創造工学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

課題演習

講習形態:

講義・演習

定員:

35

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

図書館

講義室:

PCルームL2

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

USBメモリ(演習データ・資料の持ち帰り用)。また、出来るだけ事前に下記のwebサイトから資料をダウンロードしてUSBメモリにコピーして当日持参下さい。<http://stwww.eng.kagawa-u.ac.jp/~horikawa/>

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S009	選択	教諭	6月22日(土)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭（理科）／高等学校教諭（理科）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】小中高理科で扱う圧力と真空の世界

講習内容:

圧力の体験や学習は、高校卒業までにさまざまな形で行われています。ここでのテーマはその圧力の一つの姿である真空です。「なんにもないの?」、「宇宙は真空?」などなど子どもの頃から真空という単語を耳にするたびに各人各様、さまざまなイメージを思い描いていると思います。実は真空とは作るのが大変だったり、実は真空状態だからこそ見えてくる現象があったり、といろいろ意外な事があるのですが、本講習では圧力を真空サイドから見ていきます。講習内では、幼稚園から高校まで対応できる教材作りや実験・観察をします。

担当講師1:

高橋 尚志

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義、実験、実習

定員:

25

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

1号館2F

講義室:

教養物理学実験室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S010	選択	教諭	6月22日(土)

主な対象者:

小学校教諭／中学校教諭（家庭）／高等学校教諭（家庭）

講習名:

【選択】衣・食・住の生活文化と環境1

講習内容:

持続可能な社会の構築を意識しながら、衣・食・住生活にかかわる学びの可能性と課題を探ります。家庭科を中心に他教科や総合も視野に入れ、生活文化の継承や環境保全等の視点からこれまでの研究成果や授業実践、教材について紹介し、実習も取り入れて検討していきます。さらに、香川県が開発した地域素材を活かした環境学習教材についても併せて紹介し、授業等での活用方法について考えます。

担当講師1:

妹尾 理子

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義および実習

定員:

16

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館3F

講義室:

住居学実習室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

①参加者それぞれが地域環境や生活をどう教育活動に取り入れているか、交流する時間を少しでも設けたいと思います。心づもりをお願いします。②関連内容（生活文化・環境）の記述がある使用中の教科書・ワークブック等をご持参ください（家庭科に限りません）。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S013	選択	教諭,養護教諭,栄養教諭	6月22日(土)

主な対象者:

幼稚園教諭/小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/特別支援学校教諭/養護教諭/栄養教諭

講習名:

【選択】企業の社会的責任と社会的経済2

講習内容:

本講義では、今注目の社会的課題（貧困や教育、若者対応、衛生、住居問題等）に対する、企業の役割を考える。そこでは、企業の経済的活動だけでなく、社会の一員としての社会的及び環境的活動までもが考慮される。同時に、企業にその役割を求めるには、社会的課題に関連する様々な問題を社会の構成員一人ひとりが認識、行動する必要がある。それによって、最終的に社会的課題の社会的レベルでの改善及び解決が可能になる。構成員として問題意識を持ち、教育現場での改善も意図することから、対象者は幅広い教員層を想定している。

担当講師1:

朴 恩芝

香川大学 経済学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館2F

講義室:

821

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S014	選択	教諭,養護教諭	6月22日(土)

主な対象者:

幼稚園教諭/小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/特別支援学校教諭/養護教諭

講習名:

【選択】発達障害への心理学的アプローチ1

講習内容:

この講義では、自閉症（自閉スペクトラム症）、注意欠陥/多動性障害、学習障害など発達障害を理解するための心理学的アプローチについて説明する。発達障害の定義等に関して概説するとともに、特に自閉症を取り上げ、基本的な障害理解に関する内容と心理学的研究における最近のトピックを紹介する。

担当講師1:

恵羅 修吉

香川大学 大学院教育学研究
科 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

811

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S016	選択	教諭	6月22日(土)

主な対象者:

幼稚園教諭

講習名:

【選択】 子どもの豊かな造形表現や遊びについて考える1

講習内容:

<p>子どもの豊かな造形表現や遊びについて、実際に行っている保育実践を振り返りながら保育者としての視点、子どもの視点から援助や環境構成を考えます。</p> <p>子どものつくる行為に着目し、子どもの造形表現が豊かに広がる題材を考え、実践し体験します。</p>

担当講師1:

吉川 暢子
香川大学 教育学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

演習

定員:

32	人
----	---

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

2号館3F

講義室:

教材研究開発室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

水彩絵の具、クレパス、のり、はさみ

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S018	選択	教諭	6月23日(日)

主な対象者:

小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/特別支援学校教諭

講習名:

【選択】心理学からみた学習意欲1

講習内容:

いかにして児童・生徒の学習意欲を支えるかは重要な教育課題であるといえる。教育政策の動向としても、主体的・対話的で深い学びが重視され、児童・生徒の学習意欲を促すことが課題とされている。また、日々の教育実践においても、教師は子どもの学習意欲を高めることに注力していると思われる。この講習では、心理学において蓄積されてきた研究知見をもとに、子どもの学習意欲を支えることについて考える。学習意欲の捉え方、またその支援のあり方について、心理学的な視点から自身の実践を振り返り、方向性を探ることを目的とする。

担当講師1:

岡田 涼

香川大学 教育学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館2F

講義室:

821

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S020	選択	教諭	6月23日(日)

主な対象者:

中学校教諭（理科）／高等学校教諭（理科）

講習名:

【選択】植物の進化研究の最前線

講習内容:

近年、生物の進化に関する研究は分子解析技術を適用することにより急速に発展している。本講座では植物の進化研究に分子情報がどのように用いられているか、また分子解析を用いることでどのようなことが明らかになってきたかについて実際の研究から紹介する。内容は専門的であり、生物学の基本的な知識がないと理解が難しい。前半は講義を行い、後半は樹木の採集を行い、さく葉標本の作製と採集した植物の同定を行う。

担当講師1:

篠原 涉

香川大学 教育学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義と実習

定員:

15

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

1号館3F

講義室:

教養教育生物学実験室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

運動靴、帽子（任意）、傘

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S021	選択	教諭	6月23日(日)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭（保健体育）／高等学校教諭（保健体育）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】学校体育における「水泳教育」の重要性と授業づくりのヒント1

講習内容:

スイミングスクールの普及により泳げない児童・生徒は少なくなってきている反面、海や河川等における水難事故は減少していないようです。そういった状況のなかで体育授業で教材として取り扱われる「水泳」の必要性について理解し、「水泳」の授業作りのヒントとなる理論背景と実技を学び、授業改善に役立てていただければと思っています。

担当講師1:

石川 雄一

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験および実技試験

講習形態:

講義、実技

定員:

20

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

812・プール

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

講習にあたっては、水着、水泳帽、スイミングゴーグルを持参してください。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S025	選択	教諭,養護教諭,栄養教諭	6月23日(日)

主な対象者:

幼稚園教諭/小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/養護教諭/栄養教諭

講習名:

【選択】学校現場におけるトラブルと法的対応1

講習内容:

学校現場では、思わぬ事故やトラブルが発生するおそれがあります。現場の教員はそれらにどのように対応すればよいのでしょうか？本講義では、学校現場でのトラブル等について法的視点からその対応を考えます。

担当講師1:

肥塚 肇雄

香川大学 法学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

35

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

4号館2F

講義室:

422

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S008	選択	教諭	7月6日(土)

主な対象者:

小学校教諭／中学校教諭（数学）／高等学校教諭（数学）

講習名:

【選択】深い学びを実現する算数・数学の学習2

講習内容:

算数・数学の深い学びの理論と、深い学びを実現するための方法を学びます。小学校と中学校の算数・数学の内容を中心に実践的に学んでいきます。

担当講師1:

松島 充

香川大学 教育学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

811

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

ノート、筆記用具

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S019	選択	教諭	7月6日(土)

主な対象者:

小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/特別支援学校教諭

講習名:

【選択】心理学からみた学習意欲2

講習内容:

いかにして児童・生徒の学習意欲を支えるかは重要な教育課題であるといえる。教育政策の動向としても、主体的・対話的で深い学びが重視され、児童・生徒の学習意欲を促すことが課題とされている。また、日々の教育実践においても、教師は子どもの学習意欲を高めることに注力していると思われる。この講習では、心理学において蓄積されてきた研究知見をもとに、子どもの学習意欲を支えることについて考える。学習意欲の捉え方、またその支援のあり方について、心理学的な視点から自身の実践を振り返り、方向性を探ることを目的とする。

担当講師1:

岡田 涼

香川大学 教育学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館2F

講義室:

821

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S022	選択	教諭	7月6日(土)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭（保健体育）／高等学校教諭（保健体育）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】学校体育における「水泳教育」の重要性と授業づくりのヒント2

講習内容:

スイミングスクールの普及により泳げない児童・生徒は少なくなってきている反面、海や河川等における水難事故は減少していないようです。そういった状況のなかで体育授業で教材として取り扱われる「水泳」の必要性について理解し、「水泳」の授業作りのヒントとなる理論背景と実技を学び、授業改善に役立てていただければと思っています。

担当講師1:

石川 雄一

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験および実技試験

講習形態:

講義、実技

定員:

20

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

812・プール

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

講習にあたっては、水着、水泳帽、スイミングゴーグルを持参してください。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S023	選択	教諭	7月6日(土)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭（数学,理科）／高等学校教諭（数学,理科）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】 科学的思考力の発達を促進する理科授業の実習1

講習内容:

児童・生徒の思考操作能力の発達を促す英国の非常に楽しい理科の授業方式について学びます。前半で講師による講義と模擬授業、後半で受講者同士の模擬授業の実習を行い、最後に討論を行って私たちの日々の授業との関係を考えます。この授業方式は、ピアジェとヴィゴツキーの考えにもとづいて、理科等の探究活動で必要となる変数という観点、確率的な考え、分類などの思考操作を行う能力の発達を促すように設計されたものです。小学校高学年の理科・算数、中学校・高校の理科・数学の担当教諭にとってもっとも役立つと思います。

担当講師1:	担当講師2:	担当講師3:	担当講師4:
笠 潤平			
香川大学 教育学部 教授			

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講師による模擬授業を含めた講義と受講者による模擬授業の実習の組み合わせ

定員:	会場名:	建物名:	講義室:
20 人	幸町キャンパス	1号館2F	教養物理実験室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

できれば現在使用中の教科書や問題集を持参してください。

事前購入テキストの有無: 無

--

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S026	選択	教諭	7月6日(土)

主な対象者:

小学校教諭 / 中学校教諭 (英語) / 高等学校教諭 (英語) / 特別支援学校教諭

講習名:

【選択】英文法を考える

講習内容:

英文法の復習ですが、もちろん穴埋めや○×の演習ではありません。英語の動詞、助動詞を中心に、語用論・認知文法的視点を背景にしながら、ネイティブスピーカーの使用背景にどのような認識が働いているのかを考えながら英文法を振り返っていただきます。教室で扱う際の問題点や注意点に関する議論を昇華できれば幸いです。

担当講師1:

永尾 智

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

演習

定員:

20

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館2F

講義室:

822

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S027	選択	教諭	7月6日(土)

主な対象者:

小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭

講習名:

【選択】哲学教育とこども哲学

講習内容:

この講習では、最近国際的な広がりを見せつつある「こども哲学」を中心に、哲学教育の動向を紹介しつつ、その特徴（哲学的知識を詰め込むことよりも自分の頭で考えて対話すること）や目的（シチズンシップ教育や主権者教育）、実践例（哲学カフェ）や授業の組み立て方（場の作り方や教師の心がけなど）、教材などを検討します。

担当講師1:

三宅 岳史

香川大学 教育学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

演習

定員:

15

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

5号館2F

講義室:

522

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特に無し

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S065	選択	教諭	7月15日(月)

主な対象者:

中学校教諭（技術）／高等学校教諭（情報）

講習名:

【選択】プログラミング言語の最新動向

講習内容:

現在人気のあるプログラミング言語、最近話題のプログラミング言語、将来有望そうなプログラミング言語をいくつか紹介し、特徴を比較します。

担当講師1:

香川 考司

香川大学 創造工学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

25

人

会場名:

林町キャンパス

建物名:

講義室:

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

プログラミングの経験があることが望ましい。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S028	選択	教諭	8月3日(土)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭（美術）／高等学校教諭（美術,工芸）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】 絵画（木炭デッサン）制作

講習内容:

石膏像や牛骨、果物などの静物モチーフを題材にしたデッサン実技を行います。美術作品制作、とりわけ絵画の制作（木炭画）を通して、描くことの喜びや大切さ、困難などを改めて私自身の問題提起として感じていただければと思います。

担当講師1:

古草 敦史

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

授業で制作した作品による評価

講習形態:

実験・実習・実技

定員:

12

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

2号館2F

講義室:

絵画実習室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

木炭、木炭紙など材料等はすべて用意しますが、使い慣れたものをお持ちの方はご持参ください。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S029	選択	教諭	8月3日(土)

主な対象者:

小学校教諭／中学校教諭（家庭）／高等学校教諭（家庭）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】消費行動と生活経営

講習内容:

現代の家庭生活においては、消費行動に影響される場面が増大している。個人化が進展しているとはいえ、個人の消費行動が家庭生活に及ぼす影響は多大なものがある。本講では、消費行動に焦点を充てながら、これからの家庭生活について考察していく。

担当講師1:

時岡 晴美

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

812

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S017	選択	教諭	8月4日(日)

主な対象者:

幼稚園教諭

講習名:

【選択】 子どもの豊かな造形表現や遊びについて考える2

講習内容:

<p>子どもの豊かな造形表現や遊びについて、実際に行っている保育実践を振り返りながら保育者としての視点、子どもの視点から援助や環境構成を考えます。</p> <p>子どものつくる行為に着目し、子どもの造形表現が豊かに広がる題材を考え、実践し体験します。</p>

担当講師1:

吉川 暢子
香川大学 教育学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

演習

定員:

32	人
----	---

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

2号館3F

講義室:

教材研究開発室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

水彩絵の具、クレパス、のり、はさみ

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S030	選択	教諭	8月4日(日)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭／高等学校教諭／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】ことばについて考える -日本語の音声を中心に-1

講習内容:

ことばとは何でしょうか？この講座では、日本語の発音と話し言葉に焦点をあてます。声によるコミュニケーションはなぜ重要なのでしょうか。人が言語を獲得するしくみは複雑です。今の時代、電子媒体による文字のやりとりが溢れる中で子どもたちと関わる時に、大人が知っておくべきことは何か、いっしょに考える機会になれば幸いです。また、受講者の方の声を音声分析ソフトで分析し、自分の声を目で見る、ということもしてみようと思います。言語活動はすべての教科に関わるという観点から、国語科教諭以外も対象とします。

担当講師1:

轟木 靖子

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義と実習

定員:

20

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

811

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S037	選択	教諭,養護教諭,栄養教諭	8月4日(日)

主な対象者:

幼稚園教諭/小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/養護教諭/栄養教諭

講習名:

【選択】学校現場におけるトラブルと法的対応2

講習内容:

学校現場では、思わぬ事故やトラブルが発生するおそれがあります。現場の教員はそれらにどのように対応すればよいのでしょうか？本講義では、学校現場でのトラブル等について法的視点からその対応を考えます。

担当講師1:

肥塚 肇雄

香川大学 法学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

35

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

研究交流棟5F

講義室:

研究者交流スペース

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S033	選択	教諭	8月8日(木)

主な対象者:

幼稚園教諭

講習名:

【選択】幼稚園教諭の転換点について考える1

講習内容:

<p>これまでの保育者生活を振り返り、自身の転換点について考えたり、参加者と一緒に話し合ったりすることを通して、今後保育の中で大切にしていきたいことや、保育者としての資質向上について考察する。</p>
--

担当講師1:

片岡 元子
香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

25	人
----	---

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館2F

講義室:

821

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無:

無

--

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S035	選択	教諭	8月8日(木)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭（社会）／高等学校教諭（地理歴史,公民）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】社会と歴史の教育1

講習内容:

日本の歴史に関する学習内容および社会科関係の授業を充実させるための内容と方法について次のような点を中心に学びます。

- 日本の歴史に関する学習内容。
- 社会科の構成原理などの理論。
- 学習素材となる社会事象・歴史事象。
- 授業を活性化する学習方法，アクティブラーニング。

話し合いや情報交換も行います。

担当講師1:

鈴木 正行

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

40

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

811

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

小学校・中学校・高校の社会系教科に関わる内容ですが，受講者の校種や専門の範囲が異なるため，受講者ご自身が期待された講義内容・形態とは異なる場合があることを，あらかじめご承知おきください。例えば，中学校での社会科の教授法というように，専門性を限定して行うわけではないのでご注意ください。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S038	選択	教諭	8月8日(木)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭／高等学校教諭／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】地球とその歴史を探る1

講習内容:

地球環境の悪化や異常気象は社会経済に影響を与え、資源・エネルギー問題は国際政治にも関わります。生物の進化や絶滅が地球の変動に支配されたことが明らかとなり、地球とその歴史の理解がますます重要になっています。午前の講義では、地球の変動原理と生命と地球の共進化についてフィールドワークの事例を交えて紹介し、午後は大学博物館の活動の紹介、さらに鉱物や結晶の性質、化石レプリカ作りなどの実験を行います。地球環境問題に加え、防災に必要な知識として地震発生メカニズムまで広く扱うことから全教科の教諭を対象とします。

担当講師1:

寺林 優

香川大学 創造工学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義、実験・実習

定員:

15

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

1号館3F

講義室:

教養地学実験室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S067	選択	教諭,養護教諭,栄養教諭	8月8日(木)

主な対象者:

幼稚園教諭/小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/特別支援学校教諭/養護教諭/栄養教諭

講習名:

【選択】 臨床心理学的及び医学的側面からみた教育現場での問題への対応法について

講習内容:

本講習は本学医学部教員3名による講義です。神原は心療内科医として教育におけるストレスに関連した身体症状の対応を講義します。川人は、臨床心理学として教員の職場のメンタルヘルスの諸問題、さらに発達障害の話題を提供します。野口は、集団心理学としてコミュニケーションに基づいた問題の捉え方・解決の考え方について論ずる予定です。いずれも、各講師による講義を中心として、医学と臨床心理学の両面から教育現場に対するアプローチについて考えていきたいと思ひます。

担当講師1:

神原 憲治

香川大学 医学部 教授

担当講師2:

川人 潤子

香川大学 医学部 准教授

担当講師3:

野口 修司

香川大学 医学部 准教授

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

50

人

会場名:

医学部キャンパス

建物名:

講義室:

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S068	選択	教諭,養護教諭,栄養教諭	8月8日(木)

主な対象者:

幼稚園教諭/小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/特別支援学校教諭/養護教諭/栄養教諭

講習名:

【選択】一次救命処置と、認知症高齢者の家族への対応

講習内容:

学校の生徒や同僚、家族が突然倒れ心肺停止に遭遇した際に命を守るための必要な知識と手技、とくに一次救命処置（BLS）について心肺蘇生トレーニング人形を用いて学ぶ。認知症高齢者の家族が抱える問題は直接介護する家族のみならず生徒たちにとっても深刻な状況となっている。ここでは認知症高齢者をどのように理解できるのか、家族が自分らしさを失わずに共に生きるためにどのようなことができるのかについて学び認知症の家族を持つ生徒の理解や助言に活かす。また生徒が地域の認知症高齢者との関係性を深めるのに役立つ。

担当講師1:

大森 美津子

香川大学 医学部 教授

担当講師2:

市原 多香子

香川大学 医学部 教授

担当講師3:

西村 美穂

香川大学 医学部 助教

担当講師4:

大西 敏美

香川大学 医学部 助教

担当講師5:

森河 佑季

香川大学 医学部 助教

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義・演習・実技

定員:

30 人

会場名:

医学部キャンパス

建物名:

講義室:

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S069	選択	教諭	8月8日(木)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭（理科）／高等学校教諭（理科,農業）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】糖と健康－希少糖の奇跡－1

講習内容:

午前中は、香川大学で生まれた「希少糖」の生産方法や化学構造、機能性などの基礎的内容について講義と実習で理解を深めます。午後は、事前課題や午前中に学んだことをもとにグループ内で討論し、最後にグループでまとめた内容を発表します。希少糖は特別な化学構造を持った特別な化学物質ではありません。しかし、希少糖には糖の研究・教育活動において奇跡を起こしうるほどの無限の可能性があると思います。学校で学ぶ基礎知識と地道な努力から発見が生まれる好例として、今後の学校指導に生かしていただくことが本講習の達成目標です。

担当講師1:

高田 悟郎

香川大学 農学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義・実験

定員:

24

人

会場名:

農学部キャンパス

建物名:

DS棟1F

講義室:

DS102実験室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

あらかじめ、「糖と私たちの健康とのかかわりについて」それぞれのご専門の立場から調べておいてください。当日は糖と健康に関する課題を持ち寄ってグループワークを行います。たとえば、過去には「病気と糖の関わり」「トレハロースの可能性」「キシリトールと歯の健康」といった課題がありました。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S036	選択	教諭	8月9日(金)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭（社会）／高等学校教諭（地理歴史,公民）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】社会と歴史の教育2

講習内容:

日本の歴史に関する学習内容および社会科関係の授業を充実させるための内容と方法について次のような点を中心に学びます。

- 日本の歴史に関する学習内容。
- 社会科の構成原理などの理論。
- 学習素材となる社会事象・歴史事象。
- 授業を活性化する学習方法，アクティブラーニング。

話し合いや情報交換も行います。

担当講師1:

鈴木 正行

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

40

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

811

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

小学校・中学校・高校の社会系教科に関わる内容ですが、受講者の校種や専門の範囲が異なるため、受講者ご自身が期待された講義内容・形態とは異なる場合があることを、あらかじめご承知おきください。例えば、中学校での社会科の教授法というように、専門性を限定して行うわけではないのでご注意ください。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S040	選択	教諭	8月9日(金)

主な対象者:

小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/特別支援学校教諭

講習名:

【選択】株式会社の設立と運営

講習内容:

近年、中学校・高等学校では、店舗で生徒が作った食物等を販売することを内容とする授業が行われている。このような授業は、生徒に実際のビジネスの現場を体験させることで実社会に役に立つことを目指したものと考えられるだろう。この延長線上で生徒に株式会社の設立や運営を体験することを目的とした授業も考えられるのではなかろうか。本講義ではこのような見地から株式会社の設立や運営の仕方についてわかりやすく解説することを目的とするものである。

担当講師1:

溝渕 彰

香川大学 法学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

50

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

812

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特にありません。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S041	選択	教諭	8月9日(金)

主な対象者:

小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/特別支援学校教諭

講習名:

【選択】 就職先の企業選択の指標1

講習内容:

本講習では、経済学で履修する機会費用の概念を習得することを目標とする。そして企業財務に関する実践的知識・スキルの習得と問題発見とその解決・提案力を培えるように支援する。具体的には、株価のデータ、有価証券報告書等の資料を使って、履修生の関心のある企業価値の評価を行う。本講義を通して、経済学的そして経営学的なモノの見方を習得し、教員が児童生徒に対する就職指導等にフィードバックできる知識を身につける。

担当講師1:

三好 祐輔

香川大学 大学院地域マネジメント研究科 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

10

人

会場名:

幸町南キャンパス

建物名:

総合情報センター1F

講義室:

PCルーム1

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。総合情報センターPCルームにてパソコンを使用する。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S043	選択	教諭	8月10日(土)

主な対象者:

小学校教諭/中学校教諭

講習名:

【選択】外国人児童生徒とことばについて考える

講習内容:

日本各地で、さまざまな言語・文化背景を持った人々が生活をするようになり、小・中学校でも日本語を母語としない子どもたちが増加しています。このような外国につながる子どもたちへの支援、異文化の理解やコミュニケーションについて、グループワークなども行いながら考えます。

担当講師1:

山下 直子

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義と演習

定員:

15

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

811

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S075	選択	教諭,養護教諭	8月10日(土)

主な対象者:

幼稚園教諭/小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/特別支援学校教諭/養護教諭

講習名:

【選択】教師の指導が助長する問題行動とその見方

講習内容:

学校や学級が荒れると、教師は何とかしてそれを治めようとして、問題行動をする児童・生徒に対して様々な指導を行う。しかし、教師の努力にも関わらず、教師が指導すればするほど、問題行動がエスカレートしていく。本講習では、このような教師の指導が助長する問題行動とその見方について考えていく。

担当講師1:

大久保 智生

香川大学 教育学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

100

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

4号館1F

講義室:

415

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S031	選択	教諭	8月21日(水)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭／高等学校教諭／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】ことばについて考える -日本語の音声を中心に-2

講習内容:

ことばとは何でしょうか？この講座では、日本語の発音と話し言葉に焦点をあてます。声によるコミュニケーションはなぜ重要なのでしょうか。人が言語を獲得するしくみは複雑です。今の時代、電子媒体による文字のやりとりが溢れる中で子どもたちと関わる時に、大人が知っておくべきことは何か、いっしょに考える機会になれば幸いです。また、受講者の方の声を音声分析ソフトで分析し、自分の声を目で見る、ということもしてみようと思います。言語活動はすべての教科に関わるという観点から、国語科教諭以外も対象とします。

担当講師1:

轟木 靖子

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義と実習

定員:

20

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

811

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S044	選択	教諭	8月21日(水)

主な対象者:

幼稚園教諭/小学校教諭/中学校教諭(音楽)

講習名:

【選択】発声指導法(児童発声・変声期)と歌唱実践

講習内容:

従来の発声法と歌唱教材への実用法を実践する。また、小・中校生へ発声指導を中心に、変声期の児童についても見識を深め、正しい理解を進めていく。その上で、歌唱指導に於ける問題点をとり上げ、その解決法について検討していく。

担当講師1:

若井 健司

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

実技考査

講習形態:

演習

定員:

15

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

ML音楽棟1F

講義室:

ML教室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S045	選択	教諭	8月21日(水)

主な対象者:

小学校教諭／中学校教諭（理科）／高等学校教諭（理科）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】環境に優しいマイクロスケール化学実験ならびに生物化学の基礎

講習内容:

- (1) 「マイクロスケールケミストリー」；環境に優しい小スケール実験の長所について解説する。身近な化学的な事物・現象についての講義・実験を通して、化学に対する関心や探究心を高め、科学技術と人間（中）、物質の種類と性質に関する探究活動（高）に関わる指導等を支援する。
- (2) 生物化学の基礎；私たちの体は、目には見えない小さな物質（分子）で構成されており、生命活動はこれらの分子の化学反応によって駆動している。タンパク質や核酸のはたらきを通して生命のしくみについて解説する。

担当講師1:

高木 由美子

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

小森 博文

香川大学 教育学部 准教授

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義・実験

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

3号館3F

講義室:

332・教養化学実験室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S046	選択	教諭	8月21日(水)

主な対象者:

高等学校教諭 (工業,農業,商業)

講習名:

【選択】職業教育を考える

講習内容:

近年、少子化に伴い、専門高等学校における学校(学科)再編が進んでいる。また、高等教育機関からの中退・早期離職も少なくない。本講座では、受講者が進路指導で直面した生徒の困難な事例に共感しながら、専門高等学校の組織だからできる進路指導について、大いに議論する。

担当講師1:

山田 貴志

香川大学 教育学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

演習

定員:

12

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

演習室3

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S047	選択	教諭,養護教諭,栄養教諭	8月21日(水)

主な対象者:

幼稚園教諭/小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/特別支援学校教諭/養護教諭/栄養教諭

講習名:

【選択】特別支援教育

講習内容:

近年アメリカ精神医学会の診断基準（DSM-IVからDSM-5へ）の変更とともに、発達障害についての考え方にも変化がみられるようになった。広汎性発達障害（PDD）、注意欠陥多動性障害（ADHD）、学習障害（LD）、自閉スペクトラム症（ASD）などいろいろな診断名が混在する中、その主たる障害の現在明らかになっている生理・病理的な話題、診断、ADHDに対する薬物療法などについて説明し、医療との連携、学校現場での対応などについて考えていきたい。

担当講師1:

西田 智子

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

4号館2F

講義室:

422

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S064	選択	教諭	8月21日(水)

主な対象者:

中学校教諭（理科,技術）／高等学校教諭（理科,工業）

講習名:

【選択】 ナノテクノロジーと電子材料

講習内容:

現在の自然科学・技術の研究でナノテクノロジーのキーワードは極めてありふれたものとなっている。本講座では、化合物半導体を中心にナノ構造の作製方法やその構造評価方法、ナノ構造の光・電子的特性について概説し、またこれに関する創造工学部の研究設備について紹介してナノテクノロジーの理解を深めます。

担当講師1:

小柴 俊

香川大学 創造工学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

25

人

会場名:

林町キャンパス

建物名:

講義室:

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

高校等における物理・化学等の授業とナノテクノロジーとの間にある電磁気学、熱・統計力学、量子力学、結晶学、固体物理学がどのようなつながりを持つのかイメージを持っていただくと幸いです。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S074	選択	教諭	8月21日(水)

主な対象者:

小学校教諭／中学校教諭（社会）／高等学校教諭（地理歴史,公民）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】 西欧の歴史学

講習内容:

この講座では、西欧史を中心に、歴史を学ぶ意義や、歴史学の基本的な考え方について考えていきます。歴史とは「現在と過去の対話」といわれています。現在や未来をよりよく生き、今の私たちを取り巻く様々な問題を解決するためには、過去から学ぶ必要があります。この講座では、「事実」と「主観」の関係や、歴史における因果関係（原因・結果・過程）、時代区分の方法、歴史教育のありかたについて考えてみます。

担当講師1:

唐澤 晃一

香川大学 教育学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

100

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

4号館3F

講義室:

432

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S034	選択	教諭	8月22日(木)

主な対象者:

幼稚園教諭

講習名:

【選択】幼稚園教諭の転換点について考える2

講習内容:

これまでの保育者生活を振り返り、自身の転換点について考えたり、参加者と一緒に話し合ったりすることを通して、今後保育の中で大切にしていきたいことや、保育者としての資質向上について考察する。

担当講師1:

片岡 元子
香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

25	人
----	---

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館2F

講義室:

821

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無:

無

--

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S039	選択	教諭	8月22日(木)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭／高等学校教諭／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】地球とその歴史を探る2

講習内容:

地球環境の悪化や異常気象は社会経済に影響を与え、資源・エネルギー問題は国際政治にも関わります。生物の進化や絶滅が地球の変動に支配されたことが明らかとなり、地球とその歴史の理解がますます重要になっています。午前の講義では、地球の変動原理と生命と地球の共進化についてフィールドワークの事例を交えて紹介し、午後は大学博物館の活動の紹介、さらに鉱物や結晶の性質、化石レプリカ作りなどの実験を行います。地球環境問題に加え、防災に必要な知識として地震発生メカニズムまで広く扱うことから全教科の教諭を対象とします。

担当講師1:

寺林 優

香川大学 創造工学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義、実験・実習

定員:

15

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

1号館3F

講義室:

教養地学実験室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S042	選択	教諭	8月22日(木)

主な対象者:

小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/特別支援学校教諭

講習名:

【選択】 就職先の企業選択の指標2

講習内容:

本講習では、経済学で履修する機会費用の概念を習得することを目標とする。そして企業財務に関する実践的知識・スキルの習得と問題発見とその解決・提案力を培えるように支援する。具体的には、株価のデータ、有価証券報告書等の資料を使って、履修生の関心のある企業価値の評価を行う。本講義を通して、経済学的そして経営的なモノの見方を習得し、教員が児童生徒に対する就職指導等にフィードバックできる知識を身につける。

担当講師1:

三好 祐輔

香川大学 大学院地域マネジメント研究科 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

10

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

図書館

講義室:

PCルームL2

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。図書館PCルームにてパソコンを使用する。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S048	選択	教諭	8月22日(木)

主な対象者:

中学校教諭（家庭）／高等学校教諭（家庭）

講習名:

【選択】中・高等学校家庭科食物分野内容の実験による検証

講習内容:

中高等学校家庭分野で、科学的視点を養うために実験を授業に取り入れるためにはどのような手法があるのか、特に「煮る」をテーマに色、硬さ・軟らかさの構造変化などの面から実験を行い、授業への導入方法を考えていきます。実験を行いますので、化学の知識を必要とします。使用されている教科書等を持参ください。汚れてもよい服装でおいでください。

担当講師1:	担当講師2:	担当講師3:	担当講師4:
畦 五月			
香川大学 教育学部 准教授			

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

実験・実習・実技

定員:	会場名:	建物名:	講義室:
12 人	幸町キャンパス	8号館3F	調理学実習室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

エプロン、手拭き、筆記用具など

事前購入テキストの有無: 無

--

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S049	選択	教諭	8月22日(木)

主な対象者:

小学校教諭/中学校教諭/特別支援学校教諭

講習名:

【選択】学力と資質・能力を伸ばす学級づくりと授業づくり1

講習内容:

- (1) 学力と資質・能力に関わる理論的な説明を行います。
- (2) 桂聖や菊池省三などの先行実践を映像で捉えながら、優れた点などを読み取り、小グループで交流します。
- (3) 多様な「見方・考え方」を育む授業づくりについて考察します。
- (4) 授業づくりの演習を行います。

担当講師1:

野崎 武司

香川大学 大学院教育学研究
科 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

演習

定員:

50

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

811

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード

領域

履修認定対象職種

開設期間

1908S066

選択

教諭,養護教諭,栄養教諭

8月22日(木)

主な対象者:

幼稚園教諭/小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/特別支援学校教諭/養護教諭/栄養教諭

講習名:

【選択】 楽しく学んで、楽しく実践、やさしい健康講座

講習内容:

生徒のみなさんはもとより先生方、ご家族が病気にならないように予防することは大変重要です。また、病気になった場合も、適切な生活習慣が病気の改善には欠かせません。本講習では、病気を予防するための健康診断の活用法や、生活習慣改善のためのヒントを紹介したいと思います。キーワードは「健康診断」「糖尿病」「食事」「ストレス」です。

担当講師1:

宮武 伸行

香川大学 医学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

50

人

会場名:

医学部キャンパス

建物名:

臨床講義棟1階

講義室:

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特にありません。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S076	選択	教諭,養護教諭	8月22日(木)

主な対象者:

幼稚園教諭/小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/特別支援学校教諭/養護教諭

講習名:

【選択】生活習慣病と感染症の予防医学講座

講習内容:

生活習慣病は成人になってから発症する疾患であるが、その原因は子供のころからの食習慣や生活状況にたどることができる。そのため、生活習慣病の予防には子供のころから生活習慣を改善することが極めて重要である。また学校においてはインフルエンザなどの集団感染が発生しやすく、普段からその予防策を講じることは必須である。このような予防医学の観点から講習を行い、学校における疾患予防対策に役立てたい。

担当講師1:

峠 哲男

香川大学 医学部 教授

担当講師2:

藤井 豊

香川大学 医学部 教授

担当講師3:

筒井 邦彦

香川大学 医学部 准教授

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

60

人

会場名:

医学部キャンパス

建物名:

講義室:

209

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

筆記用具

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S024	選択	教諭	9月1日(日)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭（数学,理科）／高等学校教諭（数学,理科）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】 科学的思考力の発達を促進する理科授業の実習2

講習内容:

児童・生徒の思考操作能力の発達を促す英国の非常に楽しい理科の授業方式について学びます。前半で講師による講義と模擬授業、後半で受講者同士の模擬授業の実習を行い、最後に討論を行って私たちの日々の授業との関係を考えます。この授業方式は、ピアジェとヴィゴツキーの考えにもとづいて、理科等の探究活動で必要となる変数という観点、確率的な考え、分類などの思考操作を行う能力の発達を促すように設計されたものです。小学校高学年の理科・算数、中学校・高校の理科・数学の担当教諭にとってもっとも役立つと思います。

担当講師1:

笠 潤平

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講師による模擬授業を含めた講義と受講者による模擬授業の実習の組み合わせ

定員:

20

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

1号館2F

講義室:

教養物理学実験室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

できれば現在使用中の教科書や問題集を持参してください。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S051	選択	教諭	9月1日(日)

主な対象者:

小学校教諭／中学校教諭（国語）／高等学校教諭（国語）

講習名:

【選択】思考ツールを活用した国語学習の方法

講習内容:

「思考ツール」は、「考え」を「見える」ようにするための道具です。マインドマップやマトリクス、フロー図、ツリー図などが有名です。シンキング・マップ、グラフィック・オーガナイザーとも呼ばれ、欧米では基本的な学習方法ですが、我が国の国語科ではそれほど取り入れられていません。この講習では、附属校とともに開発したツールを中心に、スピーチや物語の読み、創作などに思考ツールを活用する方法を、ワークショップ形式で実際に体験します。

担当講師1:

山本 茂喜

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

演習

定員:

25

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

811

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

色鉛筆のセット（五色程度で可）を用意すること。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S052	選択	教諭	9月1日(日)

主な対象者:

小学校教諭／中学校教諭（理科）／高等学校教諭（理科）

講習名:

【選択】科学史をふまえた理科教育論

講習内容:

科学史上の事例を通して、「科学的」ということをどのようにとらえたら良いのか、実験というものをどのようにとらえ授業にどのように位置づけたら良いのか、理科を教える目的をどのようにとらえたら良いのか、「科学技術創造立国」に理科教育がどのような役割を果たせるのか、これらの点について検討する。

担当講師1:

北林 雅洋

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

812

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S053	選択	教諭	9月1日(日)

主な対象者:

中学校教諭(数学) / 高等学校教諭(数学)

講習名:

【選択】数学――中・高の教材に潜む高等数学

講習内容:

折り紙を使った幾何学、図形版を使った代数学、敷詰などを扱う。中学生や高校生にも可能な作業を通して、その背景にある数学を解説したい。図形版では、正方形を作りその面積を観察することによって、整数論の入門を解説する。敷詰では背景として群論との関連を解説する。大学生の頃学んだことを忘れていても、理解できるように配慮するつもりである。

担当講師1:

内藤 浩忠

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館2F

講義室:

821

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

筆記用具のほかに、定規、はさみ、セロテープを持参して欲しい。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S054	選択	教諭	9月1日(日)

主な対象者:

中学校教諭(国語) / 高等学校教諭(国語)

講習名:

【選択】中国古典解釈における漢学と宋学

講習内容:

中国の古典を漢文の教材として用いる場合、漢学(漢唐訓詁学)による解釈と、宋学(宋明理学)による解釈とは、大きく異なることがあり、注意が必要である。本講習では、教科書に載せられることが多い中国古典を具体的に取り上げ、その漢学・宋学それぞれによる注釈を読解し、比較することによって、両者の性質の違いを理解するとともに、教材研究や授業においてどのように対応すればよいかを検討する。

担当講師1:

古橋 紀宏

香川大学 教育学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

演習

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館2F

講義室:

822

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

漢和辞典(電子辞書可)を持参すること。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S070	選択	教諭	9月1日(日)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭（理科）／高等学校教諭（理科,農業）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】糖と健康－希少糖の奇跡－2

講習内容:

午前中は、香川大学で生まれた「希少糖」の生産方法や化学構造、機能性などの基礎的内容について講義と実習で理解を深めます。午後は、事前課題や午前中に学んだことをもとにグループ内で討論し、最後にグループでまとめた内容を発表します。希少糖は特別な化学構造を持った特別な化学物質ではありません。しかし、希少糖には糖の研究・教育活動において奇跡を起こしうるほどの無限の可能性があると思います。学校で学ぶ基礎知識と地道な努力から発見が生まれる好例として、今後の学校指導に生かしていただくことが本講習の達成目標です。

担当講師1:

高田 悟郎

香川大学 農学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義・実験

定員:

24

人

会場名:

農学部キャンパス

建物名:

DS棟1F

講義室:

DS102実験室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

あらかじめ、「糖と私たちの健康とのかかわりについて」それぞれのご専門の立場から調べておいてください。当日は糖と健康に関する課題を持ち寄ってグループワークを行います。たとえば、過去には「病気と糖の関わり」「トレハロースの可能性」「キシリトールと歯の健康」といった課題がありました。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S072	選択	教諭	9月1日(日)

主な対象者:

中学校教諭（理科）／高等学校教諭（理科）

講習名:

【選択】天然物ケミカルバイオロジー

講習内容:

最近の天然物ケミカルバイオロジー研究，その基礎（生体直交型反応，標的同定法など）と特に発がんプロモーター研究について解説する．また，コンピュータを使用した生体分子シミュレーションの実習を行う．

講習計画

- 1) ケミカルバイオロジーの基礎: 生体直交型反応，バイオイメージング
- 2) 天然物ケミカルバイオロジー: 標的同定と創薬
- 3) 天然発がんプロモーター
- 4) 生体分子シミュレーション実習

担当講師1:

柳田 亮

香川大学 農学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義および実習

定員:

15

人

会場名:

農学部キャンパス

建物名:

DS棟3F

講義室:

DS304

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

Mac, Linux, またはWindows（Cygwin利用）パソコンに分子シミュレーション用のGromacsプログラムとVMDプログラムをインストールしておくこと。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S011	選択	教諭	9月8日(日)

主な対象者:

小学校教諭／中学校教諭（家庭）／高等学校教諭（家庭）

講習名:

【選択】衣・食・住の生活文化と環境2

講習内容:

持続可能な社会の構築を意識しながら、衣・食・住生活にかかわる学びの可能性と課題を探ります。家庭科を中心に他教科や総合も視野に入れ、生活文化の継承や環境保全等の視点からこれまでの研究成果や授業実践、教材について紹介し、実習も取り入れて検討していきます。さらに、香川県が開発した地域素材を活かした環境学習教材についても併せて紹介し、授業等での活用方法について考えます。

担当講師1:

妹尾 理子

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義および実習

定員:

16

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館3F

講義室:

住居学実習室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

①参加者それぞれが地域環境や生活をどう教育活動に取り入れているか、交流する時間を少しでも設けたいと思います。心づもりをお願いします。②関連内容（生活文化・環境）の記述がある使用中の教科書・ワークブック等をご持参ください（家庭科に限りません）。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S015	選択	教諭,養護教諭	9月8日(日)

主な対象者:

幼稚園教諭/小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭/特別支援学校教諭/養護教諭

講習名:

【選択】発達障害への心理学的アプローチ2

講習内容:

この講義では、自閉症（自閉スペクトラム症）、注意欠陥/多動性障害、学習障害など発達障害を理解するための心理学的アプローチについて説明する。発達障害の定義等に関して概説するとともに、特に自閉症を取り上げ、基本的な障害理解に関する内容と心理学的研究における最近のトピックを紹介する。

担当講師1:

恵羅 修吉

香川大学 大学院教育学研究
科 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

811

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S032	選択	教諭	9月8日(日)

主な対象者:

小学校教諭

講習名:

【選択】 小学校教員を対象とした器楽演奏の実践（ピアノ伴奏法）

講習内容:

器楽の演奏(主として小学校音楽科共通教材のピアノ伴奏) 実習を通して、音楽科の指導内容「表現」について考えます。ピアノ伴奏に必要な基礎的な知識や奏法、練習方法や楽曲構成について検討したうえで、表現の工夫を試みます。

担当講師1:

東浦 亜希子
香川大学 教育学部 講師

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

実技考査

講習形態:

実験・実習・実技

定員:

12	人
----	---

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

7号館1F

講義室:

音楽棟ホール

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

共通教材(小学校音楽科)全曲の楽譜をテキストとして使用します。例:『最新 初等科音楽教育法(改訂版)(小学校教員養成課程用)』音楽之友社,第1学年から第6学年までの全24曲を練習しておいて下さい。
--

事前購入テキストの有無:

無

--

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S055	選択	教諭	9月8日(日)

主な対象者:

小学校教諭/中学校教諭/高等学校教諭

講習名:

【選択】ESDから始める道徳教育

講習内容:

今回の学習指導要領では、「持続可能な社会」という文言が、各教科に入った。「持続可能な社会」という文言には、ESDの趣旨が盛り込まれているのであるが、教育現場は「ESDって何?」という状況である。ESDは、実は教科化が言われている「道徳」とも深く関わっている。喫緊の課題であるESDに関する授業開発を、道徳教育とも関わらせ、ESDの授業づくりを探っていく。

担当講師1:

伊藤 裕康

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

演習

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館2F

講義室:

821

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

開講日が近づきましたら、事前に課題を提示しますので、準備して講習に臨んでいただきたい。(届かない方はお知らせください。)

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S056	選択	教諭	9月8日(日)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭（保健体育）／高等学校教諭（保健体育）

講習名:

【選択】運動が苦手な子にもやさしいボール運動教材を考える

講習内容:

本講習では、運動が苦手な学習者のゲームパフォーマンスを向上させることをねらったゲーム教材（特にゴール型ゲーム教材）について実技を交えながら検討していきます。また、ボール運動授業の学習内容としてのゲームパフォーマンスについて解説します。

担当講師1:

米村 耕平

香川大学 教育学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義、実技

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

812・第一体育館

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

実技がありますが、参観での参加も可能です。なお、実技に参加される方は体育館で運動する準備が必要になります。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S050	選択	教諭	9月21日(土)

主な対象者:

小学校教諭/中学校教諭/特別支援学校教諭

講習名:

【選択】 学力と資質・能力を伸ばす学級づくりと授業づくり2

講習内容:

- (1) 学力と資質・能力に関わる理論的な説明を行います。
- (2) 桂聖や菊池省三などの先行実践を映像で捉えながら、優れた点などを読み取り、小グループで交流します。
- (3) 多様な「見方・考え方」を育む授業づくりについて考察します。
- (4) 授業づくりの演習を行います。

担当講師1:

野崎 武司

香川大学 大学院教育学研究
科 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

演習

定員:

50

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

811

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S057	選択	教諭,養護教諭,栄養教諭	10月6日(日)

主な対象者:

幼稚園教諭/小学校教諭/中学校教諭(保健体育)/高等学校教諭(保健体育)/特別支援学校教諭/養護教諭/栄養教諭

講習名:

【選択】子どもを取り巻く環境(メディア・生活習慣・身体活動等)と保健に関する話

講習内容:

最近の子どもを取り巻く環境の劇的な変化とそれに伴う子どもの健康に関する諸課題について考察を深める。環境要因として特にメディア、生活習慣(基本的な生活習慣含む)、身体活動等を取り上げ、その環境の変化等に対しどのように対応すべきかを考える。また特に学校保健の視点から養護教諭の関わりや栄養教諭の関わりについて参加者間でのグループディスカッション等を通して、学校内での教員間の連携による取組について議論を深める。最終的にこれらの課題が保健指導や保健学習にどのように位置づけられていくべきかについてまとめる。

担当講師1:	担当講師2:	担当講師3:	担当講師4:
宮本 賢作			
香川大学 教育学部 准教授			

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:	会場名:	建物名:	講義室:
50 人	幸町キャンパス	8号館1F	811

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無: 無

--

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S059	選択	教諭	10月5日(土)

主な対象者:

中学校教諭(社会) / 高等学校教諭(社会)

講習名:

【選択】福祉経済論

講習内容:

少子高齢化や人口減少、グローバルな国際競争の激化による経済成長の低迷など、日本の経済社会を取り巻く環境は大きく変化しており、20世紀後半の好条件の下で構築されてきた福祉国家システムの再編が避けがたくなっている。この授業では、経済の構造変化と福祉国家システムの財政的課題を踏まえながら、日本の社会保障制度の基本構造を学んでいく。特に、社会保障制度の中軸をなす皆保険・皆年金の社会保険の諸制度に焦点をあて、その枠組みと課題について検討する。

担当講師1:

加藤 美穂子

香川大学 経済学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

3号館 1F

講義室:

314

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

教科書:木下・吉田・加藤編(2017)『日本の社会保障システム-理念とデザイン』東京大学出版会。この教科書を使うため予め通読をしておいて下さい。当日の授業にも必携のため確実に入手して下さい。

事前購入テキストの有無:

有

木下・吉田・加藤編(2017)『日本の社会保障システム』2700円税込

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S058	選択	教諭	10月6日(日)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭／高等学校教諭／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】天文と気象に関する話題について

講習内容:

天文の内容を理解するには対象を実際に観測することが重要だが難しい場合も多い。大気についても対象が大きいことから直接的に観測することは難しい場合が多く授業で利用できるような大気現象に関する教材の探究が必要である。そこで教材利用に関する経験を提示しあい講師の助言を通じて今後の授業に活かせるようにする。さらに講師から天文と気象の最近の話題を取り上げる。本講座は小学校及び中学校の理科に関する知見を広げることを目的とするが広く環境としての天文および気象現象を扱うことから理科教諭以外の受講も対象とする。

担当講師1:

寺尾 徹

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

松村 雅文

香川大学 教育学部 教授

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

21

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

1号館3F

講義室:

教養地学実験室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

天文、あるいは気象に関してどのような教材を用いてきたか、整理しておいてください。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S060	選択	教諭	10月6日(日)

主な対象者:

幼稚園教諭／小学校教諭／中学校教諭（音楽）／高等学校教諭（音楽）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】表現を探る - 楽曲の分析を通して -

講習内容:

本講座では作曲家が自身の作品に託した表現(思いや意図)を、ICT機器を用いたMIDIデータの作成と様々な楽曲の分析を通して探っていきます。これは学習指導要領における「曲の特徴にふさわしい表現を工夫しどのように歌うか(演奏するか)について思いや意図をもつこと(小学校)」や「音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚しそれらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じながら知覚したことと感受したこととの関わりについて考えること(中学校)」に関わる教材研究や授業実践及び演奏表現の指導・支援等に関連します。

担当講師1:

岡田 知也

香川大学 教育学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

10

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

ML音楽棟1F

講義室:

ML教室

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

GarageBandで音楽データを作成する際に使用する楽譜をご用意下さい。初めての方は、子どもの歌などのわかりやすい旋律と和声の曲がいいでしょう。旋律とコードネームがあれば充分です。iPadで使用する有線のヘッドフォンまたはイヤフォンをご用意ください。

事前購入テキストの有無:

無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S061	選択	教諭	10月6日(日)

主な対象者:

中学校教諭(社会) / 高等学校教諭(地理歴史, 公民)

講習名:

【選択】中国朝鮮族のトランスナショナルな移動と生活

講習内容:

かつて(主に1930年代に)朝鮮半島から中国東北へ移動した人々は、中国国籍をもつ中国の少数民族として生きてきた。彼らを中国朝鮮族ないし朝鮮族と呼ぶ。彼らの子孫が、1990年代以降、韓国・日本へ大量に再移動するようになっている。このことに注目し、今日の彼らの移動と生活について、(1)彼らの歴史、(2)国際関係論・国際政治学における移動を取り扱う理論研究、(3)アンケート調査(量的調査)、(4)質的調査(聞き取り調査)のなどの視点から講義を行う。

担当講師1:

宮島 美花

香川大学 経済学部 教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

40

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館1F

講義室:

812

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

特になし。

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S062	選択	教諭	10月6日(日)

主な対象者:

小学校教諭／中学校教諭（数学）／高等学校教諭（数学）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】初等整数論と暗号理論への応用

講習内容:

初等整数論の分野で、数の剰余、素因数分解、合同式の扱いについて掘り下げ、初等的な知識のみで理解しうる公開鍵暗号理論への応用を紹介したい。この理論は簡素な構成ながら、積の計算とその逆操作としての因数分解のあいだにある極端な困難度の差によってうまく機能するという、じつに画期的な仕掛けになっている。

担当講師1:

高野 啓児

香川大学 教育学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館2F

講義室:

822

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

電卓（四則演算の機能のみでよい）

事前購入テキストの有無: 無

講習コード	領域	履修認定対象職種	開設期間
1908S063	選択	教諭	10月6日(日)

主な対象者:

小学校教諭／中学校教諭（数学）／高等学校教諭（数学）／特別支援学校教諭

講習名:

【選択】幾何学的不変量の計算と応用

講習内容:

互いに異なる幾何学的対象を取り扱う際に、ある種の幾何学構造に注目して共通の性質を持つ同種類のグループに分類することは現代数学の基本である。不変量とはそうした幾何構造を特徴付ける別種の数学的対象の事をいう。例えば2次方程式の判別式 $D=b^2-4ac$ などは不変量の典型例であるが、この他にも高校数学までに習った概念の多くは不変量である。本講義ではそうした幾何学的不変量を計算し応用する手法を、新しい例を交えながら解説する。

担当講師1:

四ッ谷 直仁

香川大学 教育学部 准教授

担当講師2:

担当講師3:

担当講師4:

試験の方法:

筆記試験

講習形態:

講義

定員:

30

人

会場名:

幸町キャンパス

建物名:

8号館2F

講義室:

821

※会場は変更する場合がありますのでHPをご確認下さい。

受講者への連絡事項:

講義に必要な予備知識は適宜補足するが、大学初年度程度の微積分と線形代数に習熟している事が望ましい。

事前購入テキストの有無:

無