# 学則変更の趣旨等を記載した書類

### ア 学則変更(収容定員変更)の内容

香川大学医学部医学科の平成 20 年度以降の入学定員については、平成 21 年度に「経済財政改革の基本方針 2008」に基づく 5 名の恒久定員増及び「緊急医師確保対策」に基づき平成 29 年度までの期限を付した 5 名の臨時定員増を、平成 22 年度に「経済財政改革の基本方針 2009」に基づき平成 31 年度までの期限を付した 7 名の臨時定員増を、また、平成 24 年度及び平成 25 年度に「新成長戦略」に基づき平成 31 年度までの期限を付した 8 1 名の臨時定員増を実施した。

平成21年度に実施した平成29年度を期限とする5名の入学定員について、平成30年度の「新成長戦略」等を踏まえ、地域の医師確保等の観点から、平成31年度までの期限を付した5名の地域枠として再度の臨時定員増を実施することで、平成31年度を期限とする14名(「緊急医師確保対策」に基づく5名並びに「経済財政改革の基本方針2009」及び「新成長戦略」に基づく9名)の臨時定員増を実施した。

平成 31 年度においては、平成 30 年 6 月 15 日の閣議決定「経済財政運営と改革のきほん方針 2018」を踏まえ、地域の医師確保等の観点から、平成 31 年度までに認可を受けた臨時的な定員数から 2 年間を通じて地域枠の学生を確保できていない定員数を減じた数を上限として入学定員増を行い、令和 3 年度を期限とする 14 名の臨時定員増を再度実施した。引き続き令和 4 年度、5 年度及び 6 年度においても、暫定的な維持として1年ごとに 14 名の臨時定員増を実施し、令和 7 年度においては 11 名の臨時定員増を実施した。

また、令和8年度においても、「令和8年度の医学部臨時定員の暫定的な維持について (通知)」(令和6年11月20日付 文部科学省高等教育局長、厚生労働省医政局長通知) により、「令和8年度末まで1年間延長する」ものとされ、11名の臨時定員増を実施し、 令和8年度入学定員を、臨時定員増を行わなかった場合の95名から106名に変更する。 これに併せて、収容定員についても臨時定員増を行わなかった場合の595名から606名に変更する。

### イ 学則変更(収容定員変更)の必要性

医療は国民生活に欠くべからざるものであり、誰もがいずれの地域にあっても必要な 医療を受けられ、また地域医療に従事する医療従事者が働きがいを感じる医療の現場を 実現していくことが必要である。

香川県においては、へき地医療を担う医師や産婦人科と麻酔科などの医師数が全国平均を下回っており、どこでも、適切な医療を享受できる体制を一層整備する必要がある。

政府の「地域の医師確保等の観点からの医学部入学定員の増加について」に基づき「地域の医療が改善されたと実感できる」実効性のある策を講じて地域医療の向上に寄与するため、医学部医学科の入学定員を令和8年度は11名増員する。同時に、学生を卒業後、地域に定着させるための大学の取組として、地域医療に貢献するマインドを持った

医師を養成するための教育プログラムを一層整備する。併せて、卒業生による地域医療への貢献を促進するための取組を実施する。

# ウ 学則変更(収容定員変更)に伴う教育課程等の変更内容 【地域医療を担う医師の養成に関する取組の変遷】

- ①1年次の授業科目「医学概論」において、香川県立中央病院へき地医療支援センター医師による講義「医療と地域社会」を実施している。また、「医療プロフェッショナリズムの実践」では、山間部医療、在宅医療について、学外の医師から実践的な講義を実施している。平成24年度からは地域の医療機関、老人保健施設、福祉施設等にて見学実習を実施している。
- ②2年次の授業科目「患者との出会い」(令和3年度より新設)において、外来 診療の見学等、低学年より患者と接するための実習を実施している。原則、附 属病院での実習を予定しているが、将来的には県内の医療機関での実習も検討 している。
- ③3年次の授業科目「臨床総論講義」において、医学部附属病院、地域中核病院、地域診療所に勤務し、外来診療および病院診療での実務経験のある教員による講義を実施し、医学総論知識、地域医療への関心を高めている。
- ④ 4 年次の授業科目「衛生学」において、香川県環境保健研究センター等にて地域保健医療の見学実習を実施している。また、「公衆衛生学」おいて、地域医療に関する 講義や行政機関での体験学習や訪問調査等を実施している。
- ⑤香川大学医学部附属病院地域医療教育支援センター(平成22年7月設置)により、平成23年度から4・5年次の医学実習Iの中で、地域医療臨床実習を1週間実施している。これは、県内の地域医療の基幹となる医療機関での実習であり、当初6医療機関で開始されたが、現在は21医療機関の協力を得て実施している。また、医学実習IIは、実習期間を平成30年度から12週を27週とし、5・6年次にまたがる必修科目となっており、地域医療等の病院での地域医療臨床実習は、3週間の選択から必修へ変更し、当初3医療機関で開始されたが、現在は16医療機関の協力を得て実施している。これ以外にも、附属病院総合診療科をはじめとした臨床系講座が、県内の病院、診療所での実習を実施している。
- ⑥香川大学医学部附属病院卒後臨床研修センター (平成15年4月設置) に専任教員 を配置し、研修環境やシステムの充実、研修医のニーズに応じた自由度の高い 研修プログラムを提供している。
- ⑦香川大学医学部附属病院卒後臨床研修プログラムでは、2年目に研修医全員が 3ヶ月以上最長1年の期間、県内の協力型病院にて研修し、卒後臨床研修を通 じて地域医療に貢献している。
- ⑧香川大学医学部附属病院卒後臨床研修センター等が協力し、香川県での地域 密着循環型の卒後臨床研修及び専門医研修のシステムに関する説明会を、在学 生には低学年から定期的に実施している。

⑨平成 24 年度に策定された「新地域医療再生計画」に基づき、香川県及び県内の自治体等から「地域連携精神医学講座」「地域医療再生医学講座」「自治体病院支援・推進医学講座」「地域医療連携医学講座」「循環器・腎臓疾患地域医療学講座」「肝・胆・膵内科学先端医療学講座」「地域医療総合医学講座」「ヘルスケアAI活用講座」の地域医療に関連する寄付講座が開設され、より充実した地域医療教育が可能となった。

特に「地域医療総合医学講座」では、医師の地域偏在、診療科偏在を解消するため、医師少数区域等への医師配置に向け、地域枠学生・地域枠医師に対する教育・サポートや推奨6診療科(内科、外科、救急科、産婦人科、小児科、総合医)への誘導の強化、医師不足地域への地域枠医師の派遣調整の実施とともに、医師少数区域等の医療機関で活躍が見込まれる総合診療医の育成・確保を図る。

令和7年3月には「ヘルスケアAI活用講座」を開設し、地域連携および薬事に関するシステム連携などを基に、さまざまな医療ビッグデータを活用した研究を行い教育や研究活動を行っている。

- ⑩香川県と連携し、在学中の修学生に対し、香川県内の地域医療の現場を地域住民と触れ合いながら学べる機会(地域医療スピリット)及び地域医療総合医学講座教員・県内の地域医療従事者・義務年限中の医師等を講師として、セミナーを各学年1回/年(学年別セミナー)を提供している。
- ⑪令和5年度から新たに、1~4年次を対象に、学年毎に年2-3回地域医療マインド酸成のため地域医療やその周辺に関することをテーマについての地域医療ワークショップを実施している。
- ②令和5年度から新たに、香川県における総合診療医の育成及び増員を図ることを目的 とし、県内の総合診療専門研修基幹病院4病院にて持ち回りにて、学術集会 (Sanuki GM Conference) を実施している。
- ③令和6年度から医師の地域偏在及び地域枠学生に対する教育の一環として、義務年限 配置の病院を理解するための香川県修学生のために病院見学ツアーを実施している。
- ④令和7年度より医師の診療科偏在及び地域枠学生・医師の進路決定の一助として、香川県の推奨する診療科によるハンズオン研修の実施を予定している。
- ⑤令和6年度より地域枠学生に対して、進路(専門研修)を決定する上で参考となるよう 各診療科に基本領域・サブスペ領域の研修可能な配置先病院が分かる資料を作成し、地 域枠学生へ配付、説明会を実施している。
- (6) 令和4年度「ポストコロナ時代の医療人材養成拠点形成事業」(4大学(岡山主幹・香川・鳥取・島根)連携)が採択された。これは主に地域枠学生を対象としたプログラムで、各大学の強みとそれぞれの地域の特色を掛け合わせ、7年間をかけてその時々の要請を機敏に取り入れてプログラム内容を変化できる地域枠教育プログラムの構築と教育拠点の形成を実現する。これにより、卒後に地域医療への従事を強く志向し地域が求める優れた医療を提供できる医師を確実に養成できる。

令和5年度には、4年次を対象に地域医療特別プログラム、地域枠学生対象のキ

ャリアデザインシミュレーションを実施した。令和6年度は対象者を4年次全員に 広げたキャリアデザインセミナーとして実施し、更なる地域医療マインドの醸成を 図った。

- ⑩地域枠学生対象に、制度の説明や義務年限を果たしている医師の経験談、総合診療専門 医、地域医療を担っている病院医師の話を聞ける機会を設けることで、総合診療に興味 を持つ学生たちも増えている。今後この方面に進んだ医師たちの受け皿について以下 のとおり具体的に検討している。
  - (1)総合診療専門医養成のプログラムを県内で統一検討(令和6年から開始)。
  - (2) 自治医大卒業の医師たちとの交流も深め、義務年限を果たした後の拠り所として大学総合診療科を拠点とし機能させる。

Vと生き方科目         科目         学問基礎科目         業教育高度教養教育科目         外国語科目           企学共通科目         全学共通科目         ()	生き方科目 学び科目 主題 学問基礎科	授業科目の名称  ライフデザイン 健康: スポーツ 小計(2科目) 大学人門ゼミ 情報リテラシー	配当 1①②③ (2)③ (2)③ (2)④ (2)⑤ (2)⑤ (2)⑤ (2)⑤ (2)⑥ (2)⑥ (2)⑥ (2)⑥ (2)⑥ (2)⑥ (2)⑥ (2)⑥	必修 1 2 3 3 2 2 2 7	単位 選 択 0 3 3 3 3 6 6 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	自由 0 0 0 2 2 2 2 2	7 講義 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	§ 業形   演 習   -     -	態 実験・実習 ○ ○ ○	教 授 1 1 2 3 3 9 9	専任・ 権教授  0 1 1 1 3 3 3	上	助 教 0 4 4 4 5 5	助手	#21 #22 #23 #24 #24 #60 #107 #107 #11 #11 #11 #2 #3 #3 #4 #1 #3 #1 #1 #3 #1 #1 #1 #1 #3 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1 #1
会         学びと生き方科目         科目         学問基礎科目         科目         専門基礎科目           会         学びと生き方科目         科目         中間基礎科目         本事の基礎科目	生き方科目 学び科目 主題	ライフデザイン 健康、スポーツ 小計(2科目) 大学入門ゼミ 情報リテラシー 学問への原 小計(3科目) ・ 小計(5科目) ・ 土 題 ・ 小計(5科目) ・ 主 題 ・ 小計(5科目) ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	1①②③後 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	修 1 2 3 2 2 2	選択 0 3 3 3 6 6 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	自由 0 0 0	講義 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇 〇	演習	実験・実習 〇 〇 〇	教 授 1 1 2 3 3	准教授 0 1 1 3	講 師 0 1 1 2 2 2	助 教 0 4 4 4 5	助手 0 0 0 0 0 0	兼21 兼2 兼2 兼41 兼42 兼42 兼40 兼107 兼107 兼1 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼2 兼3 兼4 兼4 兼1 兼2 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4
学びと生き方科目         科目         学問基礎科目         英田基礎科目         英田基礎科目         本門基礎科目         本門基礎科目	生き方科目 学び科目 主題	健康・スポーツ 小計 (2科目) 大学入門ゼミ情報リテラシー 学問への扉 小計 (3科目) ・ (1科目) ・ (1科目	1 前 一 前 一 前 一 前 一 前 一 前 一 前 一 前 一 前 一 前	1 2 3 2 2 2	0 3 3 3 6 6 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0 0 0		_	習 〇 〇	1 1 2 3 3 9	0 1 1 1 3	0 1 1 2 2 2 2	0 4 4 4 5	0 0 0 0	兼2 兼2 兼41 兼42 兼60 兼107 兼107 兼1 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼2 兼3 兼9 兼4 兼4 兼1 兼2 兼3 兼9 兼4 兼4 兼1 兼2 兼2 兼3 兼9 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4
Vと生き方科目         科目         学問基礎科目         科目         外国語科目         専門基礎科           公と生き方科目         科目         全学共通科目         (本) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	料目 学び科目 主題 学問基礎科	健康・スポーツ 小計 (2科目) 大学入門ゼミ情報リテラシー 学問への扉 小計 (3科目) ・ (1科目) ・ (1科目	1 前 一 前 一 前 一 前 一 前 一 前 一 前 一 前 一 前 一 前	2 3 2 2 4 7	3 3 3 6 6 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0 0	00 000000000000000000000000000000000000		0 0	1 1 2 3 3 9	1 1 3	1 1 2 2	4 4 4 5	0 0	兼2 兼2 兼41 兼42 兼60 兼107 兼107 兼1 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼2 兼3 兼9 兼4 兼4 兼1 兼2 兼3 兼9 兼4 兼4 兼1 兼2 兼2 兼3 兼9 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4 兼4
Vと生き方科目         科目         学問基礎科目         科目         外国語科目         専門基礎科           公と生き方科目         科目         全学共通科目         (本) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	料目 学び科目 主題 学問基礎科	<ul> <li>小計 (2科目)</li> <li>大学入門ゼミ情報リテラシー</li> <li>空間への扉</li> <li>小計 (3科目)</li> <li>小計 (5科目)</li> <li>主題</li> <li>小計 (1科目)</li> <li>哲学</li> <li>論理学</li> <li>論理学</li> <li>論理学</li> <li>論理学</li> <li>益方学</li> <li>歴文学</li> <li>言語学</li> <li>法方学</li> <li>基次 (2学)</li> <li>基本方学</li> <li>基本方式</li> <li>基本方式</li> <li>基本方式</li> <li>基本方式</li> <li>基本方式</li> <li>基本方式</li> <li>基本方式</li> <li>基本方式</li> <li>本方式</li> <l< td=""><td>一前</td><td>3 2 2 2 4 7</td><td>3 3 3 6 6 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</td><td>0 0</td><td>0 0000000000000000000000000000000000000</td><td></td><td>0 0</td><td>1 2 3 3</td><td>1 1 3</td><td>1 1 2 2</td><td>4 4 4 5</td><td>0 0</td><td>   </td></l<></ul>	一前	3 2 2 2 4 7	3 3 3 6 6 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0 0	0 0000000000000000000000000000000000000		0 0	1 2 3 3	1 1 3	1 1 2 2	4 4 4 5	0 0	 
生き方科目   科目   学問基礎科目   条数育高度教養教育科目   専門基礎科   専門基礎科目   全学共通科目	学び科目 主題 学問基礎科	大学入門ゼミ 情報リテラシー 学問への原 小計 (3科目) 小計 (3科目) 小計 (5科目) 生期 小計 (1科目) 哲学 論理学 芸術理学 芸術理学 教育学 歴史学 文言語学 法音学 経済学 を経済学 を経済学 を経済学 を経済学 を表別の を表別の を表別の を表別の を表別の を表別の を表別の を表別の	1① ② ③ □ 1.2① ② ③ □ 1.2① ② ③ □ 1.2① ② ③ □ 1.1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □	2 2 4 7	3 3 3 6 6 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	0 0	0 0000000000000000000000000000000000000		0	1 2 3 3	1 1 3	1 1 2 2	4 4 4 5	0 0	兼2 兼41 兼42 兼60 兼107 兼107 兼1 1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼1 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼1 兼1 兼1 兼2 兼3 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1
で方科目 科目 学問基礎科目 祭田 存用 専門基礎科目 本門基礎科目 本門基礎科目 ・	び科目 主題 学問基礎科	情報リテラシー 学開への原 小計 (3科目) ・小計 (3科目) ・小計 (1科目) 哲理 当論理学 芸術 ・社会学 表術 ・社会学 教育学 歴史学 文言語学 法学 教音学 経済学 を教学 (支護) ・地学(実験) ・地学(実験) ・地学(実験) ・化学(実験) ・化学(実験) ・化学(実験) ・化学(実験) ・化学(実験) ・地学(大き) ・大き)	10②③	4 7	3 3 6 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2	0 0000000000000000000000000000000000000	-	0	3 3 9	1 3	2 2	4 5	0	兼41 兼42 兼60 兼107 兼107 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼1 兼2 兼3 兼4 兼1 兼1 兼1 兼2 兼3 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1
	主題	小計 (3科目)		7	3 3 6 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2	0 0000000000000000000000000000000000000	-	0	3 9	1 3	2	4 5	0	                 
<ul><li>単 学問基礎科目</li><li></li></ul>	題	主題 小計(1科目) 哲学 論理学 論理学 論理学 法// 表// 音// 音// 音// 音// 主// 音// 音// 音// 音// 音	- 前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前		6 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2	000000000000000000000000000000000000000	-	0	9	3	2	5	0	
<ul><li>単 学問基礎科目</li><li></li></ul>	題	小計(1科目) 哲連理学 論體理学 法學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	- 前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前	0	6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2	000000000000000000000000000000000000000		0						<ul> <li>〒107</li> <li>〒1</li> <li>〒107</li> <li>〒108</li> <li>〒109</li> <li< td=""></li<></ul>
東門基礎科目	問基維料	論理学 論理学 芸術理学学 教理学学 文言語学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学学	11       12       12       13       14       15       16       17       18       18       19       10       10       10       11       12       12       13       14       15       16       17       18       18       11       11       11       12       12       13       14       15       16       11       11       11       11       12       13       14       15       16       16       11       11 <td></td> <td>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><ul> <li>兼1</li> <li>兼2</li> <li>兼9</li> <li>兼4</li> <li>兼1</li> <li>兼2</li> <li>兼3</li> <li>兼1</li> <li>兼2</li> <li>兼2</li> <li>兼3</li> <li>兼4</li> <li>兼6</li> <li>未3</li> </ul></td>		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2			0						<ul> <li>兼1</li> <li>兼2</li> <li>兼9</li> <li>兼4</li> <li>兼1</li> <li>兼2</li> <li>兼3</li> <li>兼1</li> <li>兼2</li> <li>兼2</li> <li>兼3</li> <li>兼4</li> <li>兼6</li> <li>未3</li> </ul>
東門基礎科目	問基維料	倫理学 芸術理学学 大理学学学学学学等 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)	1 1 前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2	000000000000000000000000000000000000000		0						<ul> <li>兼2</li> <li>兼3</li> <li>兼4</li> <li>兼1</li> <li>兼2</li> <li>兼3</li> <li>兼1</li> <li>兼2</li> <li>兼3</li> <li>兼1</li> <li>兼1</li> <li>兼2</li> <li>兼3</li> <li>兼1</li> <li>兼1</li> <li>兼1</li> <li>兼1</li> <li>兼1</li> <li>兼1</li> <li>兼2</li> <li>兼3</li> <li>兼4</li> <li>数9</li> <li>兼3</li> </ul>
東門基礎科目	問基維料	心理学 社会学 教歷史学 言語学 法政経済学 整学(課案) 地學(課案) 物理學(講樂) 化學(學等) (課義) 化學等等(實義) 化學等等(實義) 化學等等(實義) 也生物學等(實義) 也生物學等(實義) 也生物學等(實義)	1		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2	000000000000000000000000000000000000000		0						兼9 兼4 兼3 兼1 兼2 兼2 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1
東門基礎科目	問基維料	社会学教育学 医文学 音語学 法政治学学 经营学 (讓笑難) 物理學(等(讓策數) 化学(讓策數) 化學(讓策數) 化學等(讓策數) 化學等(讓策數) 也生物學(等(讓策數) 地理學等 (事實數) 地理學等 (事實數)	1 1 n in i		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2	000000000000000000000000000000000000000		0						兼4 兼1 兼2 兼3 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1
東門基礎科目	問基維料	歷史学 文学 言法学 政治学学 経濟学 趣学(課義) 地学學學(課義) 物物理学(集験) 化学等學(課義) 化學等學(課義) 生物學學(課義) 生生物學學(課義) 生生物學學(課義)	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2	0000000000000		0						<ul> <li>〒</li></ul>
東門基礎科目	問基維料	文学 言語学 法学 経済学 経済学 整学(実験) 地学(実験) 地学(実験) 化学(等議義) 化学(等等議義) 化学等等(業験) 化學等等(業験) 地理学 (主物学、漢(実験) 地理学 (主物学) 地理学 (主物学) 地理学 (主物学 (主物学 (主物学 (主物学 (主物学 (主物学 (主物学 (主物	1 前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前前		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2	000000000000		0						<ul> <li>兼1</li> <li>兼2</li> <li>兼1</li> <li>兼1</li> <li>兼1</li> <li>兼1</li> <li>兼1</li> <li>兼9</li> <li>兼3</li> </ul>
東門基礎科目	問基維料	法学 政治学 経済学 整学(課義) 地学(課義) 地學學(課義) 物理学(実験) 化学(課義) 化学(課義) 生物学(実験) 生物学(実験) 生物学(実験) 地理学 情報科学 医学	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2	00000000000		0						兼2 兼3 兼1 兼1 兼1 兼1 兼13 兼8
東門基礎科目	問基維料	政治学 経濟学 整数学 地学(講義) 地学学(集験) 物理学(集験) 化学(集験) 化学等(集験) 生物学学(集験) 生物学等(業養) 生物学学(集験) 地理学 情報科学 医学	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2	00000 0 0		0						兼1 兼1 兼13 兼3
東門基礎科目	問基維料	経済学 経済学 数学 地学(実験) 地学(実験) 物理学(実験) 化学(講義) 化学(等(表) 生物学(等(議義) 生物学(表) 地理学 (議)	1前前前     1前前前前       1前前前前     1前前前前       1前前前前     1前前前前       1前前     1前前       1前前     1前		2 2 2 2 2 2 2 2 2	2	00000 0 0		0						兼1 兼1 兼13 兼9 兼3
東門基礎科目	問基維料	数学 地学(課義) 地理学(課義) 物理学(実験) 化学(課義) 化学(課義) 生物学(課義) 生物学(実験) 生物学(実験) 地理学 統計学 情報科学 医学	1 1前前 1 1前前 1 1前前 1 1前前 1 1前 1 1前 1 1前		2 2 2 2 2 2	2	0000		0						兼13 兼9 兼3
礎科目 模数育高度数集教育科目 外国語科目 本門基礎科 全学此通科目	離斗	地学(講義) 地学(漢數) 物理学(漢數) 物理学(漢數) 化学(漢義) 化学(漢義) 生物学(漢數) 生物学(漢數) 地理学 統計学 情報科学 医学	1前 1前 前 1前		2 2 2 2 2	2	0 0 0		0						兼9 兼3
日 養教育高度教養教育科目 中門基礎科目学改善科目 科目		物理学(講義) 物理学(実験) 化学(課義) 化学(課義) 生物学(課義) 生物学(実験) 地理学 統計学 情報科学 医学	1前前 1前		2 2 2	2	0		0						
番科目 科目 外国語科目 専門基礎科		物理学(実験) 化学(課義) 化学(課義) 生物学(課義) 生物学(実験) 地理学 統計学 情報科学 医学	1前・前・前・前・前・前・前・前・前・前・前・前・前・前・前・が 後後 1前・後後 1前・後		2	2	0						l	ĺ	AR, 10
		化学(実験) 生物学(講義) 生物学(実験) 地理学 統計学 情報科学 医学	1前 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後 1前・後			2			0						兼5
村目 教育高度教養教育科目 外国語科目 専門基礎科		生物学(講義) 生物学(実験) 地理学 輸計学 情報科学 医学	1前・後 1前 1前・後 1前・後 1後 1前・後			2	0		$\circ$						兼5
村目 教育高度教養教育科目 外国語科目 専門基礎科		地理学 統計学 情報科学 医学	1前・後 1前・後 1後 1前・後			2				1	3				兼2 兼9
村目 教育高度教養教育科目 外国語科目 専門基礎科		統計学 情報科学 医学	1前・後 1後 1前・後				_		0						兼3
村目 教育高度教養教育科目 外国語科目 専門基礎科		情報科学 医学	1後 1前・後				0 0								兼1 兼1
村目 教育高度教養教育科目 外国語科目 専門基礎科					2		0								兼2 メディア
村目 教育高度教養教育科目 外国語科目 専門基礎科		11 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1削・仮		2	2	0 0			1					オムニバス
村目 教育高度教養教育科目 外国語科目 専門基礎科		特別・複合領域	1前・後		2		0			1					兼4 オムニバス 兼18
村目 教育高度教養教育科目 外国語科目 専門基礎科	SE H	小計 (29科目)	_	0	48	10		_		3	3	0	0	0	兼104
南度教養教育科目 外国語科目 専門基礎科			1・2・3・4前・後	0	2	0	0	_		0	0	0	0	0	兼17 メディア 兼17
教養教育科目 外国語科目 専門基礎科	B)	高度教養主題科目	2後	2	2	_	0			-	0	0	_		兼25
教育科目 外国語科目 専門基礎科	数	上級英語	1・2・3・4前		2				0						兼1
外国語科目 専門基礎科	敗 育	西洋古典語 学部提供教養科目	1·2·3·4前・後 1·2·3·4前・後		1 2		0 0								兼1 兼16
外国語科目 専門基礎科		小計 (4科目)	_	2	5	0	0	-		0	0	0	0	0	兼38
国語科目 専門基礎科	外国	英語 小計(1科目)	1前・後・2前	5 5	0	0	0	_		0	0	0	0	0	兼10 兼10
	初	ドイツ語	1前・後		4			0							兼5
10 専門基礎科	修外	ファンス語	1前・後 1前・後		4			0							兼4 兼6
専門基礎科	国語	韓国語	1前・後		4			Ö							兼4
門基礎科		小計 (4科目) 小計 (5科目)	-	5	16 16	0		_		0	0	0	0	0	兼19 兼29
門基礎科		区分計(45科目)	_	14	80	10		_		12	5	4	6	0	兼270
礎科		医用物理学 医用化学 I	1前 1通	2			0 0		* *	1	1		1		※実験・実習 ※実験・実習
		医用化学Ⅱ	2前	1			0			1	•		•		
		医科生物学細胞生物学	1通 2前	2			0 0		*	1 1					※実験・実習
		和尼生物子 数理科学	2前	1			0			1				l	兼1
		生物統計学 分子遺伝学	1後	1 2			0 0	*		,	2		2		※演習
		分子生物学	2前 2通	2			0			1	3				
		医療心理学	1前	1			0	L		5	7		9	<u> </u>	兼2 兼3
早		小計 (10科目) 医学概論	1前	15 1	$\vdash$		0	_		8	2	2	3		兼4 オムニバス
期医		早期体験学習 医療プロフェッショナリズムの実践	1後	1			*		0		1				※講義
学		医療プロフェッショナリスムの実践 行動科学とチーム医療	1後 2前	2 2			O **		*	2	1			l	兼1 ※実験・実習 ※講義
		医療倫理学	2後	1			0			1					
		医学と研究 医学・医療と社会	2後 2後	1			0 0			2					
		患者との出会い	2後	1				0		1				l	
		早期医学実習I 早期医学実習Ⅱ	1後 2後			1			0 0	1 2					
		小計 (10科目)	_	10		2		-		13	4	2			兼5
学際		医学英語I 医学英語Ⅱ	3前 3後	1				00							兼2 兼2
医学		国際交流活動	1.2.3.4.5.6			1			0	4					
基		小計 (3科目) 解剖学 I	2通	2		1	0	_	*	4	1		2	_	兼4 ※実験・実習
礎医		解剖学Ⅱ	2通	4			0		*	1		1	1		※実験・実習
学		to the state of th	2前 2通	2 2			0 0		* *	1	1		1 2		兼1 ※実験・実習 ※実験・実習
		生理学 I	2通	3			0		* *	1	1		1		※実験・実習 ※実験・実習
		生理学Ⅱ 生理学Ⅲ 生化学	3前	2			0		*	1			2		※実験・実習
		生理学Ⅱ 生化学 内分泌学	3前	2			0 0		* *	1	1		1 2		※実験・実習 ※実験・実習
		生理学Ⅱ 生化学	3前年	2			0		*	1	-				※実験・実習
		生理学 II 生化学 內分泌学 病理学 I 免疫学	3前 3前	2			0			1 3			3	l	オルーバフ
		生理学Ⅱ 生化学 内分泌学 病理学Ⅱ 免疫学 薬理学	3前 3前	ı		1			0	3			c		オムニバス
		生理学 II 生化学 內分泌学 病理学 I 免疫学	3前	1 2			0		*	2	1	1	6		兼2 ※実験・実習

社	衛生学	4前	2			0		*		2		2		:	※実験・実習
会医	公衆衞生学	4前	2			0		*		2		2			※実験・実習
学	法医学	4前	2			0		*	1			2			※実験・実習
6ts	小計 (3科目)	-	6	-			_		1	2		4			
統合	臨床総論講義 症候論・PBLチュートリアル	3後	2			0		*	1	,				オムニバス	V dz 864 dz 700
講	消化器ユニット	3·4通 3後	2			0		* *	1 3	1		2		ナルーバフ	※実験・実習 ※実験・実習
義等	循環器ユニット	3後	3			0		*	3	4	2	9			※実験・実習
,	呼吸器ユニット	3後	2			0		*	2	1	2	7		E .	※実験・実習
	腎泌尿器ユニット	4前	2			0		*	2	1	1	4	兼	1 オムニバス	•
	小児科ユニット	4前	3			Ö		*	1	3	3	10	兼		※実験・実習
	脳神経筋骨格ユニット	3後	3			Ö		*	3	2	3	12	2114	- E	※実験・実習
	精神神経ユニット	3後	3			Ö		*	2	1	_		兼		※実験・実習
	生殖系ユニット	4前	2			ō		*	2	3	1	6			※実験・実習
	内分泌代謝ユニット	3後	2			Ō		*	3	1	1	7		-	※実験・実習
	血液系ユニット	4前	2			Ō		*	1			3			※実験・実習
	膠原病ユニット	4前	2			Ō				1				オムニバス	
	皮膚感覚系ユニット	4前	4			0		*	7	1	1	7		オムニバス	※実験・実習
	麻酔ユニット・救急災害ユニット	3後	1			0		*	1	2		1		オムニバス	※実験・実習
	感染症ユニット	4前	1			0			3	2	1	6		オムニバス	
	放射線ユニット	3後	1			0			2	1	1	8	兼	2 オムニバス	
	医科学研究	3後	2	L	L		L	0	1	L	L	L I	1	<u> </u>	<u> </u>
	小計 (18科目)	_	40				-		29	20	16	72	兼	6	
ES.	医学実習 I	4後・5前	14					0	26	16	1	40			
床医	血液·免疫·呼吸器内科学	4後・5通・6通	1	1	1	0		*	1	1		2		1	※実験・実習
学	循環器・腎臓・脳卒中内科学	4後・5通・6通	1	1	1	0		*	1	1		2			※実験・実習
	消化器・神経内科学	4後・5通・6通	1	1	1	0		*	1	1		2			※実験・実習
	小児科学	4後・5通・6通	1	1		0		*	1	1		3			※実験・実習
	精神神経医学	4後・5通・6通	1	1	1	0		*	1			2			※実験・実習
	皮膚科学	4後・5通・6通	1	1	1	0		*	1						※実験・実習
	放射線医学	4後・5通・6通	1	1	1	0		*	1	1		3			※実験・実習
	放射線腫瘍学	4後・5通・6通	1	1	1	0		*	1					:	※実験・実習
	消化器外科学	4後・5通・6通	1			0		*	1			2			※実験・実習
	呼吸器・乳腺内分泌外科学	4後・5通・6通	1			0		*	1		1	2		1	※実験・実習
	心臟血管外科学	4後・5通・6通	1			0		*	1	1		1			※実験・実習
	脳神経外科学	4後・5通・6通	1			0		*	1	1		2			※実験・実習
	整形外科学	4後・5通・6通	1			0		*	1	1		2			※実験・実習
	形成外科学	4後・5通・6通	1			0		*	1						※実験・実習
	泌尿器科学	4後・5通・6通	1			0		*	1			3			※実験・実習
	眼科学	4後・5通・6通	1			0		*	1	1		2			※実験・実習
	耳鼻咽喉科学	4後・5通・6通	1			0		*	1	1		2			※実験・実習
	周産期学婦人科学	4後・5通・6通	1			0		*	1	1		3			※実験・実習
	小児外科学	4後・5通・6通	1			0		*		1		2			※実験・実習
	麻酔学	4後・5通・6通	1			0		*	1	1		2			※実験・実習
	救急災害医学	4後・5通・6通	1			0		*	1						※実験・実習
	歯科口腔外科学	4後・5通・6通	1			0		*	1	1		2			※実験・実習
	内分泌代謝・臨床検査医学	4後・5通・6通	1			0		*	1	1		1			※実験・実習
	総合診療医学	4後・5通・6通	1			0		*	1						※実験・実習
	地域医療学	4後・5通・6通	1			0		*	1				34		※実験・実習
	児童精神医学	5後	1			0			1			1	兼	1	
	漢方医学	5前	1			0			1	0		_	*		
	臨床病理検討会	5・6前	2	1	1	0			3	2		5		1 オムニバス	*************************************
	医療管理学・診断学 医学実習Ⅱ	4後・5通	2	1	1	0		*	2	1	١.	40	兼	4	※実験・実習
1		5後・6前 6前	10	1	1	l _ l	Ī		26	16	1	40	- 1		1
i			2		1								l l	+1-2-	:
	医療総合講義	0119	_	1		0	L_	Ŭ	1	10		46	**	オムニバス	<u> </u>
	小計 (32科目)	_ _	57		2	0	_	L	1 28	19	1 8	46		£6	
	小計 (32科目) 区分計 (89科目)	— —	57 160		3	0	_	L	1 28 45	30	8	65		_:	
	小計 (32科目) 区分計 (89科目) 合計 (134科目)	- - -	57	80	3 13	0	-		1 28 45 45	30 30				£6	
学位	小計 (32科目) 区分計 (89科目)	- -	57 160 174				- - 野		1 28 45	30 30	8	65		£6	
	小計 (32科目) 区分計 (89科目) 合計 (134科目)	履 修	57 160 174	学位又	13		- 野		1 28 45 45	30 30	8	65 65		£6	
	小計 (32科目)       区分計 (89科目)       合計 (134科目)       位又は称号     学士 (医学)       卒業要件及び	_ 	57 160 174	学位又	13 は学科		- 野		1 28 45 45	30 30	8	65 65	兼	£6	
全学共通利	小計 (32科目) 区分計 (89科目) 合計 (134科目)  位又は称号 学士 (医学) 卒 業 要 件 及 び デザイン1単位	_ 	57 160 174	学位又	13 は学科		— — 野		1 28 45 45	30 30	8	65 65	兼	£6	
全学共通利	小計 (32科目)       区分計 (89科目)       合計 (134科目)       位又は称号     学士 (医学)       卒 業 要 件 及 び       科目       デザイン1単位       スポーツ2単位	_ 	57 160 174	学位又	13 は学科				1 28 45 45 学関係	30	8	65 65	兼	£6	2期
全学共通利用を対象を表現しています。	小計 (32科目) 区分計 (89科目) 合計 (134科目) 位又は称号 学士 (医学) 卒 業 要 件 及 び 科目 デザイン1単位 スポーツ2単位 門ぜミ2単位	_ 	57 160 174	学位又	13 は学科			医	1 28 45 45 学関係	30	8	65 65	兼	£6	2期
全学共通和ライフラー・プログラインでは、大学人民情報リア	小計 (32科目)       区分計 (89科目)       合計 (134科目)       位又は称号     学士 (医学)       卒 業 要 件 及 び       科目       デザイン1単位       スポーツ2単位       デラシー2単位       テラシー2単位	_ 	57 160 174	学位又	13 は学科			医	1 28 45 45 学関係	30	8	65 65	兼	£6	2期
全学共通を受ける。 全学共元を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	小計 (32科目) 区分計 (89科目) 合計 (134科目) 位又は称号 学士 (医学) 卒 業 要 件 及 び 科目 デザイン1単位 スポーツ2単位 門ぜミ2単位	_ 	57 160 174	学位又	13 は学科			医	1 28 45 45 学関係	30	8	65 65	兼	£6	2期
全学ラ健大情主学報題問範数	小計 (32科目) 区分計 (89科目) 合計 (134科目) 位又は称号 学士 (医学) 卒 薬 要 件 及 び 科目 デザイン1単位 スポーツ2単位 門ゼミ2単位 円6単位以上 養教育科目・高度教養教育科目2単位 以上	履修	57 160 174 当	学位又	13 は学和 去	中の分!		医	1 28 45 45 学関係	30	8	65 65	兼	£6	2期
全学	小計 (32科目)   区分計 (89科目)   合計 (134科目)   学士 (医学)   学士 (医学)   卒 業 要 件 及 び   科目   デザイン1単位   円ゼミ単位   円ゼミ単位   日6単位以上   産事料目 (文系科目) 2単位以上   産教育科目・高度教養教育科目・高度教養教育科目・温系   八の扉・主題科目 (文系科目・理系	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	57 160 174 当	学位又	13 は学和 去	中の分!		医:	1 28 45 45 学関係	30 30 30 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	8 8	65 65	兼	£6	
全学ヲ健大情主学広※	小計 (32科目)   区分計 (89科目)   合計 (134科目)   学士 (医学)   空 業 要 件 及 び   科目   デザイン1単位   スポーツ2単位   円で 22単位   日6単位以上   産科目 (文系科目) 2単位以上   産科目 (文系科目) 3円   元本経科目   元本経知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	57 160 174 当	学位又	13 は学和 去	中の分!		医	1 28 45 45 学関係	30 30 30 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	8 8	65 65	兼	£6	2期
全学 是	小計 (32科目)   区分計 (89科目)   日本	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	57 160 174 当	学位又	13 は学和 去	中の分!		医:	1 28 45 45 学関係	30 30 30 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	8 8	65 65	兼	£6	
全学ラ健大情主学広※ 既初 一	小計 (32科目)   区分計 (89科目)   合計 (134科目)   学士 (医学)   空 業 要 件 及 び   科目   デザイン1単位   スポーツ2単位   円で 22単位   日6単位以上   産科目 (文系科目) 2単位以上   産科目 (文系科目) 3円   元本経科目   元本経知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知知	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	57 160 174 当	学位又	13 は学和 去	中の分!		医:	1 28 45 45 学関係	30 30 30 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	8 8	65 65	兼	£6	
全	小計 (32科目) 区分計 (89科目) 合計 (134科目) 位又は称号 学士 (医学) 卒 業 要 件 及 び 科目 デザイン1単位 スポーツ2単位 門デジン2単位 門デシン2単位 競科目 (文系科目) 2単位以上 養教育科目・高度教養教育科目2単係 教養教育科目・高度教養教育科目15 国語5単位以上 国語4単位以上	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	57 160 174 当	学位又	13 は学和 去	中の分!		医:	1 28 45 45 学関係	30 30 30 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	8 8	65 65	兼	£6	
全学 文	小計 (32科目) 区分計 (89科目) 合計 (134科目) 位又は称号 学士 (医学) 卒 業 要 件 及 び 料目 デザイン1単位 スポーツ2単位 門でジ2単位 目6単位以上 義教育科目・高度教養教育科目・理系 製語5単位以上 国語5単位以上 国語5単位以上 国語6単位以上	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	57 160 174 当	学位又	13 は学和 去	中の分!		医:	1 28 45 45 学関係	30 30 30 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	8 8	65 65	兼	£6	
全字,健大情主学成然 医初合 部 專	小計 (32科目) 区分計 (89科目) 合計 (134科目) 位又は称号 学士 (医学)  本 業 要 件 及 び  科目 デザイン1単位 フジョ位位 門ゼミ2単位 門ゼミ2単位 間が152単位 に次系科目・高度教養教育科目2単位 への原・主題科目・高度教養教育科目・高度教養教育科目・高度教養教育科目15里位 国話4単位以上	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	57 160 174 当	学位又	13 は学和 去	中の分!		医:	1 28 45 45 学関係	30 30 30 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	8 8	65 65	兼	£6	
全学ラ健学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学	小計 (32科目) 区分計 (89科目) 合計 (134科目) 位又は称号 学士 (医学) 卒 業 要 件 及 び 料目 デザイン1単位 スポーツ2単位 門でジ2単位 目6単位以上 義教育科目・高度教養教育科目・理系 製語5単位以上 国語5単位以上 国語5単位以上 国語6単位以上	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	57 160 174 当	学位又	13 は学和 去	中の分!		医:	1 28 45 45 学関係	30 30 30 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	8 8	65 65	兼	£6	
全学ラ健大情主学広修修計 開門期際確外外 設基医空空 经分额 医初合 野門期際確外外 設基医空空	小計 (32科目) 区分計 (89科目) 合計 (134科目) 位又は称号 学士 (医学) 卒 業 要 件 及 び 科目 デザイン1単位 アディン2単位 門デジン2単位 アラシー2単位 健科目 (文系科目) 2単位以上 護教育科目・高度教養教育科目と単伝 教養教育科目・高度教養教育科目15里系 知語5単位以上 31単位以上 31単位以上 46番科目15単位 学10単位以上 46番科目15単位 学10単位以上	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	57 160 174 当	学位又	13 は学和 去	中の分!		医:	1 28 45 45 45 学関係	期区公業期間	8 8	65 65	兼	£6	
全学ラ使大等報題制範学広修修計 開門期際確会 医初合 学専早学旅 医初合 等 專早學廳 企	小計 (32科目)   区分計 (89科目)   区分計 (89科目)   一合計 (134科目)   学士 (医学)   卒 業 要 件 及 び   科目   デザイン1単位   円で 32単位   日6単位以上   世位以上   世位以上   世位以上   世位以上   世位以上   世位以上   世紀   世紀   世紀   世紀   世紀   世紀   世紀   世	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	57 160 174 当	学位又	13 は学和 去	中の分!		1 学年	1 28 45 45 45 学関係	期区公業期間	8 8	65 65	兼	£6	15週
全学与使学報閱範学広修修計 開門期際確会合業 医初分 散基医医医医毒素 医动物 计通过 医动物 医动物 医甲甲磺酰胺 医多多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多	小計 (32科目) 区分計 (89科目) 合計 (134科目) 位又は称号 学士 (医学) 卒 業 要 件 及 び 科目 デザイン1単位 アラシー2単位 門ゼミ2単位 門ゼミ2単位 関形 (20 米科目) 2単位以上	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	57 160 174 当	学位又	13 は学和 去	中の分!		1 学年	1 28 45 45 45 学関係	期区公業期間	8 8	65 65	兼	£6	15週
全学与使学報閱範学広修修計 開門期際確会合業 医初分 散基医医医医毒素 医动物 计通过 医动物 医动物 医甲甲磺酰胺 医多多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多	小計 (32科目)   区分計 (89科目)   区分計 (89科目)   一合計 (134科目)   学士 (医学)   卒 業 要 件 及 び   科目   デザイン1単位   円で 32単位   日6単位以上   世位以上   世位以上   世位以上   世位以上   世位以上   世位以上   世紀   世紀   世紀   世紀   世紀   世紀   世紀   世	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	57 160 174 当	学位又	13 は学和 去	中の分!		1 学年	1 28 45 45 45 学関係	期区公業期間	8 8	65 65	兼	£6	15週
全学与健大情主学広》、既初合、別与科益教門範學広修修計 開門期際礎会合作。 一般 一個	小計 (32科目) 区分計 (89科目) 合計 (134科目) 位又は称号 学士 (医学)  科目 デザイン1単位 スポーツ2単位 門ゼミ2単位 門ゼミ2単位 16単位以上  藤科目 (文系科目) 2単位以上  藤科目 (文系科目・高度教養教育科目・単位 の頭・主題科目 (文系科目・理系教育科目・国語5単位以上 国語4単位以上 日間・単位以上 科目 に対しています。  科目 に対しています。  本語・「一般を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	57 160 174 当	学位又	13 は学和 去	中の分!		1 学年	1 28 45 45 45 学関係	期区公業期間	8 8	65 65	兼	£6	15週

- 総計 191単位以上
  (注)

  1 学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科の設置又は大学の学部若しくは大学院の研究科又は短期大学の学科における通信教育の開設の届出を行おうとする場合には、授与する学位の種類及び分野又は学科の分野が同じ学部等、研究科等若しくは高等専門学校の学科(学位の種類及び分野の変更等に関する基準(平成十五年文部科学省告示第三十九号)別表第一備考又は別表第二備

- 門学校の学科(学位の種類及び分野の変更等に関する基準(平成十五年文部科学省告示第三十九号)別表第一備考又は別表第二備考には別表第二備考に係るものを含む。)についても作成すること。
  2 私立の大学の学部番としては大学院の研究科又は短期大学の学科者しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合者しくは届出を行おうとする場合も、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合者しくは届出を行おうとする場合も、大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合をしては届出を行おうとする場合は、この書類を作成する必要はない。
  3 開設する授業科目に応じて、適宜科目区分の枠を設けること。
  4 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
  5 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
  5 「授業形態」の欄の「実験・実習」には、実技も含むこと。
  6 「授業形態」の欄の「気験・実習」の欄に「連」のうち、臨地実務実習については「実験・実習」の欄に「臨」の文字を、連携実務 演習等については「演習」又は「実験・実習」の欄に「連」の文字を記入すること。
  6 課程を前期課程及び後期課程に区分する専門職大学者しくは専門職大学の学部等を設置する場合又は前期課程及び後期課程に区分する専門職大学の書に、当該専門職大学の全課程に係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程を係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程を係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程を係る科目数、「単位数」及び「専任教員等の配置」に加え、前期課程を修作した者

- (3) 「卒業・修了要件及び履修方法」の欄には、当該専門職大学の卒業要件及び履修方法に加え、前期課程の修了要件及び履修 方法を併記すること。

大学名	国公私立
香川大学	国立

#### 1. 現在(令和7年度)の入学定員(編入学定員)及び収容定員

入学定員	2年次編入学定員	3年次編入学定員	収容定員	
106	5	0		676

↑ (収容定員計算用)

	R2	R3	R4	R5	R6	R7	計
(ア) 入学定員	109	109	109	109	109	106	651
(イ) 2年次編入学定員	5	5	5	5	5	0	25
(ウ) 3年次編入学定員	0	0	0	0	0	0	0
≣†	114	114	114	114	114	106	676

# 2. 本増員計画による入学定員増を行わない場合の令和8年度の入学定員(編入学定員)及び収容定員

入学定員	2年次編入学定員	3年次編入学定員	収容定員	
95	5		59	5
			1	_

(収容定員計算用)

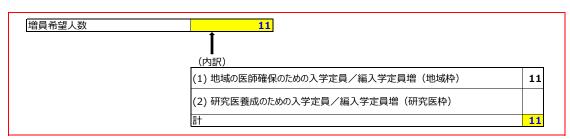
	R8	R9	R10	R11	R12	R13	計
(ア) 入学定員	95	95	95	95	95	95	570
(イ) 2年次編入学定員	5	5	5	5	5	0	25
(ウ) 3年次編入学定員	0	0	0	0	0	0	0
ā†	100	100	100	100	100	95	595
(臨時的な措置で減員した場合、その人数)		·	·		·		

### 3. 令和8年度の増員計画

ſ	入学定員	2年次編入学定員	3年次編入学定員	収容定員	
ſ	106	5	0		606
				1	

■ (収容定員計算用)

	R8	R9	R10	R11	R12	R13	#
(ア) 入学定員	106	95	95	95	95	95	581
(イ) 2年次編入学定員	5	5	5	5	5	0	25
(ウ) 3年次編入学定員	0	0	0	0	0	0	0
計	111	100	100	100	100	95	606
(臨時的な措置で減員した場合、その人数)							



#### 地域の医師確保のための入学定員増について

增員希望人数 11

### (1)対象都道府県名及び増員希望人数

,		
	都道府県名	增員希望人数
大学が所在する都道府県	香川県	11
大学所在地以外の都道府県		
āt		11
		*** - 150 * 150 *

※「大学所在地以外の都道府県」が5都道府県未満の場合は、残りの欄は空欄でご提出ください。

#### (2)修学資金の貸与を受けた地域枠学生の確保状況

(-) 15 5					
都道府県名	R6地域枠定員 (※1)	R6貸与者数 (※2)	R7地域枠定員 (※1)	R7貸与者数 (※2)	R6とR7の貸与者数のう ち多い方の数
香川県	14	14	11	14	14
					0
					0
					0
					0
					0
ä†	14	14	11	14	14

(※1) 臨時定員分のみご記入ください。

(※2) 恒久定員の中で地域枠を実施している場合、恒久定員分の地域枠の人数も含めた修学資金の貸与実績をご記入ください。

※6都道府県未満の場合は、残りの欄は空欄でご提出ください。

### (3) 令和8年度地域の医師確保のための入学定員増について

			募集人数		記入ください。複数権類の進扱を行うに場 選抜方法(※1)	出願要件(※1)	診療科の選定	(診療科の選定		備考
名称	入試区分	選抜方式		うち臨時定員分			の有無	が有る場合) その診療科名	開始年度	1佣-5
地域枠(学校 推薦)	(i)学校推薦 型選抜	別枠(区別型)	30	5	1988年1日の経営的です。 マンダイナ河の対して登録的できた。 「日本のイナ河の対して登録的できた。」 「日本のイナッツの対して登録的できた。」 「日本のイナッツの対して登録的できた。」 「日本のイナッツの対して登録的できた。」 「日本のイナッツの対して登録的できた。」 「日本のイナッツの対して登録的できた。」 「日本のイナッツの対して登録的できた。」 「日本のイナッツの対しているできた。」 「日本のイナットのできた。」 「日本のできた。」	年代の工業の公司 (日本の工業の公司 1月1日 日本の工業の公司 1月1日 1月1日 日本の工業の公司 1月1日 1月1日 1月1日 1月1日 1月1日 1月1日 1月1日 1月1	有(推奨)	内科、外科、救 無料、産婦人 科、小児科、総 台医の6診療 科	H21以前	
地域枠 (一 般)	(前) 一般選抜地域枠(前期・後期)	別枠(区別型)	76	6	「安学館が平場開口管は、屋から広切り上のわかず間線が高級費もって不 高級であることがあっていたは、50時代 (一般) では、他国際による の組織を参えして合成を決定します。(日本でいては30時分 イナステスキルストンの場では30時分で持て他の底については ・本学時にいるグランスチルカストの情報・4日本を学校記したかたでき ないこのは、9日本、日本デケア機能が表現されていたませんかった。「最后して イナステスキルボンストの機能でも受け来れ、必ずリーテク グタリのここかがらの対象機能でも受け来れ、必ずリーテク グタリのここかがらの対象機能でも受け来れ、必ずリーテク	、カン、日参称 (一般) プロ組織の組織のようの設計するできました人が支替性の各種ができる。「単一位 (工能) ではませる。 一般) (国際・一般) 日本 (日本) ではませる。 一般) (国際・一般) 日本 (日本) ではませる。 一般) (国際・一般) 日本 (日本) 日本	有(推奨)	内科、外科、救 無料、産婦人 私、小児科、総 合医の 6 診療 科	H22	※地域枠定員は 前期のみ
合計			106	11						

<sup>(※1)</sup> 貴大学において作成した学生募集要項に記載の内容をご記入ください。

※該当がない場合は、何も記入せずにご提出ください。

② 令和7年度に実施する地域枠学生(令和8年入学)の選抜について、下記をご記入ください。複数種類の選抜を行う場合には、それぞれご記入ください。

また、参考としてPRのために作成した文書(リーフレット、ホームページ、テレビ、新聞、雑誌等)の写しをご提出ください。

名称	入試区分	選抜方式	募集人数		選抜方法(※1)	出願要件(※1)	診療科の選定	(診療科の選定 が有る場合)	開始年度	備考
白柳	人副位为	进级力式		うち臨時定員分			の有無	その診療科名	用如牛皮	1用/5
地域枠(学校 推薦)	(i)学校推薦 型遊抜	別枠 (区別 型)	30	5	学校会の企業の企業を通過のでは、1990年であった。 1990年であり、	作りて近年できる。 (1) 高学年を20年4年1月間で発生人間の2020年3月で3年 (2) 高学年を20年4年1月間で発生人間の2020年3月で3年 (3) 高学年と20年4日間で発生人間の2020年3月で3年 (3) 高学年と20年4日間で発生人間で発生人間で発生しています。 (3) 高学年と20年2日間で発生人間で表現しています。 (4) 高学年と20年2日間で発生人にいませた。 (4) 高学年と20年2日に対していませた。 (4) 日本でありままた。 (4) 日本でありままた。 (4) 日本でありまた。 (4) 日本でありまた。 (4) 日本でありまた。 (4) 日本・新聞を20年2日に対していませた。 (4) 日本・新聞を20年2日に対していませた。 (4) 日本・新聞を20年2日に対していませた。 (4) 日本・新聞を20年2日に対していませた。 (4) 日本・新聞を20年2日に対していませた。 (4) 日本・新聞を20年2日に対していませた。 (5) 日本・新聞を20年2日に対していませた。 (6) 日本・新聞を20年2日に対していません。 (6) 日本・新聞を20年2日に対しに対していません。 (6) 日本・新聞を20年2日に対しに対しに対しに対しに対しに対しません。 (6) 日本・新聞を20年2日に対しに対しに対しません。 (6) 日本・新聞を20年		内科、外科、救 無料、産婦人 科、小児科、総 合医の6診療 科	H21以前	
地域枠(一般)	(iii) 一般選抜 地域枠(前期・ 後期)	別枠(区別型)	76	6	スターの関係のであって、スタースターのであって、日本のでは、スタースターのであって、スタースタースタースタースタースタースタースタースタースタースタースタースタース	数 2022年度に本字で開発する特殊医療セジーを設備した数 31 面間隔壁を選挙等急と提供が比較が2巻 40条、最初間がありる政務等機(国間場内の22項間等)で一支 期間(94回) 関係の最後に対する機合の必要 が地域医化ジーンの機能、反撃部トルーン の程度//mm mud lagama- しょに対する安全をしないがありませんがありませんがありませんがあり、 ないまたがアロッカルのよっかがありませんがありませんがありませんがありませんが でしていまい。 2011年度を対象がありませんがあります。 2011年度を対象がありませんがありますんがありませんがありませんがありませんがありまするまするまするまするまするまするまするまするまするまするまするまするまするま		内科、外科、救 急科、座婦人 机、小児科、総 合医の 6 診療 科	H22	※地域枠定員は 前期のみ
合計			106	. 11						
					ピ 新聞 雑誌等) に記載の内容 (貴大	W	= + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	+		

(※1) 黄大学において、PRのために作成した文書 (リーフレット、ホームページ、テレビ、新聞、雑誌等) に記載の内容 (黄大学において作成予定の学生募集要項に記載予定の内容) をご記入ください。 ※該当がない場合は、何も記入せずにご提出ください。

#### 1 – 2. 教育内容

①地域枠学生が卒後に勤務することが見込まれる都道府県での地域医療実習など、地域医療を担う医師養成の観点からの教育内容の概要(令和8年度)について、5~6行程度で簡潔にご記入ください。

② (過去に地域枠を設定したごとがある場合)ごれまでの取組・実績を、3~5行程度で簡潔にご記入ください。

平成21年度から地域枠による増員を開始し、修学生の意見交換会や、地域医療ス ビット、ランチョンセミナーなどの取組を行ってきた。令和6年度までに126名の地域枠 学生が学展し、現在100名が義務期間として県内の配置指定医療機関で地域医 解に貢献している。 後来に貢献している。 表務修了者の18名のうち14名が引き続き県内の医療機関等で勤務をしている。

③上記①の教育内容(正規科目)について、講義・実習科目内容をご記入ください。また、参考としてシラバスの写しをご提出ください。

②工能②の教育F3音(正が67日)について、解義、矢首17日F3音をこむ人(Accord & Acc タラCO C クラスのの子のをこだ出べたこと								
対象学年	講義·実習名	対象者	必修/道	選択の別	講義/実習の別	単位 数	開始年度	
ソルナー	M4% XEU	(※1)	地域枠学生	その他の学生	M450/ XEO//			
1年次	医学概論	全員	必修	必修	講義	1	H21以前	
1年次	医療プロフェッショ ナリズムの実践	全員	必修	必修	実習	2	H24	
2年次	患者との出会い	全員	必修	必修	実習	1	R3	
3年次	臨床総論講義	全員	必修	必修	講義	2	H21以前	
4年次	衛生学	全員	必修	必修	実習	2	H21以前	
4 年次	公衆衛生学	全員	必修	必修	実習	2	H21以前	
4~5年次	医学実習 I	全員	必修	必修	実習	14	H21以前	
5~6年次	医学実習 🛚	全員	必修	必修	実習	10	H30	
6年次	医療総合講義	全員	必修	必修	講義	2	H24	

10年の | 10年 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1727 | 1

※該当がない場合は、何も記入せずにご提出ください。

の大学の正規科目以外で 提供する地域医療教育プログラムがあれば その内突をご記すください

・ハナの正が	ITIOM/I CODEN	うの心が区が代表	月ノログノムかめれば、ての内台をと	BUTCHECO		
対象学年	プログラム名	対象者 (※1)	都道府県との連携	期間 (例:○週間)	プログラムの概要(1~2行程度)	開始年度
2年~3年次	(ポストコロナ時代 の医療人材養成 拠点形成事業) 地域医療フィールド リサ・チ プ・ログ・ラム	全員	なし	5週間	早期地域医療体験で認識した地域医療の構造的課題 の解決と医学研究の発展に向けて3ミュエケーション能力 や批判的・創造的思考力等の資質・能力を身につけ、 権々の医療課題をより科学的な視点から深く考察できる 人材を養成する	R4
4年次	キャリアデザインセミナー	全員	なし	年1回	キャリアデザインにより、地域医療マインドの醸成を図る ※R5年度に4,5年次の地域枠学生実施に実施してい たキャリアデザインシミュレーションを本セミナーに集約して 実施することとした	R6
5年~6年次	(ボストコロナ時代 の医療人材養成 拠点形成事業) 地域医療 全人 的医療教育プロ が ラム		なし	2~3週間	地域医療に従事するにあたり、患者、家族、地域のニー ズにあった全人的医療を提供できる人材を養成する	R7

(※1) 対象者は、当該顕義・実習を受蹟可能な学生を「地域枠学生」「全員」のうちから選択ください。 ※該当がない場合は、何も記入せずにご提出ぐださい。

⑤上記③④以外に、地域医療を担う医師の養成に関する取組等があれば、簡潔にご記入ください。(令和7年度以前から継続する取組を含む)(1~2行程度)

取組の名称	取組の概要(1~2行程度)	開始年度
地域医療スピリット	香川県と連携し、修学生に対して香川県内の地域医療の現場を地域住民 と触れ合いながら学べる機会を提供している。	H21以前
学年別ランチョンセミナー	修学生(2~5年次生)を対象に、地域医療教育支援センター教員・県 内の地域医療従事者・義務年限中の医師等を講師としてランチョン形式の セミナーを各学年1回/年 実施している。	R3
自治医科大学と香川大学医学 部卒業の義務年限医師の交流 会	義務中の不安を払拭しスムーズに義務年限の修了へ導くことで、地域医療 マイントの職成につなけ薄脱者の減少や義務年限修了後も番川県に定 いた診療を行えるよう。 番川県内の義務年限中の最新時間へ 自治医科大 学卒業生と番川大学医学部地域枠卒業生)の交流会を実施している。	R4
Sanuki GM Conference	香川県における総合診療医の育成及び増員を図ることを目的とし、県内の 総合診療専門研修基幹病院 4 病院にて持ち回りにて、学術集会の開催を 行うものである。	R5
地域医療ワークショップ	修学生(1~4年次)を対象に、学年毎に年2-3回地域医療マインド醸成のため地域医療やその周辺に関することをテーマについてのワークショップを実施している。	R5
香川県修学生のための病院見学 ツアー	医師の地域偏在および地域枠学生に対する教育の一環として、義務年限配置の病院を理解するための病院見学ツアーを実施。	R6
地域枠学生・医師の為のハンズオ ンセミナー	医師の診療科偏在および地域枠学生・医師の進路決定の一助として、 香川県の推奨する診療科によるハンズオン研修を実施	R7

<sup>※</sup>該当がない場合は、何も記入せずにご提出ください。

・ 都道病県が設定する奨学金について、以下をご記入ください。併せて、都道府県が厚生労働省に提出する予定の地域の医師確保等に関する計画及び「地域における医療及び介護の総合的な確保の促進に関する法律」(平成元年法4年第64号)第4条に規定する都道府県計画等に位置づけることを約束する文書を添付して下さい。なお、複数の奨学金を設定している場合は、それぞれ記入ください。

学金の設定		貸与額 (例	: 200,000)		選抜方法		診療科の選定	(診療科の選定	
貸与人数	貸与対象	月額	総貸与額	返還免除要件	選抜時期	大学の関与の 有無 (※1)	の有無	が有る場合) その診療科名	備考
11	新入生	120,000	8,640,000	を限度とする義務年限において、 県内の基幹型臨床研修病院のプ ログラムに基づく初期臨床研修を 開始し、これを終了した後、引き 続き、7年を限度として、知事が 貸付者ごとに指定する医療機関	②大学におけ る選抜と同時 に都道府県に おいて面接等 を実施	0	有(推奨)	内科、外科、救 急科、産婦人 科、小児科、総 合医の6診療	番川県による面接の結果を参考として、合否 を決定する。 地域枠(学校推薦)5名 地域枠(一般) 6名 月額×72カ月分は全学番川県が奨学金とし て貸与する。
	貸与人数		貸与人数 貸与対象 月額	貸与人数 貸与対象 月額 総貸与額 11 新入生 120,000 8,640,000	貸与人数 貸与対象 月額 総貸与額 返還免除要件 医肺の免許取得後値がに、9年 を限度とする義務年限において、 県内の基幹型臨床研修病院の カプラムに基づく初期臨床研修を 開始し、これを終了ルた後、引き	貸与人数   貸与対象   月額   総貸与額   返還免除要件   選抜時期   医師の免許取得後直ちに、9年   を限度とする義務年限において、	貸与人数 貸与対象 月額 総貸与額 返還免除要件 遊抜時期 大学の関与の 有無 (※1) ・ 選抜時期 大学の関与の 有無 (※1) ・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	接換与対象   月額   総貸与額   返還免除要件   選扱時期   大学の関与の 有無 (※1)   (*1)   (	2

<sup>(※1)</sup>診療科の限定または推奨がある場合は、備考欄に詳細をご記入ください。 ※該当がない場合は、何も記入せずにそのままご提出ください。

②その他、都道府県と連携した取組があれば、簡潔にご記入ください。 (1~2行程度)

取組の名称	取組の概要(1~2行程度)	開始年度
香川県と修学生の意見交換会 (1-5年次生)	修学生(1-5年次生)を対象に香川県からの制度説明を年1回実施	H27
香川県と修学生の意見交換会 (1年次生)	修学生(1年次生)を対象に香川県からの制度説明を年1回実施	R1
個別面談	在学中の学生・義務年限中医師に対する香川県と連携した相談・指導の ための個別面談を年1回/人、成績不振者に係る面談を10月頃に実施して いる。※それ以外の相談にも随時対応	R2

<sup>※</sup>該当がない場合は、何も記入せずにご提出ください。

3. 在学中の地域枠学生に対する大学の相談・指導、卒後のキャリアバス形成等に対する支援 在学中の地域枠学生に対する大学の相談・指導、卒後のキャリアバス形成等に対する支援についてご記入ぐださい。(都道府県と連携した取組を含む)(1~2行程度)

取組の名称	取組の概要(1~2行程度)	開始年度
診療科キャリアパスシート (診療科)	地域枠学生に対して、進路(専門研修)を決定する上で参考となるように 各診療料に基本領域・サブスへ領域の研修可能な配置先病院がかる資 内作成を依頼し、地域枠学生に配布および説明会を実施する予定にし ている。	R6
指定医療機関別シート (配置先病院)	地域枠学生・義務期間医師に対して、義務年限期間の配置先病院を選 択する際の参考となるように各病院の概要・経験可能な近例数・福利厚生 に関する資料の作成を依頼し、地域枠学生・義務期間医師に配布および 説明会実実施する予定にしている。	R6

<sup>※</sup>該当がない場合は、何も記入せずにご提出ください。

済) (1)2024年度に実施する2025年度入学者選抜か5、医学部医学科学校推薦型 選技互の地域枠(学校推薦)及び医学部医学科一般資接(前期日程)の地域 枠 (一般)の出版に、本学工業師3名地域医療セラー学類を要件はする。 ※志願者が地域医療について十分に理解した上で出願できる環境を整備(離脱

※ 高級自分の場合がに入り、「十分に当所のた」、「山豚 にるる場所を正確(中間ル 即制) (2)2024年度に実施する2025年度入学者選抜から、医学部医学科学校推薦型

7 医政第 113476 号 令和 7 年 8 月 1 3 日

厚生労働省医政局長 様

香川県健康福祉部長 長尾 英司

# 地域の医師確保のための入学定員増に係る誓約書

令和7年8月5日付け7文科高第666号、医政発0805第5号に基づき、下記のとおり、令和8年度における地域の医師確保のための入学定員増を行うこととしました。 地域の医師確保等に関する計画及び都道府県計画等に沿って、地域枠入学者が地域に 定着するよう取組を行います。

記

## 増員数

11名

・香川大学医学部における地域枠:11名

担 当:香川県健康福祉部医療政策課

医療人材グループ 篠原、日下

電話番号: 087-832-3321 Email: imu@pref.kagawa.lg.jp