

R3年度 生涯学習講座 講座登録一覧

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容	対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項
1	教育学部	教授	平 篤志	国際社会論, 地域社会論	国際社会・地域社会の現状と課題を, 具体的な地域(アメリカ, ヨーロッパ, アジアなど)を取り上げて考察する。	一般, 教育関係	応相談
2	教育学部	准教授	吉川暢子	子どもの豊かな表現を育む遊び	子どもは遊びの中からたくさんを学んでいます。しかし、子どもに「〇〇させる」という行為を大人や教師が押し付けていないでしょうか?そこで、子どもが自ら「やりたい」と思う遊びや子どもの表現について考えます。	保育者, 幼児の親, 親子	講義スタイルではなく実技や演習を伴うワークショップ形式
3	教育学部	准教授	宮前淳子	教育臨床における行動療法の適用	教育臨床において行動療法をどのように適用することができるかについて検討する	一般, 教育関係	
4	教育学部	教授	古草敦史	絵画制作を楽しむ	鉛筆画, 木炭画, 水彩画, イラスト画の作品制作。 モチーフを観察して描く具象的作品, またはイメージによる抽象的作品の制作を行う。	高校生, 一般	秋(11月~12月頃) 制作に必要な画材, モチーフの用意を大学として必要
5	教育学部	教授	高橋尚志	科学することの喜び	科学実験とお話により, 科学することの意味を考えます。	小学校, 中学校, 高校生, 一般	応相談
6	教育学部	教授	高橋尚志	表面の科学	物質の表面に光をあてて電子を見る科学 表面物性を実験で見する方法を解説し, 生活の中でどう結びつくのかお話しします	中学校, 高校生, 一般	応相談
7	教育学部	教授	佐藤明宏	国語の授業のつくりかた	小, 中, 高等学校の国語科教員を対象に, 国語の授業の教材研究の仕方, 教材開発の仕方, 学習指導案の書き方, 具体的な発問, 板書, ノート指導の方法等について講義したり, 国語科授業づくりのアドバイスをします。	小, 中, 高等学校の国語科教員	随時
8	教育学部	教授	山下直子	日本語教育入門	日本語を母語としない人が, どのように日本語を学ぶのかについて考えます。	関心のある方	応相談
9	教育学部	教授	時岡晴美	少子高齢化における生活経営と地域居住	少子高齢化がますます進展する現代社会において, 主体的に家庭や地域における生活を営んでいく重要性をふまえ, 現代における生活の変容過程について学習することによって生活の将来像を構想する力を養うものとした。	一般	
10	教育学部	教授	植田和也	心の教育, 子どもへのかかわり,	子どもの心の教育について, 道徳や家庭教育を通して具体的に考える。また, 子どもへの関わりについて, 学校教育と家庭教育の役割等について考える。	一般	応相談
11	教育学部	准教授	ポール・バテン	第2言語における伝達方略	第2言語(外国語)で話す時に, 学習者に必要な伝達方略について授業での指導と評価について説明・紹介します。	小学校から高校まで, 一般市民	応相談
12	教育学部	教授	北林雅洋	現存する砂糖車の車石から見てくること	砂糖車はサトウキビから汁を絞る機械。絞るローラーの部分の木製から石製に変えたのが久米通賢(1780-1841)。そこで使われた石製のローラー(車石)がいろいろな所に残っている。香川県内だけでなく熊本や沖縄などにも。	一般	
13	教育学部	教授	山神 眞一	心とからだの健康づくり	人と人とのコミュニケーション遊びを通して, 笑顔で生き生きと過ごせる健康づくりを実技を交えて行います。	中高年層	応相談
14	教育学部	教授	柳澤良明	学校教育の国際比較-日独比較を中心に-	日本の学校教育と諸外国(おもにドイツ)の学校教育をさまざまな観点から比較することで, 日本の学校教育が持っている優れた点や今後改善すべき点について考える。	高校生, 一般(青年, 壮年, 老年), 教員, 等	柳澤からの情報提供の後に, 参加者との質疑応答や意見交換ができればと思います。
15	教育学部	教授	柳澤良明	<組織としての学校>についての対話	「組織としての学校」に関する各種の文献やデータを素材として参加者が自由に対話することをおして, 学校組織が抱える課題とその改善策についてともに考える。	高校生, 一般(青年, 壮年, 老年), 教員, 等	参加者には積極的に発言する姿勢とともに, 他者の意見をしっかりと聞く姿勢が求められます。
16	教育学部	准教授	岡田 涼	やる気の心理学	勉強や仕事など, 「やる気」が問題になる場面は少なくありません。やる気とは何か, どうすればやる気が高まるのかについて, 心理学を通して考えます。	一般, 高校生	応相談
17	教育学部	准教授	岡田 涼	自尊感情の心理学	自分のことを大事だと思う気持ちのことを自尊感情といいます。心理学の研究をもとに, 自尊感情の特徴について考えます。	一般, 高校生	応相談
18	教育学部	教授	三宅 岳史	現代フランス哲学入門	フランス革命以降の哲学にはどのようなものがあるのかをごく大まかに見て解説していきます	一般	特に制限なし ミネルヴァ書房から出版予定の『現代フランス哲学入門』を使用します
19	教育学部	准教授	金網 知征	いじめ問題を考える	いじめの定義やメカニズム, いじめの加害者や傍観者の心理, いじめ防止対策推進法に基づくいじめの予防と対応など, 対象に合わせて「いじめ問題」を考えます。	小・中・高校生, 一般, 教育関係者等	応相談
20	教育学部	准教授	金網 知征	ネット利用上のモラルとリテラシーを考える	SNS等における誹謗中傷や個人情報暴露, 不適切投稿や炎上, 犯罪巻き込まれなどのネット媒体問題について, その背景要因を探り, 被害者にも加害者にもならないための情報モラルと情報リテラシーについて考えます。	小・中・高校生, 一般, 教育関係者等	応相談

R3年度 生涯学習講座 講座登録一覧

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容		対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項
21	教育学部	教授	松本 博雄	イングランドの教育・保育・子育てから	2018年4月から2019年3月にかけて、イングランドの2つのPrimary schoolで得られた観察資料等を紹介しながら、これからの日本の教育・保育・子育てにおけるヒントを探る。	幼稚園教諭・保育士・小学校教諭・保護者等	応相談	
22	教育学部	教授	宮崎 英一	初心者のためのプログラミング入門教室	本講座はプログラミングの初学者を対象とした教室です。近年、小学校にプログラミング教育が必修科目となりました。また私たちの身の回りにもAIやIoTといった従来には無かった新しいICT技術があふれています。本講座では、ビジュアルプログラミング等の簡単なプログラミングを通じて、従来の与えられたプログラムを使用するだけでなく、自分のプログラムでコンピュータとの対話が出来れば新しい世界が広がるでしょう。	小学校、一般(青年、壮年、高年)	要相談	個人ごと使用できるコンピュータ及びネットワーク環境
23	教育学部	教授	畦 五月	薬膳(中医薬膳学)のすすめ	旬の食物で、健康維持をはかりましょう。食生活に導入しやすい季節の薬膳の理論を紹介します。	一般	応相談	
24	法学部	教授	青木 丈	申告納税制度と税務調査	主要な税制(所得税、法人税、相続税等)で採用されている申告税制度の仕組みのうち、特に重要な手続である税務調査の実態を解説し、税務署と納税者・税理士のあるべき対応方法を考えます。	一般	応相談	
25	法学部	教授	青木 丈	マイナンバー制度の仕組みと今後の展望	2016年1月から始まっているマイナンバー制度の現在の仕組みを解説し、その問題点や今後の展望を考えます。			
26	法学部	教授	山本 慎一	国際法・国際連合の役割と日本	国際社会の秩序を形成している国際法や国連の役割と課題、日本との関係性について、身近な事例を素材に解説することで、現代国際関係に対する理解を深める。	一般	相談により決定	具体的なテーマおよび内容は、要相談。
27	法学部	教授	鹿子嶋仁	個人情報と法	個人情報保護に関する法制度を素材として、現代社会における個人情報の意義とその保護の必要性や保護の仕組み等を、具体的事例を用いながら解説する。	一般(社会人、企業法務関係者、自治体職員等)	公務に支障がない範囲で随時	
28	法学部	教授	柴田潤子	独占禁止法入門	価格カルテル、入札談合、下請法、優越的地位の濫用、再販売価格維持行為という独占禁止法の中心的な問題について解説する。	出前講義(高校生)、研修、生涯学習講座が可能		
29	法学部	教授	石井 一也	発展と平和	世界の貧困は、平和を脅かすので、経済発展が必要でしょうか。しかし、それでは、人類が限られた資源を奪い合って、かえって平和を脅かすでしょうか。発展と平和という人類が追求してやまない二つの目標は、果たして同時に達成できるのかを考えます。	小、中、高、一般	不定期(授業や会議のない時)	
30	法学部	准教授	吉井匡	犯罪捜査と刑事裁判	犯罪捜査や刑事裁判、裁判員制度などの現状について、対象者の関心に応じて講義する。	中学生以上一般まで	応相談	個人が抱える刑事事件・トラブルに関する質問には応じられません。
31	法学部	教授	堤 英敬	若者と選挙・政治	2016年から「18歳選挙権」が導入されましたが、若者たちは選挙でどのような行動をとっているのでしょうか。また、政治や選挙をどのように捉えているのでしょうか。選挙や世論調査のデータを用いて検討していきます。	高校生、一般(青年、壮年、高年)	応相談	
32	法学部	教授	前原 信夫	会社の経営をめぐる法的問題について	会社の経営をめぐる諸問題について、近時の会社法改正や会社に関する様々なデータ・資料を参考に、法制度上の視点から考えていきます。	関心のある方	応相談	
33	法学部	教授	金子 太郎	政治、経済、国際政治、哲学など	生徒に知りたいことを話してもらって講義する	中・高(小も可)	随時(講義やゼミのない日)。後期は水曜(会議のない日)と木曜。	
34	法学部	教授	平野 美紀	現代の犯罪と犯罪被害者支援制度	現代社会における犯罪や犯罪者の処遇、犯罪被害者支援制度を通して、社会の一面を考える。	関心のある方	応相談	
35	法学部	教授	平野 美紀	死をめぐる自己決定と法的諸問題	死をめぐる自己決定(尊厳死や安楽死)などを通して、医療における患者の意思のあり方、それらにかかわる法律問題を考える。	関心のある方	応相談	
36	法学部	教授	山本 陽一	近代イギリス法思想史	17世紀の内戦から18世紀にいたる過程でイギリスの立憲主義の発展について法思想史の観点から論じます。	高校生、一般	応相談	

R3年度 生涯学習講座 講座登録一覧

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容	対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項
37	法学部	教授	肥塚 肇雄	「自動運転車が街にやってきた！街が変わる、生活が変わる—小豆島自動運転公道実験の結果から見たこと—」 2018年3月に小豆島で実施した3大学自動運転公道実験の結果を踏まえ、自動運転クルマ社会になると、街や生活はどのように変わるか変える必要があるかを考えていきます	自動運転に興味関心がある方。特に対象者はいません	随時	
38	法学部	教授	肥塚 肇雄	「終活と法」 少子高齢社会ではさまざまな法律問題があります。人生の高齢期を迎えますと、相続問題、遺言、空き家問題、お墓の問題等々、生きている限り、悩みは尽きません。これらの諸問題のうち一部になりますが、皆さんと一緒に考えていきます。	どなたでも	11月以降にお願いします	
39	法学部	准教授	辻上佳輝	民法法全般 遺言に関するもの 土地法制に関するもの 等 内容はご相談ください	問いません		
40	経済学部	准教授	緒方 宏海	風水の文化人類学—中国の風水と日本の家相を比較して 現在日本で広がっている風水ブームや、家相をアレンジした日本独自の風水文化と中国古来の風水、沖縄の風水などを手がかりに、文化人類学の視点から、「風水とは何か」に迫る。	一般人、高校生	応相談	
41	経済学部	准教授	緒方 宏海	日本の漁民の神々媽祖と船霊信仰—文化人類学へのいざない 香川県や青森県大間を中心にして日本漁民における媽祖と船霊信仰の諸相、トランスナショナルな信仰の実態を解説するとともに、フィールドワークという文化人類学の核心をなす営みを通して、この学問の面白さを初心者伝える。	一般、高校生	応相談	
42	経済学部	教授・学部長	佐藤 忍	公的年金と暮らし 電卓を活用して年金額の簡単な計算方法を学習し、公的年金への見方・考え方を身につける。	一般市民		
43	経済学部	教授	姚峰	国際観光客地域選択の社会経済要因分析 応相談	一般成人 高校生		
44	経済学部	教授	姚峰	ノーベル経済学賞と時系列関係の因果分析 応相談	一般成人 高校生		
45	経済学部	教授	原 直行	観光と地域活性化 観光とくにエコツーリズムや農泊による地域活性化	一般		
46	経済学部	准教授	藤原 敦志	コロナ・ショックと企業倒産 2020年はコロナ・ショックによって経営危機に陥る企業が多数出た。この授業では、経営危機に陥った企業が取るべき対策を主に金融の視点から見ていく。最終的な手段として「倒産」があるが、それが「企業の死」ではなく「企業の再生」の道となりうることを解説していく。	一般	特に制限なし	特になし
47	経済学部	教授	持田 めぐみ	私たちの暮らしと「経済学」 私たちの暮らしに関係するテーマについて、「経済学」の視点から解説します。	一般	応相談	マイクとパワーポイントを使用させていただきますので、設営準備をお願いいたします。(USBメモリのみ大学から持参します)
48	経済学部	教授	水野 康一	映画・ドラマの英語 洋画や海外テレビドラマの映像や台本を利用して、使用されている英語、特に日常表現について学びます。セリフの微妙なニュアンスを理解することで、作品をより楽しめるようになります。	一般	応相談	一講座(作品)につき、10時間(2時間×5回)程度を予定
49	経済学部	教授	朴 恩芝	社会的投資について 一般投資家が投資をするときには投資に見合う利益を考える。企業が利益を追求する最大の理由は、資金を提供してくれた投資家のためである。しかし、社会的投資とはそのような一般的な投資とは違い、投資先の企業が必ずしも利益追求を最大の目的としないところに特徴がある。社会の格差問題が浮き彫りになったこの時代に注目される投資の形態である。	一般	10月	
50	経済学部	教授	園部 裕子	フランスの移民統合について 戦後フランスの移住労働者とその家族の社会統合について、おもに北・西アフリカの旧植民地出身者を中心に、現地調査に基づいた社会の実態について検討する。	一般(青年、壮年、高年)、 企業関係者など	なるべく夏期～10月頃まで	
51	経済学部	准教授	山口 尚美	企業倫理を考える 社会に対して責任ある企業行動とはいかなるものかを多面的に考えていきます。	一般	応相談	
52	経済学部	教授	岡田 徹太郎	政府の役割と経済政策 経済学と経済政策、政府はなぜ必要か、政府の役割、財政政策の課題、金融政策の課題、雇用・労働政策の課題、福祉政策の課題など、依頼のトピックについて分かりやすく解説します。例: 税、年金、健康保険、雇用保険、所得再分配、労使関係など	小学校、中学校、高校生、 一般(青年、壮年、高年)、 公共団体、企業	随時	
53	経済学部	教授	岡田 徹太郎	住環境の保障について考える —アメリカ・デンマーク・日本の比較から— 質の高い住宅環境を保障するとはどういうことなのか。低負担・低福祉国家といわれるアメリカ、高負担高福祉国家といわれるデンマーク、そして私たち日本の住宅政策と住環境の保障のあり方について、比較しながら考えます。	一般(青年、壮年、高年)、 公共団体、企業	随時	

R3年度 生涯学習講座 講座登録一覧

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容	対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項	
54	経済学部	准教授	海野 晋悟	暮らしに役立つ金融・経済に関する知識	つみたてNISAやiDeCoなど、詳しく理解する時間が取れなくて知らないままになっている金融・経済に関する知識はたくさんあると思います。それらをできるだけ分かりやすく講義します。	小学校、中学校、高校生、一般		
55	地域マネジメント研究科	教授	西中 美和	経営学はどのように使われるのか？何の役に立つのか？	『もし高校野球の女子マネージャーがドラッカーの「マネジメント」を読んだら』を参考資料として取り上げ、経営学の考え方(理論)が実際にはどのように適用されるのかを平易に紹介する。その上で、激しく変わる現代において、「マネジメント」とは何か、いかにあるべきか、を考える。	高校生、一般	個別に調整 プロジェクター、スクリーン、マイク	
56	医学部	教授	三木崇範	養育環境が子供の脳発達に及ぼす影響 (担当:三木崇範、鈴木辰吾、太田健一)	当研究室の研究データを踏まえ、母子分離に焦点をあてて幼少期の養育環境の重要性を説く。	高校生、大学生、一般	応相談	
57	医学部	教授	三木崇範	アルコールが脳に与える影響 (担当:三木崇範、鈴木辰吾、太田健一)	妊婦が摂取するアルコール(飲酒)により子供に精神神経発達遅滞をはじめ様々な影響をもたらす。これを胎児性アルコール症候群と称している。研究結果をもとに脳の発達に及ぼす影響について概説する。	高校生、大学生、一般	応相談	
58	医学部	教授	山本 融	「こころ」のなりたちを探るーそのメカニズムと調べ方	私たちの「こころ」の住まいである脳がどのようにできているか、どのように調べるのか、どのようなことで病気になり、どのようにして治し方を探っていくのか、概説します。	高校生以上	応相談	
59	医学部	教授	平野勝也	生理学者と学ぶからだの仕組みと不思議 (担当:平野勝也、倉原琳、山下哲生、橋本剛)	4名の教員により、心臓、呼吸、代謝など人体生理学に関する基礎知識を講義する。健康を考える上で生理学の重要性について理解を深める。	中高生、一般	中高生の夏休み期間中	
60	医学部	教授	平野勝也	生理学者と学ぶ細胞の仕組みと不思議 (担当:平野勝也、倉原琳、山下哲生、橋本剛)	4名の教員により、細胞生物学の視点から人体のはたらきとその仕組みに関する基礎知識を講義する。健康を考える上で生理学の重要性について理解を深める。	中高生、一般	中高生の夏休み期間中	
61	医学部	教授	和田健司	暮らしを支える化学	我々の社会と生活に無くてはならないエネルギーや各種製品、環境の保持には、化学が深くかかわっている。こうした化学について、実例を挙げて判り易く解説する	高校生、一般	要相談	要相談
62	医学部	助教	小川 崇	ホルモンの話	ホルモンの一般的な性質と病気との関わりを解説する。ホルモンの化学的な構造や特徴と人体における役割、ホルモンの関わる各種疾患について紹介したい。	一般の市民	10月-12月	50人程度の参加者
63	医学部	教授	中村隆範	〃	〃	〃	〃	〃
64	医学部	助教	野中 康宏	〃	〃	〃	〃	〃
65	医学部	教授	横平 政直	なぜ、人はがんになるのか(がん細胞発生のメカニズム)	正常細胞からがん細胞が発生するまで、遺伝子レベルでの変化に着目し解説します。また、そのような遺伝子変化を起こす要因やその予防についての話も盛り込みます。	小学生から一般の方まで、対象者に合わせて講演内容を調整します。	応相談	
66	医学部	教授	平尾智広	災害と健康管理	南海トラフ巨大地震などの災害発生時に必要となる健康管理の知識を紹介します。個人や家族、社員を守るために、避難所へ避難してきた人を守るために必須の事項です。	どなたでも可能	要相談	
67	医学部	教授	平尾智広	人にやさしい働き方	労働災害、過重労働、過労死から、かけがえのない人を守り、ワークライフバランスを実現し、健康で豊かな社会を実現するために、ともに考えましょう。	どなたでも可能	要相談	
68	医学部附属病院	病院准教授	祖父江 理	臓器提供・臓器移植について	臓器提供に関する啓発です。	主に中高生	要相談	
69	医学部附属病院	病院准教授	祖父江 理	慢性腎臓病について	国民病慢性腎臓病についての講演です。市民向けです。	一般	応相談	
70	医学部	准教授	角 徳文	精神疾患、認知症など	その病気の特徴、症状、診断や治療など	小学校、中学校、高校生、一般(青年、壮年、老年)	スケジュールに合えば随時	
71	医学部	助教	今井秀記	サラリーマンのうつ病について	サラリーマンの体調不良は、一見うつ病には見えないことがあるが、軽症うつ病であることがある。その特徴について。(30分程度)	サラリーマン	随時	
72	医学部	准教授	下野隆一	子供の腹痛、外傷	小児の急性腹症、異物誤嚥、誤飲	一般	随時	スライド上映
73	医学部	教授	白神 豪太郎	麻酔科学、周術期医学、集中治療医学、痛み医学、緩和医学に関するテーマ (担当:白神豪太郎、中條浩介、浅賀健彦、山上有紀、別宮小由理、澤登慶治、築瀬賢)	手術の麻酔、手術による痛みの緩和、重症患者のケア、慢性痛、癌性痛など			

R3年度 生涯学習講座 講座登録一覧

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容	対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項	
74	医学部附属病院	講師	奥山 浩之	膵がんについて、膵消化管神経内分泌腫瘍について	膵がんについて、膵消化管神経内分泌腫瘍について	一般	要相談	
75	医学部	教授	辻 晃仁	がん治療の夜明けー新しいくすりの導入ー	くすりの治療やゲノム(遺伝子)診療の進歩は目覚しく、がん治療は大きく変貌しました。最新のがん治療につきお話しします。	一般	要相談	
76	医学部	教授	前川泰子	やさしい身体の動かし方	自力で動けない人の身体を動かす際、人の本来の自然な動きを知ることで、負担を少しでも軽減することができる。その基本的な動きを説明する。	小学校、中学校、高校生、一般(青年、壮年、老年)	後期	座位、臥位など身体を動かせるスペース
77	医学部	教授	清水 裕子	カンボジア国における学校保健教育を通して国際支援のあり方を考える(担当:清水裕子)	2017年3月から香川大学が香川県、JICA、カンボジア教育青年スポーツ省と連携してカンダール州における学校保健支援事業を実施している。35年ほど前に内戦を経験したカンボジアが未だ直面している教育課題への、国際的な相互支援のあり方をおし、平和を考える。	小学校、中学校、高校生、一般(青年、壮年、老年)、企業、教育関係者	随時	プロジェクション環境
78	医学部	教授	渡邊 久美	介護・福祉職向けの在宅ケアにおける認知症アセスメントについて	認知症の症状を在宅ケアの援助職間で情報共有することで、介護と医療の連携を円滑に進め、より良いケアに繋げるための情報収集や観察ポイントについて考えていきます。	公共団体・企業等		
79	医学部附属病院	病院准教授	村上 和司	虚血性心疾患とカテーテル治療について	虚血性心疾患とカテーテル治療について説明します(一般向け)	一般	応相談	
80	医学部	教授【寄附講座】循環器・腎臓疾患地域医療学講座	辻 哲平	心肺蘇生とAED	心肺蘇生法とAEDの使用方法について説明します	1)小学生・中学生・高校生・大学生 2)教員・管理者 3)一般 4)企業	応相談	
81	医学部	教授	南野 哲男	循環器一般	循環器疾患について説明します	一般	応相談	
82	医学部	准教授	野間 貴久	心疾患と心不全	心疾患と心不全について説明します	1)一般 2)教員・管理者	応相談	
83	医学部附属病院	教授	柴田 徹	①よく分かるがんの基礎知識 ②放射線治療について(担当:柴田徹、高橋重雄)	① 1)肺がん、2)前立腺がん、3)乳がん、4)咽頭・喉頭がん、5)子宮がん、および6)がん全般について、ご要望に合わせて基礎知識から最先端治療まで分かりやすく解説します。② 切らずにがんを治せる放射線治療の最新情報について説明します。	一般成人、一般県民、各種団体、企業等	応相談	
84	医学部附属病院	講師	森下 朝洋	非アルコール性脂肪性肝疾患の診断と治療	非アルコール性脂肪性肝疾患の診断と治療について	一般市民	随時	映像設備(プロジェクター等)あり
85	医学部	学内講師	鎌田 英紀	胆・膵内視鏡治療、膵がんの診断	胆・膵内視鏡治療、膵がんの診断について	一般市民	随時	映像設備(プロジェクター等)あり
86	医学部	准教授	宮武 伸行	楽しく学んで、楽しく実践、やさしい健康講座	1)糖尿病のはなし、2)運動のはなし、3)食事のはなし、4)こころのはなし、5)尿検査、便検査のはなし、6)健康診断のはなし	中学生以上	応相談	運動実技のある場合があります。社会人大学院生等の参加の場合もあり。小学生は20分程度から柔軟に対応します。
87	医学部	助教	鈴木 裕美	子育て、非認知能力、ネット依存予防、自分らしく生きるために	1)前向き子育てプログラム(Positive Parenting Program:トリプルP)をもとに、良好な親子関係の築き方、有効なしつけの仕方、非認知能力の伸ばし方、子どものネット依存予防の仕方について学習します。2)ネット・ゲームのメリット、デメリット、依存の仕組み、よい睡眠のとおり方、自分らしく生きるためにできることを学びます	保護者、祖父母、育児に関わる教育・行政の方	応相談	映像設備(プロジェクター等)あり
88	医学部	客員教授	塚本 郁子	くすりの効き方・効かせ方	有用な作用を持つ化学物質を「くすり」にするためにどのような事が考慮されているのか、副作用を抑えてその効果を最大限に引き出すためにどのような工夫がなされているのか、等について解説します。薬学、薬剤学、DDSの入門編。	中学生～一般	随時	
89	医学部	客員教授	塚本 郁子	体と気体の関わりー医学薬学における物理化学的視点ー	呼吸は生きていくための絶対条件。気体は体の中でどのように働くのか、普段の呼吸、吸入麻酔薬の作用、揮発性物質による中毒と呼吸の関係などについて実験結果を交えながら解説します。	中学生～一般	随時	

R3年度 生涯学習講座 講座登録一覧

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容		対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項
90	医学部	准教授	新井明治	身近な寄生虫病	アニサキス症や蟻虫症など、現在の日本で問題となっている寄生虫疾患についてわかりやすく解説します。	どなたでも対応可能	日程調整が必要	プロジェクターとスクリーン(少人数であれば大型テレビでも可)
91	医学部	准教授	新井明治	身近な危険生物	いろいろな感染症を媒介する蚊やマダニをはじめ、セアカゴケグモやヒアリなどの有毒生物についてわかりやすく解説します。	どなたでも対応可能	日程調整が必要	プロジェクターとスクリーン(少人数であれば大型テレビでも可)
92	医学部	准教授	筒井邦彦	検診、特に消化器領域の検診結果をどう活かすか	消化器領域の検診結果の理解と、その後どうしたらいいかについて	生活習慣病検診、職場検診を受けられる方等	随時	映像設備(プロジェクター等)あり
93	医学部	教授	林 智一	カウンセリングの基礎—よりよい聴き手となるために—	マイクロカウンセリングをもとにしたカウンセリング技法と、カウンセリングの基礎理論について、わかりやすく講義する。研修時間によっては、技法論のみでも可。	一般、教育・福祉・医療など 対人援助に関わる業務に携わっている人	平日なら、林が大学で授業のない時間帯(年度により異なる)。土日可。	
94	医学部	教授	林 智一	老いのところを知る—高齢者の心理学—	高齢者の心理的特徴や心理的問題について、わかりやすく講義する。要望があれば、認知症に対する心理療法的アプローチについても紹介する。	一般、教育・福祉・医療など 対人援助に関わる業務に携わっている人	平日なら、林が大学で授業のない時間帯(年度により異なる)。土日可。	
95	医学部	教授	林 智一	職場におけるチームアプローチ—実習を中心に—	チームのメンバーが、民主的で対等な関係の中で協働するためになにが必要か。実習の後、ミニレクチャーを行う。	一般、教育・福祉・医療など 対人援助に関わる業務に携わっている人	平日なら、林が大学で授業のない時間帯(年度により異なる)。土日可。	3時間の研修とする。それより短時間では実施不能。
96	医学部	教授	林 智一	高齢者に対するカウンセリングの実際—ライフレビューを中心に—	高齢者に対するカウンセリングにおいて特に有用であると思われる、ライフレビューという方法を紹介する。	心理臨床および福祉・医療の専門職、高齢者介護に携わる家族など、実践に関わる人	平日なら、林が大学で授業のない時間帯(年度により異なる)。土日可。	
97	医学部	教授	林 智一	青年期のところを知る—青年心理学の基礎—	青年心理学の知見をわかりやすく講義する。また、青年のころの世界がよく反映されていると思われる歌詞を紹介して、解説する。	一般、教育関係者	平日なら、林が大学で授業のない時間帯(年度により異なる)。土日可。	会場に、CDを再生できる設備があること。
98	医学部	教授	林 智一	「支える人」を支える—ケアをめぐる心理学—	医療・福祉・教育などの専門的なケアはもちろん、子育てや家族介護などの身近なケアも含めて、広く「ケア」に関わる臨床心理学の知見を紹介する。ケアすることの意義、カウンセリングをもとにした良好なコミュニケーションのあり方、「傷ついた癒やし手」などの概念について、わかりやすく講義する。	一般、教育・福祉・医療など 対人援助に関わる業務に携わっている人、看護系・福祉系などのケアに関わる 高校・専門学校・大学の学生	平日なら、林が大学で授業のない時間帯(年度により異なる)。土日可。	
99	医学部	教授	松本 啓子	在宅での暮らしを支えるケア	地域包括ケアシステム構想の進捗中、疾患や障害を持ちながら在宅で療養する方は多い。その方々の思いに着目したうえで、在宅療養者とその家族の暮らしを支えるケアについて考える。	一般	随時	
100	医学部附属病院	助教	岸野 貴賢	食道がんとは？そのリスクと手術治療	食道がん、アルコール、タバコ、遺伝子の関係。リスク、症状、治療などについての話。	一般成人		
101	医学部	教授	松田 陽子	膵臓がんの病理	難治性の膵臓がんについて一般的な原因や症状、検査、治療方法とともに、自験例の病理学研究を解説します。	高校生～一般	応相談	映像設備(プロジェクター等)あり
102	医学部	教授	松田 陽子	加齢とがん	なぜヒトは年を取るとがんになるのか、またその予防方法や対策について、最新の知見を解説します。	高校生～一般	応相談	映像設備(プロジェクター等)あり
103	医学部	助教	高橋 弘雄	神経細胞の発達の仕組み	私たちの脳では、神経細胞が複雑なネットワークを形成している。神経細胞の発達や、神経回路の形成メカニズムについて、最新の知見を踏まえて概説する。	高校生以上	応相談	

R3年度 生涯学習講座 講座登録一覧

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容	対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項	
104	医学部	准教授	野口 修司	ブリーフセラピー入門:コミュニケーションに基づく問題と解決	数多くあるカウンセリングの手法の中で、コミュニケーションに注目して問題を捉え、解決していく心理療法がブリーフセラピー(短期療法)です。その根本的な考え方について、分かりやすく紹介していきます。	一般	応相談	
105	医学部	准教授	紺谷 桂一	乳がんなんかに罹らない、負けない!	乳がん患者数は年々増加しており日本女性11人に1人が乳がんにかかっている。しかし乳がんは比較のおとなしく治療も効きやすい。したがって早期発見・治療が最も重要である。乳がん予防と診断治療の現状について講演する	一般	現在「イキイキさぬき健康塾」開講中 年1回程度なら可能	日程は遅くとも3ヶ月前には知らせてほしい
106	医学部附属病院	看護師長	國方 美佐	すぐにできる!心肺蘇生	一般市民や子どもたちを対象に、すぐに活用できる心肺蘇生法を分かりやすく教えます。父兄のみや、父兄+お子さまもOKです。人形やデモのAEDを使って、心肺蘇生法を経験してみましょう。	小学校、中学校、高校生、一般(青年、壮年、老年)、企業	対象者の希望に応じて応相談	特になし。決定後、個別に対応。
107	医学部附属病院	臨床工学技士長	光家 努	『いのちのエンジニア』 ～病院で働く臨床工学技士～	病院には、生命維持管理装置(人工呼吸器、人工透析装置、補助人工心臓)など、多くの医療機器があります。それら进行操作および点検を行って治療を陰で支えている臨床工学技士を紹介します。	小学校、中学校、高校生、一般(青年、壮年、老年)、企業	対象者の希望に応じて応相談	特になし。決定後、個別に対応。
108	医学部	教授	上野正樹	認知症の病態解明 (担当:上野正樹、千葉陽一)	当研究室の研究データを踏まえ、認知症の病態解明の重要性を説く。	高校生、大学生、一般	応相談	
109	医学部	助教	村上龍太	もっとよく傷を治すには (担当:村上龍太)	基本的な創傷治療学と、臨床経験から家庭での傷の処置を講義する	小学生から一般まで、対象者に応じて講義します	応相談	
110	医学部	講師	印藤 加奈子	嚥下障害について	嚥下障害、誤嚥性肺炎とならないための対策やリハビリの方法、また手術加療等について紹介する。	一般	随時	
111	創造工学部	准教授	岡崎 慎一郎	頑丈で長持ちする建物のつくりかた	建物の中に居住している人間が、地震時であっても無事であるためには、建物が頑丈であり、この頑丈さが長続きしなくてはなりません。この講義では、頑丈で長持ちする建物のつくりかたについて学びます。	高校生、一般など、応相談	随時	
112	創造工学部	教授	八重樫 理人	地域活性化のための情報技術活用について	八重樫研究室が開発した広告表示プリンタシステム「カダポス/KadaPos」や観光日記生成印刷システム「KaDiary/カダイアリー」の開発を通して得た知見から、地域活性化のための情報技術活用について説明します。	高校生、一般など、応相談	随時	
113	創造工学部	教授	吉田 秀典	土壌汚染や汚染水の浄化について	汚染されてしまった土壌や水の浄化手法の説明を通して、環境保護の重要性と悪化した環境の修復の重要性を学んで頂くのと同時に、環境保全や環境修復には、科学的な手法が重要であることを理解して頂く。	中学生以上	応相談	
114	創造工学部	教授	吉田 秀典	汚染土壌や汚染水の浄化について	汚染されてしまった土壌や水の浄化手法として、香川大学で開発した高機能吸着剤と、浄化システムについて技術的な相談を受け付ける汚染されてしまった土壌や水の浄化手法として、香川大学で開発した高機能吸着剤と、浄化システムについて技術的な相談を受け付ける。	左記に関わる技術者	応相談	
115	創造工学部	准教授	後藤田 中	「ビデオ映像からのスポーツ分析 - ヒトの動きを解析する -」	スマホや家庭用ビデオカメラで撮影されたスポーツ現場でのヒトの動きが入った映像を対象に、家庭用パソコンとインターネットで入手可能なフリーソフトを用いて、簡単に分析できる方法について実例を用いながら学びます。	・ビデオ映像からPCを使って映像分析に取り組みたい学生(中学生以上)・または体育系の部活動などに取り組みたい地域スポーツの指導者・体育系部活動顧問など ・教養として、世の中のスポーツ分析をどうやっているのか興味がある者	応相談	
116	農学部	教授	佐藤正資	農薬のはなしー食の安全・安心の理解のために	農薬は私達の豊かな生活を担う重要な物質です。本セミナーでは「食の安全・安心」を理解するために役立つ農薬の話題についてお話しします。	中学校、高校生、一般(青年、壮年、老年)		
117	農学部	准教授	山口一岩	生物生産を支える瀬戸内海的环境	瀬戸内海が漁業生産上豊穡な海となる仕組みの一端を、物質循環の視点に基づき紹介する。栄養塩と植物プランクトンに焦点を充てて、話を展開する。	一般(青年)	年度末を除く	パワーポイントの投影設備をお願いします

R3年度 生涯学習講座 講座登録一覧

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容	対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項
118	農学部	教授	山田佳裕	香川の水環境、農業と水、水辺の生物 等 水資源に乏しい香川県の水環境は、他の地域と違った特徴を持っています。水域の生態系や水質を解説するとともに、農業と水の関係について考えます。	特に制限無	随時	プロジェクター
119	農学部	准教授	松本由樹	おいしいお肉の向こうには… 鶏肉や鶏卵生産の裏側には、農家・研究者・行政獣医師の皆さんの工夫や苦労のおかげである。「鶏の種類」、「鶏を育てる環境」、「鶏の健康を守るために」を知り、現状をお伝えするとともに最新研究を紹介する。	小学校、中学校	随時	iPadやMESHタグを用いたグループワークを実施する。
120	農学部	准教授	松本由樹	おいしいお肉の向こうには… 素材の組み合わせにより吸血ダニを捕殺する技術を開発し、薬剤に頼らず被害低減できた。生物多様性に配慮しつつ、国際的な捕獲調査が可能となった。全世界で活躍する畜産・獣医教育での活用事例を紹介する。	高校生	随時	iPadやMESHタグを用いたグループワークを実施する。
121	農学部	教授	深井誠一	ヒトはなぜ花を愛でるのか 私たちの暮らしの中で花や緑が必要とされるのはなぜなのか、ヒトという生物からその意味を考えます。	一般、園芸業界		急なお申し出には対応できないことがあります。
122	農学部	教授	深井誠一	どうして花は咲くのだろう 私たちの馴染みの深い花たちが季節ごとに咲く仕組みを優しく解説します。	高校生、一般		急なお申し出には対応できないことがあります。
123	農学部	准教授	杉田左江子	お米の起原、品種改良について 私たちの主食であるお米がどのようにして作物として利用されるようになったのか、また、お米の品種改良の方法について紹介します。	高校生、一般	応相談	
124	農学部	教授	川村 理	食の安全(食品添加物、残留農薬、放射性物質、カビ毒、食中毒、身の回りの毒など) 食の安全を脅かす事柄が多く報道されていますが、必ずしも科学的に正しい情報とは限りません。科学的に正しい食の安全についてわかりやすく講義します。	高校生以上、一般の方	随時可能。日時や講演内容・時間については事前にご相談下さい。	液晶プロジェクターとスクリーンが必要
125	農学部	教授	田淵 光昭	微生物とヒトとの関わり-発酵食品、病気、バイオテクノロジー- 講演では、微生物の基礎、応用、微生物による病気そして最新のバイオテクノロジー(ゲノム編集)に至るまで幅広く人類と微生物との関わりについてお話したい。	中学生、高校生、一般	応相談	
126	農学部	准教授	小林剛	香川県の森林の特徴と植物の生態 香川県の森林の現状と諸問題、里山に生育する植物の生活、竹林の拡大の影響とその対策、ほか	小学生～一般;企業(対象者により内容を調整します)	主として大学の通常カリキュラムの講義実施期間・時間外	
127	農学部	教授	市村和也	おもしろ植物サイエンス実験 本講座では植物から色素を取り出したり、顕微鏡を使って植物組織を観察したり、また植DNAを取り出して目で見てみるなど、植物科学の面白さを体感しつつ遺伝子も身近に感じてもらいます。	小学生(4年生以上)、中学生	前期、夏休み	傷害保険の加入、出前の場合は理科実験室の使用(必須ではない)。
128	農学部	教授	市村和也	植物バイオテクノロジーの話 植物バイオテクノロジーの例として、ゲノム編集技術、遺伝子組換え技術、遺伝子組換え作物がどのようなものか易しく解説します。また、植物バイオテクノロジーを使った研究や応用例についても簡単に紹介します。	一般(青年、壮年、高年)	前期、夏休み	
129	農学部	教授	市村和也	植物の機能とバイオテクノロジー 本講義では植物の代表的な生理機能である光合成と、生長やストレス応答と密接に関わる植物ホルモンについて概説します。次に、遺伝子組換え技術が中核となる植物バイオテクノロジーについても紹介します。	高校生、一般(青年、壮年、高年)	前期、夏休み	上記の植物バイオテクノロジーの話に植物に関する授業要素を加えた内容です。
130	農学部	教授	望岡亮介	暑さに負けないブドウの品種改良 地球温暖化により、ブドウの色づきに問題が出てきていますが、栽培ブドウの近縁種の紹介とそれを用いて品種改良した事例紹介をします。	小学校(高学年)、中学校(全学年)、高校(全学年)、一般成人	個別に調整	
131	農学部	准教授	鳴海貴子	花の咲く仕組みから形づくりまで 花はなぜ咲くのか。市場に流通している花を題材に、花の咲く仕組みから形づくりまでを説明します。	小学生、中学生、高校生、一般(青年、壮年、高年)		
132	農学部	准教授	柳田 亮	天然発がんプロモーターの化学 天然に存在する植物、微生物、動物由来の発がんプロモーターの構造、活性、作用機構について。			

R3年度 生涯学習講座 講座登録一覧

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容	対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項	
133	農学部	教授	小川 雅廣	オリーブ学入門	オリーブの歴史的背景, 栽培法, 活用法, 機能性, 産業利用など* (担当者:農学部教員数名)	一般	応相談	
134	農学部	教授	小川 雅廣	食品としての希少糖の魅力	希少糖の化学的性質やヒトへの作用、食品に希少糖を添加したときに起こる化学的変化や物理的変化などについて説明します。	一般		
135	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構	地域強靱化研究センター 副センター長	藤澤 一仁	防災, 減災, 危機管理に関する内容について, ご要望に応じてご相談お受けします。(担当:金田義行、長谷川修一、藤澤一仁、野々村敦子、磯打千雅子)	南海トラフ巨大地震の地震・津波災害に対して、災害現象のメカニズムや備える対策についてわかりやすく講演・研修を行います。 キーワード:被害予測, 地震・津波シミュレーション, 防災計画, 土砂災害, ため池災害, 避難所運営, ボランティア, 防災まちあるき, 防災マップづくり, 避難訓練	一般, 企業, 行政等	常時 プロジェクト, スクリーン など 連絡先:藤澤先生 (CC:谷さん)	
136	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構	特任教授 副機構長 地域強靱化研究センター長 学長特別補佐	金田 義行	減災科学	災害前、災害時、災害後のそれぞれのステージで活躍できる人材育成とシンクタンク機能についての相談をお受けいたします。	中高生含む市民の皆さん	常時 特になし 連絡先:谷さん	
137	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構	特任教授 副機構長 危機管理先端教育研究センター長	長谷川 修一	地域の災害特性を知ろう	災害から身を守るには、自然災害の知識だけでなく、地域の災害特性を知る必要があります。地域の災害特性は、ある程度地形から知ることができます。災害列島における暮らし方を考えてみましょう。	高校生、一般など、応相談	随時	
138	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構	特任教授 副機構長 危機管理先端教育研究センター長	長谷川 修一	地域の災害特性を知ろう	災害にあってからハザードマップ見たのでは遅すぎます。本講座ではご依頼の地域のハザードマップを教材に、なぜそのような災害が想定されるかを、大地の成り立ちから解き明かします。	一般成人、中高校生	応相談	
139	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構	特任教授 副機構長 危機管理先端教育研究センター長	長谷川 修一	讃岐ジオパーク構想による地方創生	地域への愛着や誇りを持つには、大地の成り立ちから地域の歴史・文化や産業を再評価する必要があります。本セミナーでは魅力やお宝を大地の成り立ちから一緒に再発見する讃岐ジオパーク構想を紹介します。	一般成人、中高校生	応相談	
140	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構	特任教授 副機構長 危機管理先端教育研究センター長	長谷川 修一	ブラハセ(長谷川教授による里山ジオサイト探訪)	讃岐の里山は、ジオパークの素材となる魅力がいっぱい。本セミナーではNHKブラタモリ「さぬきうどん」と「こんぴらさん」で案内人を務めた講師が、香川大学公開講座「讃岐ジオサイト探訪」で案内した里山をご案内します。	一般成人とご家族	土日限定、9-15時 (相談に応じます)	徒歩による里山歩きが可能な方
141	四国危機管理教育・研究・地域連携推進機構	特任教授 副機構長 危機管理先端教育研究センター長	長谷川 修一	ブラハセ(長谷川教授によるまち歩き)	住んでいる地域の魅力やお宝は土地の成り立ちと密接に関係しています。本セミナーではNHKブラタモリ「さぬきうどん」と「こんぴらさん」で案内人を務めた講師が、御依頼のまちを巡ります。	一般成人とご家族	土日限定 (9:00-12:00、半日程度)	徒歩による坂道や階段の散策が可能な方
142	国際希少糖研究教育機構	教授	森本 兼司	希少糖の作り方～砂糖との違い～	希少糖の1種D-ブシコースは血糖値の上昇を抑える働きや肥満の予防作用がある。またそれはレアシュガースウィートにも含まれている。これらを安全に生産する方法や砂糖の違いについて解説する。	青年、壮年、高年、女性	随時可能	
143	瀬戸内圏研究センター	教授	一見和彦	瀬戸内海の生物と環境問題	瀬戸内海に生息する微細なプランクトンやアサリなどの生態について紹介すると共に、赤潮や漁獲量の減少など、瀬戸内海が抱える環境問題について解説する	高校生・一般	日程調整による	Power Pointの使用
144	瀬戸内圏研究センター	教授	多田 邦尚	海洋科学、瀬戸内海の環境	①「海の科学」:海水の性質や、そこに生息する生物、さらに海洋の食物連鎖や物質循環について ②「瀬戸内海の環境」:身近な瀬戸内海について、過去の高度経済成長期から現在までのその環境の変化について	小学生(5年以上)、中学生、高校生、一般市民	個別に調整	
145	大学教育基盤センター	准教授	佐藤 慶太	触れてみよう! ラテン語	古代ローマの公用語として広く普及したラテン語はいわゆる「死語」ですが、英語をはじめとする近代語の基盤として、重要な役割を果たしています。そんなラテン語の魅力を紹介します。	高校生以上	随時	
146	大学教育基盤センター	准教授	佐藤 慶太	哲学ってどんな学問?	難しいというイメージがある「哲学」。そもそも一体何をやる学問なのか、西洋哲学の歴史に触れながら、分かりやすく解説します。	高校生以上	随時	

R3年度 生涯学習講座 講座登録一覧

番号	部局等名	職名	氏名	テーマ及び講演内容		対象者	講演・講義可能時期 (提供可能時期)	必要とする条件、その他事項
147	男女共同参画推進室	特命講師	黒澤 あずさ	身近にあるジェンダーを考えてみよう!	日々の生活の中、無意識に刷り込まれているジェンダーの思い込みみ気づき、それを見直すことで自分らしく生きるヒントを見つけ、社会を変えるきっかけについて考えてみませんか。講義とグループワークを通じて学んでいきます。	一般成人	応相談	受講定員 20人
148	インターナショナルオフィス	特命教授	徳田雅明	地域のグローバル化:多文化共生社会に向けて	地域のグローバル化が今後ますます進んでいく中で、我々に求められるものは何か。多文化共生社会を作るために必要なことを共に考えます。	高校生以上	随時	
149	インターナショナルオフィス	教授	ロン リム	瀬戸内・香川県の「美漁」や「水中の汚染物」	SDGs目標14「海の豊かさを守ろう」を背景に、瀬戸内・香川県の「美漁」や「水中の汚染物」等を紹介し語り合う。主に、瀬戸内にスノーケル(素潜り)して水中で撮影した写真・動画を資料として行う。	小中高校生、専門学校生、大学生、一般人、企業、行政等広い対象に対応可能	随時(要相談)	プロジェクターとスクリーン * *また、水中写真(A3サイズ、30点程度)の展示が可能* * *
150	インターナショナルオフィス	准教授	高水 徹	日本で学ぶ留学生:知ることから始めよう	大学で学ぶ留学生は、どのような学生たちなのか、そして、将来的には地域でどのような存在になっていくのか、また、なれる可能性を秘めているのか。人材としての留学生にも触れてお話しします。	一般向け	応相談	パワーポイントのスライドを写せる設備
151	インターナショナルオフィス	准教授	塩井 実香	外国人から見た日本語と、日本語教育・日本語学習	日本語教師として留学生に日本語を教えている経験をふまえ、日本語の特徴や、その教え方・学び方などを紹介し、日本語を通じた国際交流や国際理解について共に考えてみたいと思います。	中高生以上	随時(応相談)	可能ならばパワーポイントのスライドを写せる設備