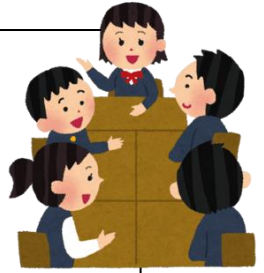


## 【性格・職業診断アプリの活用と友人との対話によるキャリア形成】

### ◆第1時:生成 AIを知る

- ・生成 AI の仕組みについて学びます。
  - ・生成 AI の利点・注意点について学びます。
  - ・生成 AI の使い方について学びます。
- 生徒がこれから生成 AI を使いこなすことを意識し、より実践的な視点から学びます。



### ◆第2時:生成 AIを使う

- ・香川大学開発の性格・職業診断性格・職業診断アプリと生成 AI (Gemini) を活用した授業です。
- ・新しい自分の性格に気付き、将来の職業について考えることを目的としています。
- ・授業の教育効果を測るために、クラスごとに条件を変更して授業を行います。



#### 1組

#### 性格・職業診断アプリ+生成 AI (Gemini) 使用

- ・性格・職業診断アプリを使用
- ・ネット検索 + 生成 AI (Gemini) で調べ学習

#### 2組

#### 性格・職業診断アプリのみ使用

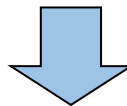
- ・性格・職業診断アプリを使用
- ・ネット検索のみ使用し、調べ学習

#### 3組

#### アプリを使用せず、紙媒体の性格診断のみ使用

- ・性格・職業診断アプリを使用せず、1, 2組と同様の尺度のみ用いて、性格診断のみ行う
- ・ネット検索のみ使用し、調べ学習

※2, 3組の生徒も、3・4時間目はアプリと生成 AI (Gemini) を使用します。



### ◆第3・4時:生成 AI×他者対話で自己理解を深める探求 (取材可能です)

- ・生徒は自分の興味や課題意識に応じて自由に 4 つのブースを移動し、生成 AI の活用と多様な他者との対話を通して自己理解を深めます。

#### 1. 性格・職業診断アプリの使用ブース

- ・2時間目で使用した性格・職業診断アプリを再度使用します。

#### 2. Pepper との対話ブース

- ・pepper との対話を通して、プロンプトの工夫などについて学びます。

#### 3. 生成 AI (Gemini) との対話ブース

- ・生成 AI (Gemini) を使用した調べ学習を行います

#### 4. 多様な他者 (教員、大学教員、大学生、保護者) との対話ブース

- ・多様な視点から、自己理解を深めます。

