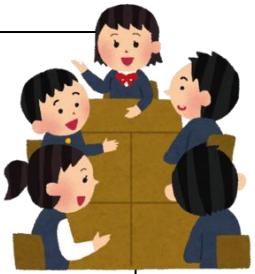


# 【性格・職業診断アプリの活用と友人との対話によるキャリア形成】

## ◆第1時：生成AIを知る

- ・生成AIの仕組みについて学びます。
  - ・生成AIの利点・注意点について学びます。
  - ・生成AIの使い方について学びます。
- 生徒がこれから生成AIを使いこなすことを意識し、より実践的な視点から学びます。



## ◆第2時：生成AIを使う

- ・香川大学開発の性格・職業診断性格・職業診断アプリと生成AI(Gemini)を活用した授業です。
- ・新しい自分の性格に気付き、将来の職業について考えることを目的としています。
- ・授業の教育効果を測るために、クラスごとに条件を変更して授業を行います。



I組

性格・職業診断アプリ+生成AI(Gemini)使用

- ・性格・職業診断アプリを使用
- ・ネット検索+生成AI(Gemini)で調べ学習

2組

性格・職業診断アプリのみ使用

- ・性格・職業診断アプリを使用
- ・ネット検索のみ使用し、調べ学習

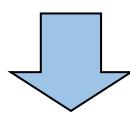
3組

アプリを使用せず、紙媒体の性格診断のみ使用

- ・性格・職業診断アプリを使用せず、1, 2組と同様の尺度のみ用いて、性格診断のみ行う
- ・ネット検索のみ使用し、調べ学習

※2, 3組の生徒も、3・4時間目は

アプリと生成AI(Gemini)を使用します。



## ◆第3・4時：生成AI×他者対話で自己理解を深める探求（取材可能です）

- ・生徒は自分の興味や課題意識に応じて自由に4つのブースを移動し、生成AIの活用と多様な他者との対話を通じて自己理解を深めます。

1. 性格・職業診断アプリの使用ブース

- ・2時間目で使用した性格・職業診断アプリを再度使用します。

2. Pepperとの対話ブース

- ・pepperとの対話を通じて、プロンプトの工夫などについて学びます。

3. 生成AI(Gemini)との対話ブース

- ・生成AI(Gemini)を使用した調べ学習を行います

4. 多様な他者（教員、大学教員、大学生、保護者）との対話ブース

- ・多様な視点から、自己理解を深めます。