

第4表 学校種別学校教員就職状況

学科・専攻等名	採用の区分	認定子ども園			幼稚園			小学校			中学校			高等学校			特別支援学校									養護教諭									合計									
																	(旧盲学校)			(旧聾学校)			(旧養護学校)			小学校			中学校			その他												
		国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私				
教育学部 学校教育課程教員養成	正			1			1			46			13																														64	1
	他						2			11			1	8			1																								1	24		
教育学部 人間発達環境課程 発達臨床コース	正												2																														2	
	他																																											
教育学部 人間発達環境課程 人間環境教育コース	正																																											
	他																																											
教育学部 人間発達環境課程 国際理解教育コース	正																																											
	他																																											
経済学部 経済学科	正																																											
	他																																											
経済学部 経営システム学科	正																																											
	他																																											
経済学部 地域社会システム学科	正																																											
	他																																											
医学部看護学科	正																																										4	
	他																																							1			2	
工学部 安全システム建設工学科	正																																											
	他																																											
工学部 信頼性情報システム工学科	正																																											
	他																																											
工学部 電子・情報工学科	正																																											
	他																																											
工学部 知能機械システム工学科	正															1																											1	
	他																																											
工学部 材料創造工学科	正																																											
	他																		2			1																					2	
農学部応用生物科学科	正												1																														1	
	他																																											
合計	正			1			1			46			16			1																											72	1
	他						2			11			1	8			3			1																					1	28	1	
うち障害者の数	正			0			0			0			0			0																											0	0
	他						0			0			0	0			0			0																					0	0	0	

第5表 中学校の担当教科別教員就職状況

学科・専攻等名	採用 の 区分	国語			社会			数学			理科			保健体育			技術			英語			その他			合計		
		国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私
教育学部 学校教育課程教員養成	正		1			3			2			4			2				1									13
	他		2					1				1			2			1		1			1				1	8
教育学部 人間発達環境課程 発達臨床コース	正		2																								2	
	他																											
教育学部 人間発達環境課程 人間環境教育コース	正																											
	他																											
教育学部 人間発達環境課程 国際理解教育コース	正																											
	他																											
経済学部 経済学科	正																											
	他																											
経済学部 経営システム学科	正																											
	他																											
経済学部 地域社会システム学科	正																											
	他																											
医学部看護学科	正																											
	他																											
工学部 安全システム建設工学科	正																											
	他																											
工学部 信頼性情報システム工学科	正																											
	他																											
工学部 電子・情報工学科	正																											
	他																											
工学部 知能機械システム工学科	正																											
	他																											
工学部 材料創造工学科	正																											
	他																											
農学部応用生物科学科	正											1															1	
	他																											
合計	正		3			3			2			5			2					1							16	
	他		2					1			1		2			1			1			1				1	8	
うち障害者の数	正		0			0			0			0			0				0			0					0	
	他		0					0			0		0		0				0			0				0	0	

高等学校の担当教科別教員就職状況

学科・専攻等名	採用 の 区分	国語			理科			工業			合計		
		国	公	私	国	公	私	国	公	私	国	公	私
教育学部 学校教育課程教員養成	正												
	他		1									1	
教育学部 人間発達環境課程 発達臨床コース	正												
	他												
教育学部 人間発達環境課程 人間環境教育コース	正												
	他												
教育学部 人間発達環境課程 国際理解教育コース	正												
	他												
経済学部 経済学科	正												
	他												
経済学部 経営システム学科	正												
	他												
経済学部 地域社会システム学科	正												
	他												
医学部看護学科	正												
	他												
工学部 安全システム建設工学科	正												
	他												
工学部 信頼性情報システム工学科	正												
	他												
工学部 電子・情報工学科	正												
	他												
工学部 知能機械システム工学科	正							1				1	
	他												
工学部 材料創造工学科	正								1				
	他				1	1		1				2	1
農学部応用生物科学科	正												
	他												
合計	正								1			1	
	他		1			1	1		1			3	1
うち障害者の数	正						0		0			0	
	他		0			0	0		0			0	0