

教育学部学校教育教員養成課程 幼児教育コース カリキュラムマップ（令和8年度入学者用）

DP	1年次	2年次	3年次	4年次
a 言語運用能力	基礎的知識を修得する 情報リテラシー 大学入門ゼミ	コミュニケーション能力を修得する 外国語 保育実習指導Ⅰ・Ⅱ 保育実習ⅠA・ⅠB・Ⅱ	プレゼンテーションスキルを修得する 社会研修	専門分野における言語運用能力を修得する 教育実践演習・教育実習 卒業研究 保育・教職実践演習
	教養・基礎的知識を修得する 学問基礎科目（文系科目、理系科目） 学問への扉 教職概論 教育原論 特別支援教育基礎論 学校教育心理学 初等音楽 図画工作 初等体育	専門分野の基礎知識を修得する 児童心理学 教育社会学 教育の方法と技術 幼児と健康 幼児と環境 幼児図画工作 保育内容総論 乳幼児理解の理論・方法 保育原論 子ども家庭福祉論 子ども家庭支援論 養護原理 乳幼児心理学 発達小児科学 小児保健演習 乳児保育Ⅰ 養護内容 幼児体育 児童文化 道徳教育論 教育経営学	専門分野の総合的学力を培う 保育・幼児教育課程論 幼児と言葉 幼児と人間関係 幼児音楽 保育内容の指導法(健康) 保育内容の指導法(人間関係) 保育内容の指導法(環境) 保育内容の指導法(言葉) 保育内容の指導法(幼児音楽) 保育内容の指導法(幼児造形) 保育内容の指導法(身体表現) 学校教育相談学 社会福祉原論 保育者論 子育て支援 小児発達論 学校防災論 学級経営論 総合的な学習の時間の指導法	卒業研究 小児栄養演習 乳児保育Ⅱ 障害幼児の保育 子ども家庭支援の心理学 幼児教育研究法Ⅰ 幼児教育研究法Ⅱ 保育・教職実践演習
b 知識・理解	基礎的問題解決法を学ぶ 大学入門ゼミ 主題科目	専門分野の理解を深める 保育実習指導Ⅰ・Ⅱ 保育実習ⅠA・ⅠB・Ⅱ	演習・教育実習を通して、探求力を養う 教育実践演習・教育実習	具体的課題に取り組み、総合的学力を高める 初等プログラミング教育法 卒業研究 保育・教職実践演習
	自己の社会的責任を認識する ライフデザイン（人生とキャリア） 教職概論 健康・スポーツ	倫理観・道徳を身につけ、社会人としての役割を担う 保育実習指導Ⅰ・Ⅱ 保育実習ⅠA・ⅠB・Ⅱ 社会研修 ボランティア活動 学校インターンシップⅠA/ⅠB	倫理観・道徳を身につけ、社会人としての役割を担う 教育実践演習・教育実習	卒業研究 学校インターンシップ 教育実習（副免）
c 問題解決・課題探求能力	地域の一般的な特性を理解する ライフデザイン（地域と生きる）	重層的な地域の概念を理解する ボランティア活動 学校インターンシップⅠA/ⅠB 多文化交流実践研修A/B	専門領域と関連づけて地域を理解する 社会研修 教育実践演習・教育実習	卒業研究 学校インターンシップ 教育実習（副免）
	学校を理解する 教職概論	子どもを理解する 保育実習指導Ⅰ・Ⅱ 保育実習ⅠA・ⅠB・Ⅱ	授業を理解する 教育実践演習・教育実習	教職を理解する 保育・教職実践演習 教育実習（副免）
d 社会的責任	学校を理解する 教職概論	子どもを理解する 保育実習指導Ⅰ・Ⅱ 保育実習ⅠA・ⅠB・Ⅱ	授業を理解する 教育実践演習・教育実習	教職を理解する 保育・教職実践演習 教育実習（副免）
	学校を理解する 教職概論	子どもを理解する 保育実習指導Ⅰ・Ⅱ 保育実習ⅠA・ⅠB・Ⅱ	授業を理解する 教育実践演習・教育実習	教職を理解する 保育・教職実践演習 教育実習（副免）
e 地域理解	学校を理解する 教職概論	子どもを理解する 保育実習指導Ⅰ・Ⅱ 保育実習ⅠA・ⅠB・Ⅱ	授業を理解する 教育実践演習・教育実習	教職を理解する 保育・教職実践演習 教育実習（副免）
	学校を理解する 教職概論	子どもを理解する 保育実習指導Ⅰ・Ⅱ 保育実習ⅠA・ⅠB・Ⅱ	授業を理解する 教育実践演習・教育実習	教職を理解する 保育・教職実践演習 教育実習（副免）
f 教職に対する使命感	学校を理解する 教職概論	子どもを理解する 保育実習指導Ⅰ・Ⅱ 保育実習ⅠA・ⅠB・Ⅱ	授業を理解する 教育実践演習・教育実習	教職を理解する 保育・教職実践演習 教育実習（副免）
	学校を理解する 教職概論	子どもを理解する 保育実習指導Ⅰ・Ⅱ 保育実習ⅠA・ⅠB・Ⅱ	授業を理解する 教育実践演習・教育実習	教職を理解する 保育・教職実践演習 教育実習（副免）

全学共通科目
教職基礎科目（基礎研究）
教育内容の指導方法に関する科目
教職総合科目（実践研究）
教職発展科目（発展研究）

DP	1年次	2年次	3年次	4年次
a 言語運用能力	基礎的知識を修得する 情報リテラシー 大学入門ゼミ	コミュニケーション能力を修得する 外国語 教育実践プレ演習	プレゼンテーションスキルを修得する 社会研修 教育実践演習・教育実習・学校体験活動(小)	専門分野における言語運用能力を修得する 卒業研究 保育・教職実践演習
	教養・基礎的知識を修得する 学問基礎科目(文系科目, 理系科目) 学問への扉 教職概論 教育原論 学校教育心理学 特別支援教育基礎論 初等国語 初等社会 初等音楽 図画工作 初等体育 生徒指導・進路指導論	専門分野の基礎知識を修得する 教育社会学 青年心理学 障害児心理学 生活科研究 初等社会科教育法 初等音楽科教育法 小学校英語教育法 特別活動論 教職研究II 教育経営学 学校教育課程論 算数科研究 初等家庭 初等理科教育法 図画工作教育法 初等授業研究 学級経営論 人権教育 児童心理学 教育の方法と技術 初等理科 小学校英語 生活科教育法 初等体育教育法 道徳教育論 生活科授業研究 総合的学習論	専門分野の総合的学力を培う 初等国語教育法 算数教育法 初等家庭科教育法 学校教育相談学 総合的な学習の時間の指導法 生涯学習概論 授業実践論 教職研究I 学校防災論	卒業研究 保育・教職実践演習
b 知識・理解		教育領域科目 教育学演習I A・I B・教育学チュートリアルI 他 教育課題探究分野 心理領域科目 心理学実験I・II 心理検査I・II 他 生活・総合領域科目 総合教育基礎演習 他	教育学演習II A・II B・教育学チュートリアルII 他 教育心理学演習I・II 教育心理学実験I・II 他 総合教育実践研究 総合教育演習 他	教育学演習III A・III B 総合教育特別演習I・II
		特別支援教育分野 領域科目(基礎理論に関する科目、心理・生理・病理に関する科目、教育課程及び指導法に関する科目) 領域関連科目 教科教育分野 教科科目(国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域) 各教科内容構成 各教科教育法 各教科授業研究I・II		
c 課題解決・問題探求能力	基礎的問題解決法を学ぶ 大学入門ゼミ 主題科目	演習・教育実習を通して、探求力を養う 教育実践プレ演習 初等授業研究	演習・教育実習を通して、探求力を養う 教育実践演習・教育実習・学校体験活動(小)	具体的課題に取り組み、総合的学力を高める 卒業研究 初等プログラミング教育法 保育・教職実践演習
	自己の社会的責任を認識する ライフデザイン(人生とキャリア) 教職概論 健康・スポーツ	倫理観・道徳を身につけ、社会人としての役割を担う 介護実践演習 教育実践プレ演習 社会研修	倫理観・道徳を身につけ、社会人としての役割を担う 教育実践演習・教育実習・学校体験活動(小) ボランティア活動 学校インターンシップIA/IB	卒業研究 学校インターンシップ 教育実習(副免)
d 社会的責任	地域の一般的な特性を理解する ライフデザイン(地域と生きる)	重層的な地域の概念を理解する 社会研修	専門領域と関連づけて地域を理解する 教育実践演習・教育実習・学校体験活動(小)	学校インターンシップ 教育実習(副免)
	学校を理解する 教職概論	子どもを理解する 介護実践演習 教育実践プレ演習	授業を理解する 教育実践演習・教育実習・学校体験活動(小)	教職を理解する 保育・教職実践演習 教育実習(副免)
e 地域理解		ボランティア活動 学校インターンシップIA/IB 多文化交流実践研修A/B		
		ボランティア活動		
f 教職に対する使命感				

卒業研究

DP	1年次	2年次	3年次	4年次
a 言語運用能力	基礎的知識を修得する 情報リテラシー 大学入門ゼミ	コミュニケーション能力を修得する 外国語 教育実践プレ演習	プレゼンテーションスキルを修得する 社会研修 教育実践演習・教育実習	専門分野における言語運用能力を修得する 卒業研究 保育・教職実践演習
	教養・基礎的知識を修得する 学問基礎科目 (文系科目, 理系科目) 学問への扉 教職概論 教育原論 特別支援教育基礎論 学校教育心理学	専門分野の基礎知識を修得する 教育社会学 青年心理学 道徳教育論 教職研究 II 教育経営学 学校教育課程論 特別活動論 人権教育 児童心理学 教育の方法と技術 学級経営論 総合的学習論	専門分野の総合的学力を培う 学校教育相談学 総合的な学習の時間の指導法 生涯学習概論 授業実践論 教職研究 I 学校防災論	卒業研究 保育・教職実践演習
b 知識・理解	生徒指導・進路指導論	各領域 教科科目 (国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域)		
		各領域 教科科目 (国語領域、社会領域、数学領域、理科領域、音楽領域、美術領域、保健体育領域、技術領域、家庭領域、英語領域) 各領域内容構成		
		各領域 指導法	教科教育論	教科教育法 教科授業研究 I・II
		副免 小学校	初等国語 算数科研究 初等社会 初等理科 初等音楽 図画工作 初等体育 小学校英語 初等家庭 生活科研究 初等国語教育法 初等社会教育法 算数教育法 初等理科教育法 生活科教育法 初等家庭科教育法 小学校英語教育法 初等音楽科教育法 図画工作教育法 初等体育教育法	
	副免 特別支援	特別支援教育の理念と実際 障害児心理学 特別支援教育課程論 発達障害児の教育と心理・生理 重度・重複障害児の療育指導 病弱児の指導法 肢体不自由児の指導法 病弱児の病理生理 肢体不自由児の心理・病理		
	副免 中学校	技術領域、もしくは家庭領域の教科関連科目、教科科目、指導法		
	副免 高校情報	高校情報、教科科目、指導法		
c 課題解決・問題探求能力	基礎的問題解決法を学ぶ 大学入門ゼミ 主題科目	専門分野の理解を深める 教育実践プレ演習	演習・教育実習を通して、探求力を養う 教育実践演習・教育実習	具体的課題に取り組み、総合的学力を高める 卒業研究 保育・教職実践演習
	自己の社会的責任を認識する ライフデザイン (人生とキャリア) 教職概論 健康・スポーツ	自己の社会的責任を認識する 介護実践演習 教育実践プレ演習	倫理観・道徳を身につけ、社会人としての役割を担う 社会研修 教育実践演習・教育実習	倫理観・道徳を身につけ、社会人としての役割を担う 学校インターンシップ 教育実習 (副免)
d 社会的責任	地域の一般的な特性を理解する ライフデザイン (地域と生きる)	重層的な地域の概念を理解する 社会研修	専門領域と関連づけて地域を理解する 教育実践演習・教育実習	専門領域と関連づけて地域を理解する 学校インターンシップ 教育実習 (副免)
	学校を理解する 教職概論	子どもを理解する 介護実践演習 教育実践プレ演習	授業を理解する 教育実践演習・教育実習	教職を理解する 保育・教職実践演習
e 地域理解	学校を理解する	子どもを理解する	授業を理解する	教職を理解する
				教育実習 (副免)
f 教職に対する使命感				

卒業研究