

# 日常英会話

講師 HANKINS, Jack	Email hankins.english@gmail.com
クラススケジュール 金曜日 (13:00 – 14:00) –	実施方法 対面
レベル 初級 (TOEIC 400 <)	教材 授業内で配布

## <クラス概要>

語彙力の強化や英会話に自信をつけ、流ちょうに英語を話せるようになる練習をします。日常の様々な実用的なテーマと基礎的な文法を押さえた簡潔な会話が中心となります。

## <クラス目標>

受講者が英語で話せる機会をたくさん作り、様々な日常の話題で自分の意見を表現できるようなスキルを身につけます。

## <クラス内容>

毎週、各テーマの役立つ単語、フレーズやアクティビティをまとめたワークシートが配布されます。授業は英語で行われますが、ワークシートに記載されていない語彙等に対しても必要に応じてサポートされます。そのレッスンの主な概念を紹介し理解度を確認した後、習ったことをペアや小グループで練習します。必要なフィードバックやアドバイスがあれば適宜行います。

## <レッスンの流れ>

1. 役立つ語彙やフレーズの紹介
2. 小グループでの演習
3. 全体にディスカッション内容を共有
4. フィードバックセッション
5. 時間があれば練習を繰り返し行う

# English Conversation Syllabus

<b>Instructor</b> HANKINS, Jack	<b>Email</b> hankins.english@gmail.com
<b>Lesson Day, Time, Schedule</b> Friday (13:00 – 14:00)	<b>Course Mode</b> Face-to-face
<b>Course Level</b> Beginner (TOEIC 400 <)	<b>Course Materials</b> Instructor will provide lesson materials

## Course Overview

The class will focus on vocabulary building and English conversation practice to increase confidence and fluency in spoken English. The core of each class will be simple conversations based on practical everyday themes and basic grammar points.

## Course Goals

To give students the opportunity to practice as much spoken English as possible and provide them with the skills necessary to hold basic everyday conversations.

## Course Content

Each week the students will be provided with a worksheet which will include vocabulary, phrases and activities centered around a single theme or grammar point. Classes will be conducted in English, but extra help will be provided for vocabulary and phrases not covered on the worksheet or for any other problems the students may encounter. After introducing the key language and concepts of the lesson and answering and checking understanding, we will practice what we have learnt through activities and short conversations in pairs or small groups. Any necessary feedback or advice will be given before starting the next activity or question.

## Lesson Flow

1. Introduction to useful vocabulary and phrases
2. Students do activities or answer questions in pairs/small groups
3. Discuss what students talked about with the whole class
4. Feedback session
5. Repeat 2, 3 & 4 as time allows