

2022年度 香川大学教育学部編入学

論 述 試 験 問 題

学校教育教員養成課程（小学校教育コース 保健体育領域）
学校教育教員養成課程（中学校教育コース 保健体育領域）

1. 監督員の「始め」という指示があるまで、問題用紙を開かないこと。
2. 「始め」の指示と同時に、解答用紙の所定の欄に受験番号を必ず書くこと。
3. 監督員の「やめ」の指示で直ちに筆記用具を置き、解答を終了すること。
4. 解答は1問毎に別様の解答用紙に記載すること。
5. 解答用紙には受験番号、解答以外のことを書き込まないこと。
6. 用事があるときは、黙って手を挙げて、監督員の指示を受けること。
ただし、問題の内容についての質問には応じない。
7. 問題用紙、解答用紙、下書用紙は試験終了後に提出すること。

問題1 体育授業における教材づくりの考え方について「内容的視点」と「方法的視点」という語を用いて論述し、小学校高学年の体育授業で「開脚跳び」を教材とした場合の留意点を「内容的視点」と「方法的視点」から述べなさい。

問題2 最適なトレーニングを実施するために一般化されたトレーニングの原理・原則があります。その原理・原則は以下の通りであるが、それぞれの事項について説明しなさい。

トレーニングの原理

- ・ 過負荷の原理
- ・ 特異性の原理
- ・ 可逆性の原理

トレーニングの原則

- ・ 全面性の原則
- ・ 意識性の原則
- ・ 漸進性の原則
- ・ 個別性の原則
- ・ 反復性の原則