

文部科学省認定
＜教員免許状更新講習＞

平成23年度

教員免許状更新講習募集要項

香 川 大 学

〒760-8521 香川県高松市幸町1番1号
電話 087-832-1175
FAX 087-832-1176
e-mail kyoshoku@ao.kagawa-u.ac.jp

目次

1. 講習の概要	2
2. 講習申込手続	4
3. 受講準備	7
4. 免許更新手続	7
5. 留意事項	7
6. 仮申込（インターネット）の説明	9
7. 開設講座一覧	11
8. シラバス	13
9. Q&A	44
10. 交通アクセス	46

はじめに

平成19年6月の改正教育職員免許法の成立により、平成21年4月から教員免許更新制が導入されました。

教員免許更新制は、その時々で教員として必要な資質能力が保持されるよう、定期的に最新の知識技能を身に付けることで、教員が自信と誇りを持って教壇に立ち、社会の尊敬と信頼を得ることを目指すものです。

免許の更新にあたっては、修了確認期限前の2年間に、大学などが開設する30時間の免許状更新講習を受講・修了した後、県教委等の免許管理者に申請して修了確認を受けることとなります。

本学では、教員免許更新制の導入を受けて、免許状更新講習を開設しています。教育学部を有する大学として、皆様方のニーズに応じた多様で充実した講習を開設し、教育現場における皆様方の支援をしたいと考えています。

教員免許状更新講習は、次の講習区分に従い合計30時間修めることが必要です。

必修講習 12時間

「教職についての省察並びに子どもの変化、教育政策の動向及び学校の内外における連携協力についての理解に関する事項」

選択講習 18時間

「教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項」

教員免許状更新制度に関する詳細は、文部科学省HPをご覧ください。

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/koushin/index.htm

1. 講習の概要

(1) 受講対象者

本年度の講習は、下表に該当する教員等を対象としています。

① 平成24年3月31日が修了確認期限となる方

生年月日	年齢	免許状更新講習受講期間
昭和51年4月2日～昭和52年4月1日	満35歳	平成22年2月 1日
昭和41年4月2日～昭和42年4月1日	満45歳	～
昭和31年4月2日～昭和32年4月1日	満55歳	平成24年1月31日

(注) 表中の年齢は、平成24年4月1日現在

② 平成25年3月31日が修了確認期限となる方

生年月日	年齢	免許状更新講習受講期間
昭和52年4月2日～昭和53年4月1日	満35歳	平成23年2月 1日
昭和42年4月2日～昭和43年4月1日	満45歳	～
昭和32年4月2日～昭和33年4月1日	満55歳	平成25年1月31日

(注) 表中の年齢は、平成25年4月1日現在

(2) 開講日

第1節 平成23年 7月 2日(土)・3日(日)

第2節 平成23年 8月20日(土)・21日(日)

第3節 平成23年 8月22日(月)・23日(火)

第4節 平成23年 8月27日(土)・28日(日)

第5節 平成23年 9月 3日(土)・4日(日)

第6節 平成23年10月 1日(土)・2日(日)

第7節 平成23年11月 5日(土)・6日(日)

講義の開始・終了時刻

開始時刻 9:00

終了時刻 16:40

※途中休憩、昼休み、試験時間を含みます。

なお、学外会場の場合は、開始終了時刻が多少前後することがあります。

免許更新に必要な講習を修了するには、上記の日程から、連続する2日間の必修講習1科目(12時間)と、それ以外の3日間で選択講習3科目(18時間)を選んで受講する必要があります。

※それぞれの開講日における講習は、11ページ以降の一覧表をご覧ください。

(3) 講習会場

- 香川大学幸町キャンパス (香川県高松市幸町1-1)
 - 香川大学医学部キャンパス (香川県木田郡三木町大字池戸1750-1)
 - 香川大学工学部キャンパス (香川県高松市林町2217-20)
 - 香川大学農学部キャンパス (香川県木田郡三木町大字池戸2393)
- ※必修講習については、観音寺市、丸亀市、さぬき市及び土庄町においての出張講習も行いますのでご利用ください。

(4) 講習の内容・定員

各講座の内容及び定員は、シラバス (P. 13~P. 43) をご参照ください。

(5) 受講料金

受講料金は1時間 1,000円です。

- ・必修講習 1講座 12時間 12,000円
- ・選択講習 1講座 6時間 6,000円

免許更新に必要な講習は、必修12時間、選択18時間(6時間×3講座)となっており、合わせて30時間で30,000円が必要となります。

(6) 修了認定試験について

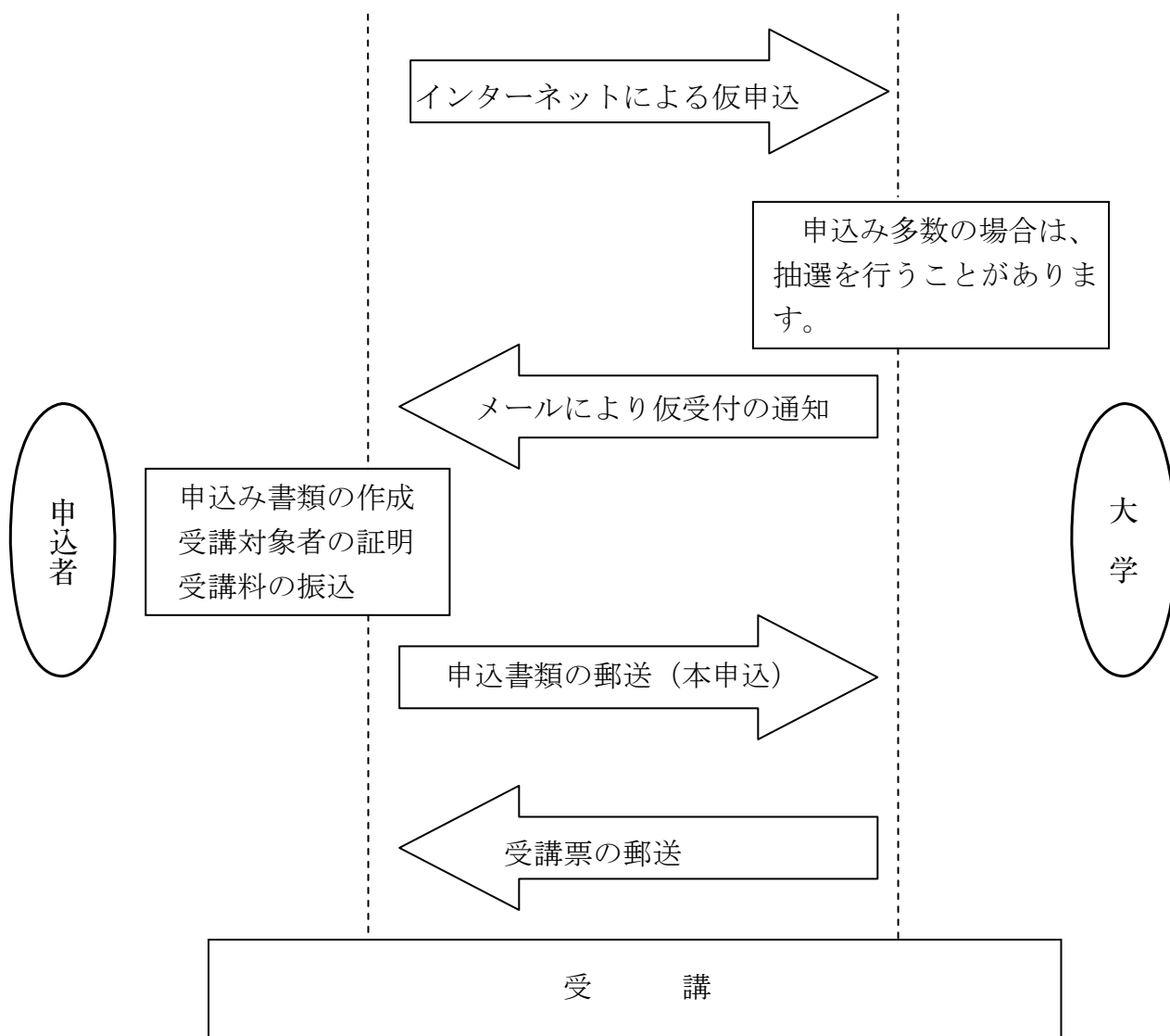
修了認定試験は、原則として各講習の時間内(最終時限)に行います。講習によっては、複数試験を行い、評価(総合評価)する講習もあります。

(7) その他

各会場とも駐車スペースに限りがありますので、なるべく公共交通機関をご利用くださるようお願い申し上げます。なお、平日開催となる8月22日(月)23日(火)は、特に駐車スペースが制限されますので、やむを得ない事情のある場合に限らせていただきます。

2. 講習申込手続

受講申込の大まかな流れは次のとおりです。



本学が実施する講習の受講を希望される方は、必ず“インターネットによる仮申込”と“郵送による本申込”の両方を行ってください。

お近くにインターネット環境（電子メールを含む）が無い場合は、免許状更新講習事務室までご連絡ください。

(1) インターネットによる仮申込

申込期間 平成23年4月25日(月)～5月13日(金) 18:00ㄨ切

- 注意事項
- ① 入力方法は、9ページのマニュアルをご参照ください。
 - ② 仮申込ができる科目数は、必修講座1科目と選択講座3科目が上限になります。
 - ③ 上記の期間中に申込の変更をされる場合は、表紙の連絡先までご連絡ください。(ネットによる取り消しはできません)
 - ④ 5月20日(金)までに、各講座の受講可能者を確定し(多数の場合は抽選)、メールにてお知らせします。
5月20日を過ぎてもメールが届かない場合は、教員免許状更新講習事務室までご連絡くださるようお願いいたします。

(2) 本申込

申込期間 平成23年5月23日(月)～5月31日(火) 17時必着

申込先 香川大学教員免許状更新講習事務室
〒760-8521 香川県高松市幸町1-1 (教育学部内)

申込方法 受講料を振込後、以下の書類を上記まで郵送してください。

- ・受講申込書
- ・受講票
- ・課題意識調査票(1講習に1枚必要)
- ・受講票返送用封筒(送付先住所等記入・80円切手貼付)

- 注意事項
- ① 本申込は、前記の「インターネットによる仮申込」手続きにより、受講の確定メールがあったものに限り、受講料の振り込みは、上記(1)④による確定結果のメールを確認後、繰り込みの納付書により振込願います。
 - ② 受講料の振り込みは、上記(1)④による確定結果のメールを確認後、繰り込みの納付書により振込願います。
 - ③ 受講申込書等の記載にあたっては、末尾の記載例を参照してください。

(3) 受講対象者であることの証明方法について

本申込を行う際には、申込書の下欄に、申込者が教育職員免許法等に定める受講対象者であることの証明を受ける必要があります。原則として勤務先の校長・園長が証明者となりますが、採用内定、勤務経験のある方等は、それぞれ証明者が異なります。

48ページの「受講対象者の証明方法について」に従い、証明を受けてください。

(4) 講習料の振込

「インターネットによる仮申込」が確定すると、大学から必要な講習料の額をお知らせしますので、綴じ込みの「振込依頼書」を用いて下記の口座に振り込み願います。なお、振込手数料は、受講者負担となります。

「本申込」が完了し、入金を確認されると、受講票を送付します。

振込口座 国立大学法人香川大学

振込銀行 百十四銀行本店 普通預金 2785266

(5) 追加募集

第1回目の受付で、募集定員に満たなかった講座を対象として、追加募集を行います。

なお、追加募集は、9月～11月に開講される講座に限定されますのでご留意ください。

追加募集・仮申込期間

平成23年6月1日（水）～6月30日（木）18：00〆切

追加募集・本申込期間

平成23年6月13日（月）～7月8日（金）17：00必着

注意事項 ① 申込手順は、第一回目の募集と同様です。なお、追加募集の仮申込に対しては、先着順に随時受講者を確定し、その結果を随時メールで通知します。仮申込み後、1週間を過ぎてもメールが届かない場合は、教員免許状更新講習事務室までご連絡くださるようお願いいたします。

② 第一回目の募集で抽選漏れがあった方におかれましては、是非とも追加募集をご利用願います。

3. 受講準備

- (1) 本申込及び入金が完了した方には、受講票を送付します。
受講の際には、受講票をお持ちください。
- (2) 選択講習の中には、事前学習が必要なもの、講習当日の準備物・服装等が指定されているものがあります。
13ページからの講習内容・受講上の注意をご確認の上、講習に備えてください。
- (3) 受講当日の準備物
 - ① 受講票
 - ② 筆記用具
 - ③ 印鑑（出席簿に押印）
 - ④ 各講習で指定された準備物

4. 免許更新手続

各講習の最後の時間に認定試験を行います。
この認定試験に合格された方には、履修（修了）証明書を発行します。

※本学の場合、受講の約2ヶ月後に自宅へ郵送します。

免許更新を行うためには、必修講習12時間分と選択講習18時間分の履修（修了）証明書を添えて、免許管理者（県教委等）へ申請する必要があります。
免許管理者への申請は、修了確認期限の2ヶ月前までとなっております。
〈例〉平成24年3月31日が修了確認期限の方は、平成24年1月31日までに申請する必要があります。
詳細は、免許管理者（県教委等）にお問い合わせください。

5. 留意事項

- (1) 返金について
受講料を納付された後、都合により講習が受講できなくなった場合は、すみやかに本学免許状更新講習事務室までご連絡ください。できる限り代替え

として受講可能な他の講習を紹介させていただきます。

なお、講習を辞退される場合は、事務手数料として次のキャンセル料を差し引いた額を返金しますので、予めご了承ください。

- | | | |
|--------------|--------|--------|
| ○ 講習日の30日前まで | キャンセル料 | 1,000円 |
| ○ 講習日の10日前まで | キャンセル料 | 2,000円 |
| ○ 講習日の1日前まで | キャンセル料 | 3,000円 |
| ○ 講習当日の連絡 | キャンセル料 | 講習料の全額 |

(2) 事前相談

講習の受講に際して、特別の配慮を必要とされる方は、仮申込期間中（4月25日（月）～5月13日（金））に教員免許状更新講習事務室までご連絡ください。

可能な限り対応させていただきます。

(3) 傷害保険

本学では、講習の実施にあたり傷害保険に加入しております。万一講習中（講習会場への行き帰りを含む）にケガをされた場合は保険金が支払われます。なお、保険料は受講料に含まれています。

(4) 個人情報の取り扱い

本学では、申込書類から取得した個人情報及び認定試験の実施により取得した個人情報は、教員免許状更新講習の業務に限り使用し、本学が責任を持って管理します。なお、免許管理者（県教委等）から、履修認定に関する照会があった場合には、提供することがあります。

6. 仮申込（インターネット）の説明

仮申込のウェブサイトは、香川大学HPの「教員免許状更新講習」ページにあります。

香川大学HP <http://www.kagawa-u.ac.jp/>



教員免許状更新講習 <http://www.kagawa-u.ac.jp/kyomu/koushin/index.html>

上記「教員免許状更新講習」ページ内から「仮申込システム」に入ると、本年度開講講座一覧が表示されます。

No.	区分	日程	講座名	内容	担当者名	主な対象	定員	登録者数	会場	試験方法	講義形式	操作
1	必修	7月2日 ～ 7月3日	1)教育の最新事情	見る	鈴木 政博 松本 博雄 山岸 知幸 清園 祐二	全教員	100	199	教育学部キャンパス	筆記試験	講義	登録へ
2	必修	8月20日 ～ 8月21日	2)教育の最新事情	見る	七條 正典 宮前 義和 松本 勝敏 山本 珠美	全教員	120	20	教育学部キャンパス	筆記試験	講義	登録へ
3	必修	8月20日 ～ 8月21日	3)教育の最新事情<観音寺市>	見る	鈴木 政博 武蔵 博文 小方 貞子 加野 秀正	全教員	100	16	観音寺市立中央図書館	筆記試験	講義	登録へ
4	必修	8月22日 ～ 8月23日	4)教育の最新事情<丸亀市>	見る	櫻井 任樹 松本 博雄 吉田 茂孝 大久保 智生	全教員	100	84	丸亀市緑歌総合文化会館(イレックス)	筆記試験	講義	登録へ
5	必修	8月27日 ～ 8月28日	5)教育の最新事情	見る	毛利 猛 高前 義和 梅澤 浩一 宮前 珠美	全教員	100	3	教育学部キャンパス	筆記試験	講義	登録へ
6	必修	9月3日 ～ 9月4日	6)教育の最新事情<さぬき市>	見る	七條 正典 宮前 義和 山岸 知幸 清園 祐二	全教員	100	4	津田公民館	筆記試験	講義	登録へ
7	必修	10月1日 ～ 10月2日	7)教育の最新事情<土庄町>	見る	毛利 猛 高前 義和 山本 珠美	全教員	30	30	土庄町立中央公民館	筆記試験	講義	登録へ
8	必修	11月5日 ～ 11月6日	8)教育の最新事情	見る	櫻井 任樹 高前 義和 小方 貞子 加野 秀正	全教員	100	0	教育学部キャンパス	筆記試験	講義	登録へ

この講座一覧は、複数ページで構成されており、左上の「前の10件」「次の10件」でページが変わります。

また、表中の「登録者数」は、今現在の登録者数が表示されており、募集定員を超えると赤表示になります。定員を超えた講座であっても申込みはできますが、抽選により受講できない場合がありますので予めご了承ください。

仮申込するには、希望する講座の右欄にある「登録へ」をクリックして下さい。

「登録へ」をクリックすると、次の登録画面が表示されます。

The screenshot shows a web browser window with a table of courses and a registration form below it.

No.	区分	日程	講義名	担当者	登録者数	操作
4	必修	8月22日 ～ 8月23日	4)教育の最新事情<丸亀市>	横井 佳 松本 博 吉田 茂 大久保 智生	84	キャンセル
26	選択	8月20日	26)食品粉末の作製法と特質	吉井 英 文	4	キャンセル
59	選択	8月27日	59)これまでの幼児教育(保育)を振り返り、これからどのような保育をしていったらよいのか、考える	鈴木 政 勝	1	キャンセル
90	選択	10月2日	90)少子高齢社会における生活経営	時間 精 美	1	キャンセル

▼申込者情報

氏名: 姓: 香川 名: 太郎
例) 香川 太郎

ふりがな: せい: かがわ めい: たろう
例) かがわ たろう

生年月日: 昭和42年5月25日
例) 昭和42年4月1日

郵便番号: 760-1234
例) 760-8521

住所: 市町村: 高松市卓町1-1
例) 高松市卓町1-1
建物名: 教育学部マンション100号
例) 教育学部マンション100号

電話番号: 087-832-1175
例) 087-832-1175

メールアドレス: kazawa@mail.youku.ne.jp

講座一覧の「登録へ」をクリックする度に科目が追加されます。
ここで必修講座を1科目、選択講座を3科目選んで下さい。

仮申込する科目が決まったら、申込者情報を入力します。

申込者の情報を入力する欄です。
仮申込の結果は、入力されたメールアドレス宛に通知いたします。
メールアドレスをお持ちでない方は、教員免許状更新講習事務室までご連絡ください。

必要事項を入力した後、ページ最後の「次へ（申し込み確認ページへ）」をクリックして下さい。

確認画面が表示されますので、内容に誤りがないかご確認の上、「上記内容で申し込む。」をクリックして下さい。最後に「受講申込受付通知」が表示されますので、プリントアウトして保管しておいてください。

(注意事項)

一旦、申し込むとウェブ上で内容の変更はできません。また、仮申込を複数回に分けて行うこともできませんのでご注意ください。

申込み後に変更を希望される場合は、教員免許状更新講習事務室までご連絡くださるようお願いいたします。

7. 開設講座一覧

(1) 日程表

		7月		8月						9月		10月		11月	
		2 (土)	3 (日)	20 (土)	21 (日)	22 (月)	23 (火)	27 (土)	28 (日)	3 (土)	4 (日)	1 (土)	2 (日)	5 (土)	6 (日)
必修講習	幸町キャンパス	1講座 100人		1講座 120人				1講座 100人						1講座 100人	
	丸亀会場					1講座 100人									
	観音寺会場			1講座 100人											
	さぬき市会場								1講座 100人						
	土庄会場										1講座 30人				
選択講習	幸町キャンパス	8講座 202人	6講座 146人	6講座 175人	4講座 110人	7講座 205人	7講座 206人	7講座 190人	6講座 145人	5講座 115人	6講座 145人	5講座 120人	5講座 125人	4講座 89人	3講座 80人
	医学部キャンパス			1講座 20人		1講座 30人				1講座 40人		1講座 25人			
	工学部キャンパス		1講座 30人					1講座 25人		2講座 50人					
	農学部キャンパス		1講座 30人	1講座 25人				1講座 20人				1講座 25人			

※講習時間は1日6時間です。また、必修講習は2日連続となります。

免許更新に必要な講習を修了するには、上記の日程から、必修講習1科目（12時間）と、選択講習3科目（18時間）を選んで受講する必要があります。

必修講習（出張会場）

- 丸亀会場 丸亀市綾歌総合文化会館（アイレックス）
丸亀市綾歌郡栗熊西1680
- 観音寺会場 観音寺市立中央図書館
観音寺市坂本町1丁目1-1
- さぬき市会場 さぬき市立津田公民館
さぬき市津田町津田138-16
- 土庄会場 土庄町立土庄中央公民館
小豆郡土庄町甲620

各講習の主な受講対象者一覧

科目選択の注意事項

教諭の方は、幼・小・中・高・特支の欄に印の付いている科目から選択して下さい。また、学校種や教科が異なっても受講することができます。

養護教諭の方は、養護の欄に印のある科目を選択して下さい。養護の欄に印のない科目は、教諭対象科目となっており、受講しても無効なものとして取り扱われます。

講習番号	幼	小	中	高	特支	養護
1~8	○	○	○	○	○	○
9		○	美		○	
10		○	○	○		
11		○				
12	○	○	○	○	○	○
13			国	国		
14		○	家	家		
15	○	○	○	○	○	○
16		○	保体	保体		
17		○	○	○		
18		○	○	○		
19		○	○	○		
20		○	理	理		
21			数	数		
22		○	家	家		
23			理、技	理、工業、電気		
24		○				
25						○
26	○	○	○	○	○	○
27			理	理		
28			英	英		
29	○	○				
30		○	○	○	○	○
31		○	社	地歴公民		
32		○	国			
33		○	○			
34		○	○	○		
35			英	英		
36		○	社	公民		
37	○	○	○	○	○	○
38						○
39		○	国	国		
40			○	工業、農、商、水		
41		○	英	英	○	
42	○	○	○	○	○	○
43	○	○	○			
44		○	○	○		
45		○	理	理	○	
46	○					
47	○	○	○	○	○	
48		○	理	理、農		
49	○	○	○	○	○	○
50		○	国			
51	○	○				
52		○	美	美		
53		○	○			

講習番号	幼	小	中	高	特支	養護
54	○	○	○	○	○	○
55	○	○	○	○	○	○
56		○	音	音		
57			理	理、農		
58			○	○		
59	○					
60		○	理	理		
61			社	地歴公民		
62		○				
63		○	○	○		
64			家	家		
65		○	○			
66		○	○	○		
67	○	○	○	○	○	
68		○	○	○		○
69		○				
70	○	○	○	○	○	○
71			美	美		
72			技	情		
73		○	社	地歴	○	
74	○	○	○	○	○	
75		○	理	理		
76		○	○	○	○	
77			数	数		
78	○	○	○	○	○	
79		○	社	地歴公民		
80	○	○	○	○	○	○
81			保体			○
82		○	○			
83		○				
84	○	○	○	○	○	○
85		○	理			
86		○	国	書		
87		○	音			
88	○	○	○	○	○	○
89		○	理、技	理、農		
90		○	家	家		
91		○	社	公民		
92		○	保体			
93		○	社、美	地歴公民、美		
94		○	音	音		
95		○	保体	保体		
96			英	英		
97		○	社	地歴公民		
98		○	社	地歴公民		
99	○	○	○	○	○	○

8. シラバス

《必修講座》 ～教育の最新事情～

番号	日 程	講 師 名	定 員	会 場
1	7月2日(土)～ 7月3日(日)	鈴木 政勝、松本 博雄 山岸 知幸、清國 祐二	100名	幸町キャンパス会場
2	8月20日(土)～ 8月21日(日)	七條 正典、宮前 義和 松原 勝敏、山本 珠美	120名	幸町キャンパス会場
3	8月20日(土)～ 8月21日(日)	鈴木 政勝、武藏 博文 小方 朋子、加野 芳正	100名	観音寺市立中央図書館会場
4	8月22日(月)～ 8月23日(火)	櫻井 佳樹、松本 博雄 吉田 茂孝、大久保 智生	100名	丸亀市綾歌総合文化会館 (アレルクス)会場
5	8月27日(土)～ 8月28日(日)	毛利 猛、宮前 義和 柳澤 良明、葛城 浩一	100名	幸町キャンパス会場
6	9月3日(土)～ 9月4日(日)	七條 正典、惠羅 修吉 山岸 知幸、清國 祐二	100名	さぬき市立津田公民館会場
7	10月1日(土)～ 10月2日(日)	毛利 猛、宮前 淳子 柳澤 良明、山本 珠美	30名	土庄町立中央公民館会場
8	11月5日(土)～ 11月6日(日)	櫻井 佳樹、宮前 淳子 小方 朋子、加野 芳正	100名	幸町キャンパス会場
授業形式/試験方法		講義/筆記試験		
主 な 対 象		全教員		
講 座 内 容		4人の講師が順に講義し、①教職とは何かについて、学校を巡る状況変化と専門職たる教員の役割から省察する。②子どもの変化については、子どもの発達に関する最新知見等を基に子どもの生活の変化を踏まえた適切な指導の在り方を探る。③教育政策については、学習指導要領の改訂や教育改革の動向などを通して理解する。そして、④学校内外での連携協力について、各種課題への組織的対応や日常的コミュニケーションの重要性、あるいは危機管理の面から理解を深める。		
受講上の注意				

《選択講座》

講座名／日程	9)初歩の陶芸／7月2日(土)
講師 (氏名／所属)	倉石 文雄／教育学部 教授
定員／会場	12名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	演習／実技考査
主な対象	小・中 (美)・特支 教諭
講座内容	本講座では、小学校・中学校等で陶芸の授業を実施する際の主に陶芸の実技に関する初歩的な内容を習得する。完成した作品は、後日、施釉、焼成し返却する。
受講上の注意	筆記用具、汚れて良い服装、タオル2枚

講座名／日程	10)エクセルを用いたVBAプログラミング講座／7月2日(土)
講師 (氏名／所属)	宮崎 英一／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／作品評価
主な対象	小・中・高 教諭
講座内容	本講座では、エクセルに標準搭載されているVBAを用いたプログラミングの学習を行います。ここでは様々な教育現場への応用が可能なように、グラフの可視化や自動化といった具体的なプログラムの習得を通して、エクセルを教材とする各自のテーマの実現化を目指すものです。
受講上の注意	今回は、エクセルを使用して簡単なグラフ等の作成ができる事を前提に講義を行います。

講座名／日程	11)ワンランク上をめざす楽器演奏／7月2日(土)
講師 (氏名／所属)	柳井 修／教育学部 教授 青山 夕夏／教育学部 教授
定員／会場	20名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験・実技考査
主な対象	小 教諭
講座内容	楽器の演奏、鑑賞を通して、音楽科の指導内容「鑑賞」と「表現」の二つの活動に関わる、音楽の表現について考えます。楽器の基礎的な演奏や練習のヒント、合奏、伴奏の実習を行いながら、表現の工夫を試みます。具体的には、楽器演奏や指導のちょっとしたコツ、ピアノ伴奏などを講習します。
受講上の注意	事前に練習等、準備を必要とする教材をお知らせします。

講座名／日程	12)発達障害の病理／7月2日(土)
講師 (氏名／所属)	西田 智子／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	全教員
講座内容	自閉症、アスペルガー症候群、注意欠陥多動性障害など発達障害において、最近の研究からその病態生理における考え方を紹介する。また、最近行われている薬物療法にたいしても説明する。
受講上の注意	

講座名/日程	13)日本の近代批評における「共同性」への視点/7月2日(土)
講師(氏名/所属)	渡邊 史郎/教育学部 准教授
定員/会場	30名/幸町キャンパス会場
授業形式/試験方法	講義/筆記試験
主な対象	中(国)・高(国) 教諭
講座内容	日本の近代批判は、前近代的な「共同性」からの自立という目的を背負っていたが、近年、アノミー的状况への危機感からか「共同性」の再構築に焦点が移りつつあるようだ。実際、処世のためなのか知らないが、俄に組織を語ろうとする人間が増えたような気がする。かかる状況をふまえ、日本の近代批評がどのように「共同性」の問題を考えてきたのかを振り返る。
受講上の注意	柄谷行人『日本近代文学の起源』、吉本隆明『共同幻想論』を読んでください。講義当時にもご持参ください(試験に必要です)。

講座名/日程	14)食生活と健康/7月2日(土)
講師(氏名/所属)	加藤 みゆき/教育学部 教授
定員/会場	15名/幸町キャンパス会場
授業形式/試験方法	講義・実験・実習/筆記試験
主な対象	小・中(家)・高(家) 教諭
講座内容	本講座は、食物分野についての最新情報も交えながら解説・講義を行います。また、調理実習に重きを置かれがちな食物領域において、食品の性質を実験で理解し、確認し教材に活かすまでの内容です。
受講上の注意	当日実験・実習を行いますので、実験のできる服装及び白衣またはエプロンを持参してください。室内用のシューズも持参してください。

講座名/日程	15)対人関係ゲームによる仲間づくり(入門編)/7月2日(土)
講師(氏名/所属)	宮前 淳子/教育学部 准教授
定員/会場	40名/幸町キャンパス会場
授業形式/試験方法	講義・演習/筆記試験
主な対象	全教員
講座内容	学級集団になじめない子どもや、コミュニケーションを苦手とする子どもが増えています。 本講座では、教室での仲間づくりのための方法のひとつとして、「対人関係ゲーム・プログラム」を紹介します。 対人関係ゲームの理論や実践方法について、講義と演習をとおして体験的に学習していただきたいと思っております。
受講上の注意	動きやすい服装でお越しください。体育館シューズ、クリップボード、筆記用具をご準備ください。

講座名／日程	16)水泳の授業づくりのヒント／7月2日(土)
講師 (氏名／所属)	石川 雄一／教育学部 教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実習／筆記試験
主な対象	小、中 (体)・高 (体) 教諭
講座内容	スイミングスクール等の普及によって泳げない児童・生徒は少なくなってきました。そういった状況のなかで体育授業で教材として取り扱われる「水泳」をどのように取り扱い、授業づくりを行っていけばよいのでしょうか？本講座では、水泳の授業作りのヒントとなる理論背景と実技を学び、授業改善に役立てていただければと思っています。
受講上の注意	水着、水泳帽、スイミングゴーグルを持参してください。

講座名／日程	17)パラドックスと記号論理学／7月3日(日)
講師 (氏名／所属)	本田 道夫／経済学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	小・中・高 教諭
講座内容	亀はアキレスよりも前の地点から出発し、アキレスと亀がかけっこする。アキレスが亀が出発した所まで辿り着いた時には、亀はそれより少し先まで行っている。さらにアキレスがその地点まで行った時には、亀はまた進んでいる。このように考えるとアキレスは永久に亀に追いつけない。正しいようでもよく考えると変なものをパラドックス (逆理) という。数学に問題提起した逆理を紹介し、解決すべく考えられた記号論理学を説明し、さらに、ある種逆理と同じ構造を持った仕組みで数学における驚くべき定理が導かれたことを紹介する。
受講上の注意	数学に関する内容ですが、論理的な思考は必要ですが、高度な数学の知識は必要ありません。

講座名／日程	18)学校教育の日独比較／7月3日(日)
講師 (氏名／所属)	柳澤 良明／教育学部 教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	小・中・高 教諭
講座内容	ドイツと日本の学校教育を比較することをおして、日本の学校教育に関する理解を深めるとともに、その特質を明らかにすることを目的とする。なお、比較する事項としては、学校制度、校長制度、学校経営参加制度、学力向上政策などである。担当教員からの情報提供をもとに、参加者による質疑に担当教員が応答する形で進行する予定である。
受講上の注意	

講座名／日程	19)人体の生体機構学／7月3日(日)
講師(氏名／所属)	山内 高圓／農学部 教授
定員／会場	30名／農学部キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	小・中・高 教諭
講座内容	鶏の消化器系を例に挙げながら、各組織の形態像とその機能とは密接に関連していることを述べる。具体的には、口腔、食道、胃、小腸に関係する上皮組織、支持組織、筋組織および神経組織の基礎的解説を述べながら、飼育試験による形態学的変化を紹介する。更に時間があれば、呼吸や尿生成のメカニズムについても簡単に解説する。
受講上の注意	

講座名／日程	20)小中高理科で扱う圧力と真空の世界／7月3日(日)
講師(氏名／所属)	高橋 尚志／教育学部 准教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実験・実習／筆記試験
主な対象	小・中(理)・高(理) 教諭
講座内容	実験と工作を中心にお話をします。圧力の学習は、小学校から高校まで通してさまざまな形で行います。その圧力の一つの姿、真空の世界はどんな世界でしょうか。「なんにもないの?」、「宇宙は真空?」などなど子どもの頃から真空という単語を耳にするたびに各人各様、さまざまなイメージを思い描いていると思います。実は真空とは作るのが大変だったり、実は真空状態だからこそ見えてくる現象があったり、といろいろな意外な事があるのですが、圧力を真空サイドからアプローチします。
受講上の注意	

講座名／日程	21)数学——中高の教材に潜む高等数学／7月3日(日)
講師(氏名／所属)	内藤 浩忠／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	中(数)・高(数) 教諭
講座内容	中学校や高等学校の数学の講義に使えるかもしれない教材をいくつか紹介したい。その中には大学で教わるような高等数学につながっているものもある。それについて易しく解説したいと思う。
受講上の注意	はさみ、定規を持参ください。この講義で扱って欲しい内容があれば、本学部まで手紙で、事前にご連絡ください。取り上げるように努力します。

講座名／日程	22)衣生活の管理／7月3日(日)
講師 (氏名／所属)	小川 育子／教育学部 教授
定員／会場	16名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実験・実習／筆記試験
主な対象	小・中(家)・高(家) 教諭
講座内容	本講座では、衣生活の管理について、実験・実習を交えながら解説します。洗剤、水、洗濯機など家庭洗濯、および、ドライクリーニングについて、特に、最近の状況や新しい知見を扱う予定です。
受講上の注意	実験・実習をしますので、濡れたり汚れたり損傷したりしてもいい服装で参加してください。

講座名／日程	23)電磁気学の歴史と基礎理論／7月3日(日)
講師 (氏名／所属)	服部 哲郎／工学部 教授
定員／会場	30名／工学部キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	中(理、技)・高(理、工業、電気) 教諭
講座内容	電磁気利用は、電力・通信・放送・情報処理等の様々な分野における基礎技術となっています。本講座では、この電磁気学発展の歴史的経緯(歴史的実験など)に焦点を当てながら、その知見から構成された電磁気学の基礎的理論(単位の意味と法則)や応用などについて解説します。特に、磁気の強さに関する量である磁界 H と磁束密度 B の差異について、質問や議論を交わしながら講義を展開します。
受講上の注意	高校等における電磁気学の理解や授業法について、その難しさを痛感している方々も少なくありません。平成23年度での本講習講座では、これまでの講習講座での体験と反省を踏まえて、先ず、高校生等の質問等を最初に収集したいと考えています。その質問事項を念頭におきながら、実社会で工学的に使用されている電磁気学基礎理論について、高校生にも理解し得る説明を試みます。

講座名／日程	24)教室の生成を考える／7月3日(日)
講師 (氏名／所属)	西岡 けいこ／教育学部 教授
定員／会場	20名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	演習／筆記試験
主な対象	小 教諭
講座内容	マニュアルとしての授業方法の知識を蓄えるという発想ではなく、目前の子どもたちとの相互関係のなかで、学びの時空(「教室」)を開いていくことのできる教師の姿勢とはどのようなものであるのか、具体的なビデオ映像を巡って受講者間で討議する。
受講上の注意	

講座名／日程	25)周産期学婦人科学講座／8月20日(土)
講師 (氏名／所属)	秦 利之／医学部 教授 塩田 敦子／医学部 准教授
定員／会場	20名／医学部キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	養護教諭
講座内容	1. 胎児の神秘(胎内の胎児の体動について4次元超音波を用いて解説する)。 2. 思春期の心とからだ (思春期のからだのしくみとその内面について解説する)。 3. 子宮頸がんは予防できる (原因ウイルスのヒトパピローマウイルスと予防ワクチン、そして検診の重要性について解説する)。 4. 幼児期からの性教育 (幼児期から思春期を通した性教育について分かりやすく解説する)。
受講上の注意	

講座名／日程	26)健康教育のパラドックスを考える／8月20日(土)
講師 (氏名／所属)	上杉 正幸／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	健康教育、健康づくりに関わる教員、関心のある教員
講座内容	現代社会は健康を重視する社会であり、学校教育においても健康づくりや食育などが推進され、小学校段階から生活習慣病を予防するための教育が行われるようになってきている。しかしそこには、健康づくりをしても健康にはなれず、むしろ健康づくりをすればするほど不安が増大し、生きるたくましさや余裕が失われていくというパラドックス (矛盾) が潜んでいる。本講座ではこのパラドックスの正体を考え、児童・生徒がいきいきと生活をするための健康教育、健康づくりのあり方を探る。
受講上の注意	

講座名／日程	27)食品粉末の作製法と特質／8月20日(土)
講師 (氏名／所属)	吉井 英文／農学部 教授
定員／会場	25名／農学部キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	中 (理)・高 (理) 教諭
講座内容	近年、生物から分離・精製された生理活性物質 (生理活性脂質、生理活性蛋白質、抗菌香気物質) が、機能性食品素材として用いられている。機能性食品粉末、食品粉末の緩和現象解析について、物理、化学の視点からエクセルを用いた計算により食品粉末の劣化現象を理解する。
受講上の注意	表計算ソフト、エクセルが使用できることが望ましい。

講座名／日程	28)訳語の再点検／8月20日(土)
講師(氏名／所属)	松島 欣哉／教育学部 教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	中(英)、高(英) 教諭
講座内容	T. D. ミントンは、『ここがおかしい日本人の英文法』(研究社)という著書で、中学校の時に習った英語表現の訳の間違いから、日本人の大学生が、それとは知らず、ネイティブにとって失礼な表現を使っていると嘆き、多くの間違いを指摘している。この講座では、彼の指摘を参考に、実際の文学作品の中で、彼が指摘する英語表現は、実際にはどのような訳語にしたほうがいいのかを見る。
受講上の注意	英英辞典または英和辞典は、必ずご持参ください。

講座名／日程	29)乳幼児の生活と小学校への接続／8月20日(土)
講師(氏名／所属)	松井 剛太／教育学部 准教授
定員／会場	40名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	幼・小 教諭
講座内容	本講座では、乳幼児の生活から見る発達の様相を小学校との接続という観点から解説する。乳幼児期の家庭生活における課題を概観し、日本と諸外国の小学校接続に関する講義、実際の学習指導に生かすための演習を行い、理解を深める。
受講上の注意	幼小連携について、自身の経験、もしくは、他の先生から現状を聞き、課題意識を持っておいてほしい。

講座名／日程	30)食育を有意義なもの、効果的なものにするための最新情報／8月20日(土)
講師(氏名／所属)	藤原 章司／教育学部 准教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	小・中・高・特支・養 教諭
講座内容	近年学校教育において熱心に行われている食育であるが、その効果、特に長期的な効果については疑問の声も多い。また内容が必ずしも科学的事実に基づいていない場合も見受けられる。そこで、実際の食育の及ぼす効果・影響についての現実のデータ等をもとにこれまでの食育を総括し、あるべき姿を追求する。また、巷にあふれる食と健康に関する情報を科学的に分析し、正しい情報を自分のものとしていただきたい。
受講上の注意	一方的な話にしないため、受講する皆さんの参加を求めます。経験を語っていただいたり、疑問点があれば提出していただき、それらをもとに共に成長したいと思います。

講座名／日程	31)離島振興の現状と課題／8月20日(土)
講師(氏名／所属)	室井 研二／教育学部 准教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	小・中(社)・高(地歴公民) 教諭
講座内容	離島は、都市を含む日本社会全体が直面する課題—高齢化や人口減少に関連する諸問題—をすでに経験し、またその解決に向けた実践に早くから取り組んでいるという意味で、われわれが範を求めべき先進地域である。そのような観点から、今日の香川県の離島が置かれている社会経済的現状や離島振興に向けた取り組みについて具体的に検討する。
受講上の注意	周辺の地域から日本社会の現状を考えるとといった趣旨の講習になります。

講座名／日程	32)日本語の特質／8月20日(土)
講師(氏名／所属)	柴田 昭二／教育学部 教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	小・中(国) 教諭
講座内容	特に初等教育において、国語科はすべての教科の基盤となる力を育成するといっても過言ではないだろう。国語を指導する教師は、日本語に関する豊かで正しい知識と、何よりもことばに対する強い興味・関心を持つ必要があると考える。ここでは、日常生活の中からことばのおもしろさを発見し、それを児童・生徒に伝えるための方法やツールについてともに考えたい。
受講上の注意	

講座名／日程	33)学齢期における社会的スキルの課題と対応／8月21日(日)
講師(氏名／所属)	宮前 義和／教育学部 准教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	小・中 教諭
講座内容	学齢期における社会的スキルの課題と対応について、実証的な研究に基づいて考える。対人関係に関する課題を教育臨床的諸問題(不登校、発達障害等)との関連でとらえ、社会的スキル訓練やピア・サポート等を取りあげる。
受講上の注意	

講座名／日程	34)学年団経営を考える／8月21日(日)
講師(氏名／所属)	毛利 猛／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	演習／筆記試験
主な対象	小・中・高 教諭
講座内容	学年団は、同一学年の学級担任・学年担当からなる校内の基礎的な教師集団である。わが国の学校は、学年団の教員が連携協力しながら、各学年のユニークな性格が発揮されているとき、もっともよく機能していると言っても過言ではない。学年団経営の在り方とそこでの実践的課題について話し合う。
受講上の注意	

講座名／日程	35)英文法の諸問題：Practical English Usage を読む（3）／8月21日(日)
講師（氏名／所属）	永尾 智／教育学部 准教授
定員／会場	20名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	演習／筆記試験
主な対象	中（英）、高（英） 教諭
講座内容	30年近くにわたって英語語法書 No.1 の地位を保ち続けている Michael Swan 著『Practical English Usage』を輪読します。本書の魅力は、小難しい理屈使わず、多数の生きた例文を使って説得力を持たせているところです。短い時間で扱える範囲は限られますが、通読へのきっかけを提供することと、教材研究のヒントを見つけていただくことを狙いにしています。今年度は助動詞等を扱う予定です。
受講上の注意	辞書（電子辞書可）必携です。当方でプリント資料を準備しますのでテキスト購入の必要はありません。筆記試験は、学習内容の確認と受講者の問題意識を問う内容の試験を行います。

講座名／日程	36)自治体行政の動向と課題／8月21日(日)
講師（氏名／所属）	三野 靖／法学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／その他
主な対象	小・中（社）、高（公民） 教諭
講座内容	地方自治は、住民に身近な公共サービスを提供するシステムであると同時に、統治のシステムでもあります。近年その地方自治が大きく変容しつつあります。本講義では、自治体行政に関する制度・動向について概説したうえで、地方分権、市町村合併、道州制、公共サービスの民営化など、近年の特徴的な動向や制度について取り上げます。また、それらをめぐる課題について、講師より問題提起したうえで、グループによる討議と報告を行っていただきます。成績評価は、筆記試験と当日作成した報告内容を併せて行います。
受講上の注意	最新の六法を用意してください。コンパクトなもので結構です。岩波基本六法を推奨します。

講座名／日程	37)教師の指導が助長する問題行動とその見方／8月22日(月)
講師（氏名／所属）	大久保 智生／教育学部 准教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	全教員
講座内容	学校や学級が荒れると、教師は何とかしてそれを治めようとして、問題行動をする子どもに対して様々な指導を行う。しかし、教師の努力にも関わらず、教師が指導すればするほど、問題行動がエスカレートしていく。本講座では、このような教師の指導が助長する問題行動とその見方について考えていく。
受講上の注意	

講座名／日程	38)これで解った救急医療と災害とトリアージ／8月22日(月)
講師(氏名／所属)	黒田 泰弘／医学部 教授
定員／会場	30名／医学部キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実習／筆記試験
主な対象	養護教諭
講座内容	救急医療ってこうなんだ、災害時ではこのようにしなくてはならないんだを、講義、グループミーティング、実技でとことん解っていただきます。
受講上の注意	事前勉強：救急災害に関する映画、テレビドラマ、漫画をできるだけ見ておいてください。

講座名／日程	39)国語科表現教育演習／8月22日(月)
講師(氏名／所属)	佐藤 明宏／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	小・中(国)・高(国) 教諭
講座内容	生きることは、表現することである。その表現の中で特に思考を深め、対人関係を築く重要なツールが言語表現である。ところが、子どもたちにこの言語表現力が失われてきている。そこで、子どもたちに言語表現力を育てるための理論研修及び体験的な実践演習を行う。
受講上の注意	

講座名／日程	40)職業教育を考える／8月22日(月)
講師(氏名／所属)	山田 貴志／教育学部 准教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	中・高(工業、農業、商業、水産など) 教諭
講座内容	近年、少子化に伴い、職業教育を主体とする高等学校における学校(学科)再編が進んでいる。また、高等教育機関からの中退・早期離職も少なくない。本講座では、受講者が進路指導で直面した生徒の困難な事例に傾聴・共感しながら、中学校や職業高等学校の組織だからできる進路指導について、大いに議論する。
受講上の注意	

講座名／日程	41)英語科における異文化理解—教材から言語文化情報を読み取る／8月22日(月)
講師(氏名／所属)	竹中 龍範／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	小・中(英)・高(英)・特支 教諭
講座内容	異文化というものは見えているようで実は見えていないということが少なくありません。しかし、英語という言語を真に理解するためには、英語の言語文化を体得していることが求められます。本講座では、文化とは何か、その中で言語文化とはいかなるものかを理解したうえで、教科書中の異文化情報を読み取り、それを教材研究に結びつけることにチャレンジしていただきます。
受講上の注意	英和辞典・英々辞典(電子辞書可)をご持参ください。 小学校教員については英々辞典を使いこなせる英語力があればご参加いただいで結構です。

講座名／日程	42)カウンセリング面接の実際／8月22日(月)
講師(氏名／所属)	藪添 隆一／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	教育相談の実際的手法を学ぶことを志す教員
講座内容	カウンセリングの基本である「聴き方」を実習する。自分の持ち味を生かして、児童生徒、保護者とのカウンセリングコミュニケーション技能を創造的に開発する。
受講上の注意	「学校カウンセリングの実際」東山紘久・藪添隆一共著 創元社を入手の上、読み込んでおくこと。

講座名／日程	43)子どもの体力を探る／8月22日(月)
講師(氏名／所属)	山神 眞一／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	演習／筆記試験
主な対象	幼・小・中 教諭
講座内容	幼少年期の子どもの体力についての現状分析を行うとともに、子どもの心とからだを豊かに育むための生活・運動習慣を事例を挙げて考察し、体力向上を目指す実践プログラムを構築していくことをねらいとしています。講義は、グループワークを中心とした演習形式で行います。
受講上の注意	受講者の現場の子ども達の体力に関する情報をもとに、子どもの体力に関する現状認識を持って参加してほしいと思います。

講座名／日程	44)日常生活との関連を図った理科教育について考える／8月22日(月)
講師(氏名／所属)	北林 雅洋／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	小・中・高 教諭
講座内容	国際調査の結果などから、日本では「理科が生活に役立つ」と考える子どもたちの割合が少ないと問題にされています。しかし、「理科」という教科が誕生して以来ずっと、生活と関連づけることは重視され続けてきました。それがいまだに不十分なのは何故か、何が欠けてきたのか、そのことを考えたいと思います。それをふまえて、何を重視していく必要があるのか、みなさんと検討していきます。
受講上の注意	担当している学年の、国語または社会科の教科書を持参してください。

講座名／日程	45)環境に優しい化学実験／8月23日(火)
講師(氏名／所属)	高木 由美子／教育学部 准教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実験／筆記試験
主な対象	小・中(理)・高(理)・特支 教諭
講座内容	(1)「イオン液体ってなんだろう」；塩なのに液体であるという不思議な物質イオン液体について紹介する。(2)「マイクロスケールケミストリー」；環境に優しい小スケール実験の長所について解説し、その実験を体験する。本講座は、化学的な事物・現象についての講義・実験を通して、児童・生徒の化学に対する関心や探究心を高め、科学技術と人間(中)、物質の種類と性質に関する探究活動(高)に関わる指導等を支援する。
受講上の注意	どの校種でも実施できるように考慮します。高等学校化学Ⅰの無機化学、分析化学の内容を復習しておくが良い。

講座名／日程	46)幼児期の生活と発達理解／8月23日(火)
講師(氏名／所属)	松本 博雄／教育学部 准教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	幼 教諭
講座内容	この講義では、幼児期を主たる対象として、年齢をひとつの手がかりに子どもの発達の世界をとらえることを試みる。それをふまえ、幼児教育・保育を通じて子どもの生活を支えるための適切な手がかりを探るとともに、発達心理学的側面を中心に幼児教育・保育の今日的課題についての理解を深めることを目指す。
受講上の注意	講義を知識として受けとめるだけでなく、実践の現場で接する／接した子どもの姿を振り返りながら、講義での子どもの姿とを常に結びつけて考えていただければと思います。積極的な姿勢で受講されることを期待します。実践に必要な視点をともに考えていきましょう。

講座名／日程	47)実験等のデータ処理の可視化とプレゼンテーション／8月23日(火)
講師(氏名／所属)	黒田 勉／教育学部 准教授
定員／会場	50名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実習／筆記試験
主な対象	幼・小・中・高・特支 教諭
講座内容	学習指導要領改訂における教科指導での ICT 活用の拡充に伴い、「教育の情報化に関する手引き」が作成され、各教員の取り組みが求められている。本講座は、同手引きが意図する教科指導並びに教員の資質向上に役立つことを目的としている。生徒や教員自身が行った実験のデータや三角関数を用いた数値計算を基にしたグラフの作成を行い、表計算ソフト、プレゼンテーションソフトの応用的な使用法を学習することで、データの処理方法と分かりやすくするための可視化手法を実習・取得し、教科指導へ応用を図ることを目標とする。
受講上の注意	実習できるのは Excel2007、PowerPoint2007 になります。実習結果を保存するために USB メモリ等の外部記憶メディアを持参してください。物理学実験の項目や数式を扱います。高等学校・物理、数学Ⅱの教科を復習しておいてください。ログインに必要な ID・パスワードは、当日配布いたします。

講座名／日程	48)生命と地球の共進化／8月23日(火)
講師(氏名／所属)	寺林 優／工学部 教授
定員／会場	25名／工学部キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	小・中(理)・高(理、農) 教諭
講座内容	地球環境の悪化や温暖化を目の当たりにして、地球の歴史の研究はますます重要になってきています。生物の進化や絶滅は生物圏に特有の現象ではなく、地球の変動に密接に関わってきたことが明らかになってきているからです。講義では標本やフィールドワークの事例も見ていきます。ラボツアーとして、工学部の分析装置や実験装置、施設等の見学を行い、顕微ラマン分光装置でダイヤモンドが本物かどうかを鑑定する実習も行います。
受講上の注意	

講座名／日程	49)教師のためのカウンセリング理論を学ぶ／8月23日(火)
講師(氏名／所属)	藪添 隆一／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	児童生徒のよりよい心理的環境づくりを創造しようとする教員
講座内容	個性を生かした学校臨床心理学を創造することを目指し、児童生徒、保護者のよりよい心理的環境を形成する理論を養成するためのノウハウを考える。
受講上の注意	「学校カウンセリングの実際」東山紘久・藪添隆一共著 創元社を入手の上、読み込んでおくこと。

講座名／日程	50)国語学習における「活用」の方法／8月23日(火)
講師(氏名／所属)	山本 茂喜／教育学部 教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	演習／筆記試験
主な対象	小・中(国) 教諭
講座内容	国語学習における「活用」とは何か。この曖昧で分かりにくい問題に、原理と方法の両面から迫ります。原理としては、そもそもの原点であるPISA調査の問題を取り上げます。方法としては、活用のツールの一例として、マインドマップを初めとするビジュアル・ツールを取り上げ、実際に教科書教材で「活用」してみることにします。また、リテラチャー・サークル等の新しい読書指導の方法についても紹介したいと思います。
受講上の注意	色鉛筆のセット(5色程度のもので可)を持参すること。

講座名／日程	51)からだでこころで感じて動く表現の世界／8月23日(火)
講師(氏名／所属)	藤元 恭子／教育学部 准教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	実習／実技考査
主な対象	幼・小 教諭
講座内容	一枚の新聞紙、布、フリースボール、ウレタン棒や不思議な音や音楽などを題材として、感じたことや浮かんだイメージをからだで表現すること、また他者の表現にふれ、表現過程や感動を共有することを中心に展開していく。このことは、幼児が多様な表現に触れることで豊かな感性を養い、それらを他児や教師と共有することで自己表現を深めていくこと(幼)、表したいイメージや即興やひとまとまりの表現で踊ること(小、表現運動)に対する教師の支援に関連する。
受講上の注意	動ける服装、タオル、着替え、室内シューズ、水分等持参。

講座名／日程	52)石膏を用いた図工・美術教材の開発／8月23日(火)
講師(氏名／所属)	池田 清史／教育学部 教授
定員／会場	16名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	実習／作品評価
主な対象	小・中(美)・高(美) 教諭
講座内容	図画工作や美術の授業で、石膏を用いた授業はほとんど行われなくなっています。汚れたれり固まったり後始末が面倒であること、硬化までの時間配分が複雑であることなどが倦厭される理由ですが、石膏の使い方がわかれば容易で便利な材料であることがわかります。今回は小学生から高校生まで誰でもが行える石膏の作品作りを通じ、石膏の性質や使い方、後始末(石膏の処理)などの実習を行い、それぞれの授業に行かせる教材を考えます。
受講上の注意	材料や用具は用意しますが、タオルを持参し、汚れても良い服装でお越しください。

講座名／日程	53)空間図形の指導を考える／8月27日(土)
講師(氏名／所属)	風間 喜美江／教育学部 准教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習・実験・実習／筆記試験
主な対象	小・中 教諭
講座内容	小学校・中学校における、空間図形に関する内容の指導のあり方を考える。2次元表示の図の役割、立体模型の作製とその意図、図形の論証との関連等を考察する中で、その指導のあり方を考えていく。
受講上の注意	はさみ、コンパス、三角定規1組、分度器 をご持参ください。

講座名／日程	54)フリーソフトによる授業支援／8月27日(土)
講師(氏名／所属)	高井 忠昌／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	全教員
講座内容	インターネット上でフリーソフトと呼ばれるソフトが多く公開されています。本講座では、このフリーソフトの利用方法を説明します。ソフトの検索方法、ファイルの圧縮、解凍方法、インストール方法を説明したいと思います。これらのフリーソフトは、理系の教科に関係したものばかりでなく、音楽や地図など文系の教科やオフィスで利用できるものも多くあります。学校の教諭、養護教諭などを含めた全教員を対象にした内容です。
受講上の注意	

講座名／日程	55)水をテーマとしたフィールドワークの方法ー地理教育、環境教育の視点からー／8月27日(土)
講師(氏名／所属)	新見 治／教育学部 教授
定員／会場	20名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実習／筆記試験
主な対象	全教員
講座内容	本講座では、持続可能な社会のあり方について、水と人間の関わり合いの実態把握を通して考察する。(1) 午前「野外実習」:水をキーワードに小巡検(エクスカーション)を実施する。(2) 午後「講義」:大学において、香川を中心に、国内外における水と人間の関係に関わる事例を比較考察するとともに、水をテーマとしたフィールド学習や巡検の方法について地理教育や環境教育の視点を踏まえ具体的に検討する。
受講上の注意	(1) 身近な水辺(高松市一宮町付近の「出水」)を小巡検するため、歩きやすい服装、観察に必要な物品や雨具を用意。交通費自己負担。<日程>集合:9時琴電琴平線「一宮駅」(高松築港8時30分発)、小巡検:9時~11時20分、一宮駅→瓦町駅→13時香川大学で講義。(2) 水をテーマとした巡検プランを各自企画しますので、地域の水を素材とした教育実践・副読本・文献資料等があればご持参ください。

講座名／日程	56)歌唱のための基本演習／8月27日(土)
講師(氏名／所属)	薦田 義明／教育学部 教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験・実技考査
主な対象	小・中(音)・高(音) 教諭
講座内容	歌唱のための発声法、呼吸法、および発音法について講義し、その知識を基に実践的に歌唱演習を行う。
受講上の注意	教科書から任意の独唱曲1曲を用意してください。(ワンポイント・レッスンをを行います。)

講座名／日程	57)植物分子生物学実験体験／8月27日(土)
講師(氏名／所属)	市村 和也／農学部 准教授
定員／会場	20名／農学部キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実験／筆記試験
主な対象	中(理)・高(理、農) 教諭
講座内容	固着性の生活を送る植物は、光、温度、水分など、様々な環境刺激を感知し生理応答を行うことで生存している。環境条件が植物の至適範囲から逸脱すると、環境ストレスとして植物は認識し、生存のため働く遺伝子を切り替える。本講座では、植物の環境ストレスに応答した遺伝子の発現をRT-PCR法により検出する実験を行い、科学実験の楽しさを体験することを目標とします。また、実験に関連した分子生物学の講義も行います。
受講上の注意	実験を行いますので、白衣または汚れても良い服を持参してください。つま先が露出しない靴を履いてきてください。

講座名／日程	58)思春期・青年期のこころの問題と発達／8月27日(土)
講師(氏名／所属)	前盛 ひとみ／教育学部 講師
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	中・高 教諭
講座内容	思春期・青年期には、身体的な変化だけでなく、心理的な成長も著しいものがあります。自分とぶつかりながら自分をつくっていく時期でもある一方で、実存的とも言える深い悩みや精神的な病的側面を抱えやすいというあやうさも持っています。本講座では、このような思春期・青年期のこころの問題と発達について、講義や演習(グループワーク等)を通して考えていきます。
受講上の注意	

講座名／日程	59)これまでの幼児教育（保育）を振り返り、これからどのような保育をしていったらよいか、考える／8月27日(土)
講師（氏名／所属）	鈴木 政勝／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	演習／筆記試験
主な対象	幼 教諭
講座内容	これまでの自分の幼児教育（保育）（すなわち、子どもをどのように理解し、どのようにねらいを設定し、どのように指導・援助してきたのか）を振り返り、どのように変容してきたのかを捉える。このことを通して、これから、どのような保育をしていったらよいか、探り、考える。
受講上の注意	

講座名／日程	60)温泉を題材とした総合学習授業の構築／8月27日(土)
講師（氏名／所属）	佐々木 信行／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実験・実習／作品評価
主な対象	小・中（理）・高（理） 教諭
講座内容	温泉を題材にした総合学習の授業を立案し、その実践のための予備知識を学習し、実験教材や授業展開を考えながら、実際の授業計画を作成する。また、模擬授業をやってみて、修正すべき点などがあれば、ともに考え、よりいいものを作っていく。
受講上の注意	本講座に興味のある方で、これまであまり温泉に行ったことのない人は、なるべく多く実際に温泉に行って、いろいろ体験しておいてくだされば幸いです。

講座名／日程	61)哲学の源流を探る／8月28日(日)
講師（氏名／所属）	斉藤 和也／経済学部 教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	中（社）・高（地歴公民） 教諭
講座内容	忙しい日常の生活の中に埋没することなく、じっくりと人生について考えてみる時間が我々には必要である。世界や人間について根本からの考察を始めたのは古代ギリシア人であった。本講座では、プラトンを中心にギリシア哲学の流れを概説する。 1. 宗教から哲学へ 2. ソクラテスと倫理 3. プラトンにおける哲学的思考の発展 4. アリストテレスと諸学問の体系化
受講上の注意	あらかじめプラトンの対話篇『ゴルギアス』（岩波文庫）を通読しておけば講義内容を理解しやすいと思います。

講座名／日程	62)算数教育における概念変化／8月28日(日)
講師(氏名／所属)	長谷川 順一／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	小 教諭
講座内容	算数教育においてつまずきのよく見られる素材を取り上げ、概念変化の観点から検討する。「概念変化」とは、特に科学教育で児童の把持する誤概念の変容を検討する際に用いられる語であるが、本講座では、その算数教育への適用を含め考えたい。取り上げる具体的な素材としては、小学校算数で扱われる「分数」や「面積」を中心に、教材研究の観点も含め考えていきたい。
受講上の注意	

講座名／日程	63)臨床心理学的事例検討／8月28日(日)
講師(氏名／所属)	竹森 元彦／教育学部 准教授
定員／会場	20名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	小・中・高 教諭
講座内容	忙しい日々の中で、出会った子どもや対応に苦慮した子どもに対して、どのように対応をしたらよかったのか、まさに今苦労している子どもやその保護者への対応などについて話をし、問題の所在がどこにあり、具体的にどのように対応すべきなのかについて、臨床心理学的観点にたって一緒に知恵を絞りませんか。スクールカウンセラーとしての経験豊富な臨床心理士である講師も一緒に考えます。
受講上の注意	守秘義務を守って、互いに研鑽を深めましょう。

講座名／日程	64)明日から使える授業スキルと指導方法—家庭科編／8月28日(日)
講師(氏名／所属)	片田江 綾子／教育学部 准教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	中(家)・高(家) 教諭
講座内容	アメリカの家庭科教育法テキストをもとに、①授業スキル(質問・応答、ジェスチャー、ユーモア、自己開示などのあり方)、②指導方法(ケーススタディ、ロールプレイ、スキット、ソシオドラマ、議論、実験・実習など、アクション志向学習のすすめ方)について学びます。
受講上の注意	

講座名／日程	65)外国人児童生徒と言葉について考える／8月28日(日)
講師(氏名／所属)	山下 直子／教育学部 准教授
定員／会場	20名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	小・中 教諭
講座内容	日本各地で、さまざまな言語・文化背景を持った人々が生活をするようになり、学校でも日本語を母語としない子どもたちが増加しています。このような子どもたちへの支援、異文化の理解やコミュニケーションについて考えます。
受講上の注意	

講座名／日程	66)授業研究の進め方／8月28日(日)
講師(氏名／所属)	松本 康／教育学部 教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	小・中・高 教諭
講座内容	教師が日常的に自分の授業を改善してゆくための授業研究の方法を学びます。授業の中に現れた子ども(生徒)の姿から授業を改善する道筋を学ぶことが目的です。前半は子ども(生徒)の記録のつけ方、授業記録の方法、記録の分析と子どもの解釈、授業改善の手段、校内の授業研究の進め方について、理解をめざします。後半は具体的な授業記録を読みながら授業を見る目を養います。
受講上の注意	参考図書) 次山信男・小林宏己『授業記録のとり方活かし方 よい授業づくりの基盤と形成』 東洋館出版社 1989年

講座名／日程	67)科学史と日本人の学問観／9月3日(土)
講師(氏名／所属)	伊藤 寛／香川大学 理事・工学部 教授(兼任)
定員／会場	25名／工学部キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	幼・小・中・高・特支 教諭
講座内容	現在の科学的自然観は主に地中海文明から始まった。その認識過程は人間の日常生活における経験から抽象化されたものである。天動説から地動説への認識の発展過程をおおよそは理解した上で、明治以来急速に西欧型の学問を取り込んだ日本の学問の性格を理解したい。更に日本人にとっての教養とは何かを考えたい。工学部の研究室を見学しながら研究紹介も行う。
受講上の注意	

講座名／日程	68)不登校児童生徒・保護者の心理と相談技法／9月3日(土)
講師(氏名／所属)	清水 裕子／医学部 教授
定員／会場	40名／医学部キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	小・中・高(不登校の児童生徒にかかわる教諭 など)・養 教諭
講座内容	講師の不登校児童生徒や家族のカウンセリング経験から、不登校児童生徒とその保護者の心理的特徴と支援方法を説明する。発達段階や発達障害などの心理的特徴に対して、健康や生活、生育歴との関連、アセスメントの留意点などを説明する。また、相談技法として、マイクロカウンセリング技法の実技演習を行い、児童生徒や保護者の相談における具体的な方法を学習する。また、相談を横断的なシステムとしてのみならず、縦断的支援として位置づける重要性についてもふれる。
受講上の注意	この講義は、参加型学習です。相談者としてのスキルアップを目指す目的ですから、相談者としてのアサーショントレーニング、マイクロ技法訓練などにスモールグループで取り組むこととなります。また、一部、臨床事例の検討などを行いますので、日常的に経験する方々に議論に参加していただきたいと思ひます。

講座名／日程	69)初等教育における第二言語(英語)習得の支援を認知言語学から考える。／9月3日(土)
講師(氏名／所属)	山下 明昭／教育学部 教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習・実験・実習の総合／筆記試験
主な対象	小 教諭
講座内容	初等教育における第二言語(英語)習得支援を認知言語学からアプローチします。ことばに興味のある方ならだれでもOKです。英語に自信のない方、英語指導に自信の無い方も是非お越しください。簡単な日常会話が使え、指導が出来るようになることを目指します。「英語ノート」の問題点、注意点についても考察します。また、皆さんと多文化について情報交換を行います。(楽しい且つハードな授業を目指します。時には担当教員が歌います。)
受講上の注意	英語指導に全く自信のない方もOKです。必要なものは、モチベーションと練習です。課題は、3点です。①事前に指導者として知っておくべき構文(中学1から高等学校1年までに習う60の構文)を予習(暗記)していただきます。(申し込み下さいました後でお送りします)②「英語ノートI・II」の目的、構成を事前に調べてきて下さい。また、「英語ノートI・II」の中に記載されている文化項目の中から一つと、教科書に記載されていない文化について一つ選びそれぞれ説明出来るように調べてきてください。例えば、ティーもお茶ももともとは中国の言葉だったとか、ハンバーグのルーツはモンゴルだったとか、インドの国旗は、サフラン、白、緑の横三色の中央に「チャクラ」という法輪を配した旗。サフランはヒンドゥー教、緑はイスラム教、白は2宗教の和解とその他の宗教を表し、ガンディー氏は宗教闘争を越えて皆で糸を紡いで独立を勝ち取るという願いを糸車に込めたなどなど子供たちが聞いてガッテンするものや喜ぶものをお願いします。

講座名／日程	70)子どもの視座から教育実践を考える／9月3日(土)
講師(氏名／所属)	山岸 知幸／教育学部 准教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	全教員
講座内容	学習指導要領の変遷を子ども状況との関連から捉えるとともに、これまでの学級指導や授業指導の在り方について再検討します。また、近年の子ども状況や教育改革の動向も踏まえながら、「子どもの視座から」という意味を問い直し、これからの教育実践の課題について考察していきます。
受講上の注意	学級経営や授業づくりにおいて、困っていることや知りたいことなどをまとめておいてください。グループに別れての討論も行います。

講座名／日程	71)Photoshop を使ってみる／9月3日(土)
講師(氏名／所属)	秋山 智／教育学部 教授
定員／会場	5名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	演習・実習／作品評価
主な対象	中(美)・高(美) 教諭
講座内容	概論：グラフィックプログラムの種類、画素、表示色数、解像度など 実技：Photoshop の作業の概要、流れ 画像を開く、パレット、レイヤー、透明、調整レイヤー、マスク、保存と画像フォーマットなど
受講上の注意	次のものを所持している場合はご用意下さい。 ・可搬コンピュータ(ノート型コンピュータなど。Macintosh が望ましい)で、Photoshop5.5 以降がインストールされているもの。マウス、電源アダプタ コンピュータの基本操作ができること Photoshop Elements は講座内容に不十分です

講座名／日程	72)プログラミング言語の最新動向／9月3日(土)
講師(氏名／所属)	香川 考司／工学部 准教授
定員／会場	25名／工学部キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	中(技)・高(情) 教諭
講座内容	現在人気のあるプログラミング言語、最近話題のプログラミング言語、将来有望そうなプログラミング言語をいくつか紹介し、特徴を比較します。それぞれが現れた背景と得意とする分野を解説し、簡単なプログラム例を見ていきます。 また、教育用のプログラミング環境についてもいくつか紹介します。
受講上の注意	プログラミングの経験があることが望ましい。

講座名／日程	73)郷土の歴史を学ぶ／9月3日(土)
講師(氏名／所属)	田中 健二／教育学部 教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実習／筆記試験
主な対象	小・中(社)・高(地歴)・特支 教諭
講座内容	本講座は、身近な地域の歴史を調べる活動を通して、地域への関心を高めるとともに、歴史の学び方を身に付けることを目標とする。具体的には、まず、江戸時代の城下絵図や戦前の地形図などの歴史的資料に基づいて、高松の城下町から近代都市への移り変わりについて学び、ついで、現地を巡見し、身近な地域の歴史についての調べ活動の実際について学ぶ。最後に、高松市歴史資料館の展示を見学し、文化施設や地域の文化遺産についての理解を深める。
受講上の注意	徒歩での巡見を行うので活動しやすい服装・靴でご参加ください。雨天時も巡見は実施します。なお、高松市歴史資料館の展示見学のため受講料以外に200円が必要です。

講座名／日程	74)発達障がいの理解と支援／9月3日(土)
講師(氏名／所属)	坂井 聡／教育学部 准教授 武蔵 博文／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	幼・小・中・高・特支 教諭
講座内容	知的障がいのある子どもを含む、発達障がいのある子どもの理解と支援について、学校や社会への参加やそこでの活動という観点から考えます。
受講上の注意	

講座名／日程	75)イギリス・アメリカの科学教育の新しい動向を実習で味わう／9月4日(日)
講師(氏名／所属)	笠 潤平／教育学部 准教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実習／筆記試験
主な対象	小・中(理)・高(理) 教諭
講座内容	イギリス・アメリカの小中高の科学教育の中で、日本のこれまでの理科教育には不足している側面に光をあて、具体的なカリキュラムと教材を紹介し、実習で味わえるように準備している。とくに、科学教育を通して、児童・生徒の思考操作能力の発達を促進するような授業プログラムや、市民にとって必要な科学的なデータの見方を楽しく教える教材、生徒の認知的な発達段階を測るための調査問題とその結果、探究実験の指導方法などの紹介を計画している。(基本的に教材や問題、指導の手引きなどはすべて翻訳を用意して配布する。)
受講上の注意	講義だけでなく、実習や討論を交えて参加型の講習にしたいと思います。

講座名／日程	76)ことばについて考える（日本語の音声を中心に）／9月4日(日)
講師（氏名／所属）	轟木 靖子／教育学部 准教授
定員／会場	15名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実験／筆記試験
主な対象	小・中・高・特支 教諭
講座内容	ことばとは何でしょう？この講座では、ことば＝言語について考える手がかりとして、日本語の音声に焦点をあてます。日本人にとって、英語の r と l の区別が難しいのはなぜでしょうか。「が」「ざ」があるのに、「ま」「な」に濁点をつけられないのはなぜでしょうか。このような疑問に対する答えから、人が言語を獲得するしくみや日本語の発音について学びます。また、受講者の方の声を機械で分析し、自分の声を目で見ると、ということもしてみたいと思います。
受講上の注意	

講座名／日程	77)数学 一数とは、空間とは何かー／9月4日(日)
講師（氏名／所属）	野原 雄一／教育学部 講師
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	中(数)・高(数) 教諭
講座内容	数の定義や曲がった空間の幾何学など、学校では学ばないが実は中学・高校の数学と関わりのある話題をいくつか紹介したい。
受講上の注意	

講座名／日程	78)鑑賞教育を考える／9月4日(日)
講師（氏名／所属）	日野 陽子／教育学部 准教授
定員／会場	20名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実習／筆記試験
主な対象	幼・小・中・高・特支（特に盲） 教諭
講座内容	新指導要領（美術・図画工作科）において一層重点がかけられた鑑賞教育について、旧来の作品主導型ではなく、「見ること」主導型の実践例を体験しながら、鑑賞の意味・本質を改めて考えていきます。
受講上の注意	

講座名／日程	79)ESD (持続発展教育) の授業づくりを探る－新学習指導要領が求める「持続可能な社会」の学習は「環境」だけ考えてもダメだ！－/9月4日(日)
講師 (氏名／所属)	伊藤 裕康／教育学部 教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	小・中 (社)・高 (地歴公民) 教諭
講座内容	今回の学習指導要領改訂では、「持続可能な社会」という文言が中学校では社会と理科、高校では世界史AB、地理A、現代社会、政治・経済、理科の全科目、保健体育、家庭科、工業科、理数科に入った。小学校では社会科の目標の解説で、「持続可能な社会の実現を目指す」という文言が見られる。「持続可能な社会」という文言にはESDの趣旨が盛り込まれているが、教育現場は「ESDって何？」という状況で、ESDに関する授業開発が喫緊の課題である。ESD (持続発展教育) の授業づくりを探っていく。
受講上の注意	

講座名／日程	80)教育とユーモア/9月4日(日)
講師 (氏名／所属)	櫻井 佳樹／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	全教員
講座内容	「教育について考えることはしんどいことではなく、楽しいことではないか」という仮説の基に、教育とユーモアについて考察する。本講座では、ユーモアを切り口として、教育について、人間についての私たちの物の見方を吟味するとともに、教師に求められるユーモア精神を探究する。
受講上の注意	参考図書：小笠原道雄・伴野昌弘・渡邊満編著『教育的思考の作法1 教職概論』福村出版、2008年、第16章「教育とユーモア」

講座名／日程	81)いのちと性の教材で新しい指導を考える/10月1日(土)
講師 (氏名／所属)	内藤 直子／医学部 教授
定員／会場	25名／医学部キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	養護・中 (体) 教諭
講座内容	学童期や青年前期の児童・生徒・学生に新しい指導法で「いのちと性」を教育する教材を用いた体験学習を行う。
受講上の注意	トレーナー用ズボンを持参してください。

講座名／日程	82)心の教育の在り方について考える／10月1日(土)
講師(氏名／所属)	七條 正典／教育学部 教授
定員／会場	20名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	小・中 教諭
講座内容	道徳教育・生徒指導など昨今の問題状況の中での心の教育の在り方について、各種データや答申・学習指導要領等を踏まえ、その指導の在り方について考える。特に、不登校やいじめ問題への対応や道徳の時間の指導の在り方を中心に検討する。
受講上の注意	

講座名／日程	83)ボール運動へとつながるゲーム教材を考える／10月1日(土)
講師(氏名／所属)	米村 耕平／教育学部 准教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義、実技／筆記試験
主な対象	小 教諭
講座内容	本講座では、ボール運動授業の学習内容としてのゲームパフォーマンス(ボールを持った動き、持たない動き)の考え方や指導法について解説します。また、学習者のゲームパフォーマンスを向上させることをねらったゲーム教材について実技を交えながら検討していきます。
受講上の注意	体育館での実技があります。ジャージ、体育館シューズ等運動のできる準備をお願いします。(参観での参加も可能です)

講座名／日程	84)学校カウンセリングを学ぶ／10月1日(土)
講師(氏名／所属)	山田 俊介／教育学部 教授
定員／会場	20名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	全教員
講座内容	学校における児童・生徒及び保護者に対するカウンセリング的視点や関わりについて学びます。また、教師とスクールカウンセラーの連携についても考えます。講義だけでなく、受講者の日頃の教育相談活動の取り組みなどについてグループで話し合う時間も持ちます。
受講上の注意	教育相談活動についてご自身が重要であると考えていること・心がけていること及び課題として感じていることを整理しておいてください。

講座名／日程	85)学習指導要領の改訂に伴う地学の新しい内容について／10月1日(土)
講師 (氏名／所属)	松村 雅文／教育学部 教授 寺尾 徹／教育学部 准教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実験／筆記試験
主な対象	小・中 (理) 教諭
講座内容	2008年3月の学習指導要領の改訂では、以前削減された内容が多く復活し、従来取り上げられていなかった内容も導入された。地学の中でも天文の分野では、「月と太陽」(小)、「日食と月食」(中)や「銀河系」(中)などが、地球科学の分野では、「雲と天気の変化」(小)、「川の上流・下流と川原の石」(小)、「日本の天気」(中)などが、復活したり新たに取り上げられている。これらの改訂にどのように対応して行くべきかについて講義・議論する。
受講上の注意	指導要領改訂に伴う実践的経験や指導上の問題点など、整理しておいてください。

講座名／日程	86)篆刻 —印章の制作—／10月1日(土)
講師 (氏名／所属)	小西 憲一／教育学部 教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実習／作品評価
主な対象	小・中 (国)・高 (書) 教諭
講座内容	石印材を使用して、印章を制作する。自己の姓名印の他、詩句印や肖形印など受講者の興味関心に応じて行う。小中学校書写から高等学校書道に至るまで、授業での必要性や応用を考慮していきたい。
受講上の注意	用具用材が必要。書道用具 (小筆2本、固形墨、硯、半紙、下敷き)・手鏡・古ハブラシ・古タオル・石印材 (1～3cm程度、2～3個)。 上記以外の用具は必要ありませんが、お手持ちの篆刻用具がありましたらご持参ください。 テキストは蓑毛政雄 著『篆刻の実習』教育図書 280円 I SBN 4-905708-10-9

講座名／日程	87)発声 (児童発声を含む) と歌唱実践法／10月2日(日)
講師 (氏名／所属)	若井 健司／教育学部 教授
定員／会場	15名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実習／実技考查
主な対象	小・中 (音) 教諭
講座内容	従来の発声法と歌唱教材への実用法を実践する。また、小・中校生へ発声指導を中心に、変声期の児童についても見識を深め、正しい理解を進めていく。その上で、歌唱指導に於ける問題点を上げ、その解決法について検討していく。
受講上の注意	

講座名／日程	88)発達障害の心理学／10月2日(日)
講師（氏名／所属）	惠羅 修吉／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	全教員
講座内容	この講義では、自閉症、アスペルガー症候群、注意欠陥多動性障害など発達障害を理解するための心理学的アプローチについて説明する。特に自閉症を取り上げ、基本的な障害理解に関する内容と、心理学的研究における最近のトピックを紹介する。
受講上の注意	

講座名／日程	89)アリの採りかた・飼いかた・調べかた／10月2日(日)
講師（氏名／所属）	伊藤 文紀／農学部 教授
定員／会場	25名／農学部キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実習／筆記試験
主な対象	小・中（理、技）・高（理、農）だが、特に制限しない
講座内容	アリ類についての基礎知識を講義したのち、採集方法、飼育方法、観察方法を、農学部構内のアリ類や飼育中の生きたコロニーを材料にして学ぶ。身近なアリ類を材料に、理科教材として利用できる可能性を考える。
受講上の注意	

講座名／日程	90)少子高齢社会における生活経営／10月2日(日)
講師（氏名／所属）	時岡 晴美／教育学部 教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	小・中（家）・高（家） 教諭
講座内容	家族と家庭生活は、小・中・高を通じて家庭科の全内容に関わる重要なテーマであり、現代の少子高齢社会における生活経営の中心となる課題である。本講座では、家族と家庭生活の動向と変化の状況を見極め、地域との関わりを考慮しながら、21世紀型市民の生活経営について考察する。
受講上の注意	受講にあたっては、現代日本の家族関係について、自分の関心あるテーマでレポートA4用紙1枚程度を作成して、当日持参してください。

講座名／日程	91)思想史を学ぶ意義を考える／10月2日(日)
講師（氏名／所属）	石川 徹／教育学部 教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	小・中（社）・高（公民） 教諭
講座内容	現在の我々が当然のこととして見なしている考えや価値観（例えば、自由、平等、幸福、正義等々）は過去の様々な思想の積み重ねによってできたものである。それを学ぶことによって現在のわれわれのよって立つ基盤を確認することが思想史を学ぶ意義の一つである。このような考えにもとづいて、例えばセンター入試の「倫理」の問題等を例にとり、具体的な観念を取り上げ解きほぐしていくことで明らかにしていきたい。
受講上の注意	学校種や教科にこだわらず、広く倫理や思想に関心を持つ人の参加を歓迎します。

講座名／日程	92)「楽しい体育」の考え方と実践／10月2日(日)
講師(氏名／所属)	田中 聡／教育学部 准教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実習／筆記試験
主な対象	小・中(体) 教諭
講座内容	前半では、改めて体育という教科がどのような教科なのかを学び、子どもが運動に夢中になる「楽しい体育」の授業作りを考えます。そして後半では、実際に「楽しい体育」の運動教材について、主にボールゲームや学級の集団遊びにも使える体ほぐしの運動を中心に実習します。
受講上の注意	前半は教室で講義中心、後半は体育館で実技中心(しかし、あまりハードではない内容を考えています)です。前半の講義から、運動のできる服装で結構です。また体育館シューズ、各自水分補給用の飲料を持参してください。余裕があれば、「学習指導要領解説体育編(H20.3告示)」のゲーム領域、ボール運動領域、体づくり運動領域等の内容に目を通していただければ理解が進むと思われます。なお、実技内容の都合上、受講希望者が7名以下だと開講しませんのでご承知おきください。

講座名／日程	93)瀬戸内海地域における都市間連携を活用した文化創造活動の活性化／11月5日(土)
講師(氏名／所属)	亀山 嘉大／大学院地域マネジメント研究科 准教授
定員／会場	15名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義(ディスカッション含)／筆記試験
主な対象	小・中(社、美)・高(地歴公民、美) 教諭
講座内容	本講義では、(都市)経済学に基づき、文化創造活動が地域資源として地域発展にどのように寄与できるのかを説明する。従来、地域資源と地域発展の関係は、特定の地域内での取り組みに焦点を当てて議論されてきた。本講義では、新しい視点として、経済統合や道州制を念頭に、都市間連携を活用した地域資源(文化創造活動)に基づく“まちづくり”のあり方を説明する。
受講上の注意	受講者の皆さんには、1)地域資源(文化創造活動)を経済学に基づき考えることの意義は何か? 2)瀬戸内海地域をどのような地域区分で考えるのか? 3)瀬戸内海地域における文化創造活動にはどのようなものがあるのか? といったこと課題意識としてもっておいて欲しいと思います。

講座名／日程	94)表現を探る／11月5日(土)
講師(氏名／所属)	岡田 知也／教育学部 教授
定員／会場	14名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	小・中(音)・高(音) 教諭
講座内容	作曲家が自身の作品に託した表現(思い)を、DTMを用いたMIDIデータの作成、及び共通教材、主な合唱曲や器楽曲等のアナリゼを通して探っていきます。本講座の内容は、新学習指導要領における「歌詞の内容、曲想を生かした表現を工夫し、思いや意図をもって歌う・演奏する(小学校)」や「音楽を形づくっている要素や構造と曲想とのかかわりを理解して聴き、根拠をもって批評するなどして、音楽のよさや美しさを味わう(中学校)」活動を実践する際の教材研究や、演奏における表現に関わる指導・支援等に関連します。
受講上の注意	DTMでカラオケを作成する際に使用する楽譜をご用意ください。子どもの歌などの易しい楽曲で、メロディーとコードネームがあれば結構です。

講座名／日程	95)体育と学級づくりの事例研究／11月5日(土)
講師(氏名／所属)	野崎 武司／教育学部 教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・実習／筆記試験
主な対象	小・中(体)・高(体) 教諭
講座内容	学級づくりは、学校教育を成り立たせる基盤的な営みです。学級づくりがうまくいき、子どもたちに学ぶ構えをつくることのできるなら、教師も子どももあらゆる場面でいきいきとした活動を展開していけるでしょう。体育は、うまく働けば学級づくりに大きく貢献します。しかしうまくいかないと、クラスの間関係をずたずたにしてしまいます。そこで今回は学級づくりを配慮した体育の基本的考え方を、事例と簡単な実技(身体表現系のコミュニケーション・ゲームなど)を通じてお伝えします。特別支援を配慮した内容も用意します。
受講上の注意	実技を伴うので、動きやすい運動着と着替えを用意してください。実技は裸足で行ないます。

講座名／日程	96)NZにおける第2言語教育の紹介／11月5日(土)
講師(氏名／所属)	ポール・バテン／教育学部 講師
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	中(英)・高(英) 教諭
講座内容	<p>本講習では、ニュージーランドでの第2言語教育の現状を概観します。さらに、今までの言語に人気が集まってきたのか、そしてその人気に変化していった理由にも言及します。そして自分の経験から、教室で用いられていた教授法や、現在の状況についても触れていきたいと考えております。</p> <p>ニュージーランドでは過去30年の間に、第2言語教育は大きな変化を遂げています。その間を振り返り吟味することに、先生方が興味を持ってくださるよう、願っております。</p>
受講上の注意	

講座名／日程	97)商業とまちづくり／11月6日(日)
講師 (氏名／所属)	小宮 一高／経済学部 准教授
定員／会場	30名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	小・中 (社)・高 (地歴公民) 教諭
講座内容	商業、特に店舗をもった小売業は、まちづくりの中でも、特に中心市街地のまちづくりにおいて重要な役割を果たします。この授業では現在の日本におけるまちづくりのもつ意義や役割、具体的な活動について確認した上で、まちづくりと商業との関わりについて議論します。まちづくりという活動とそこにおける商業の役割を理解することが、この授業の目的です。
受講上の注意	

講座名／日程	98)国際理解教育としての地理教育を考える／11月6日(日)
講師 (氏名／所属)	平 篤志／教育学部 教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義・演習／筆記試験
主な対象	小・中 (社)・高 (地歴公民) 教諭
講座内容	今日、世界情勢が複雑化する中で、地理的知識はますますその重要性を高めている。グローバリゼーションの進行に伴い、日本の社会や経済の地域構造も変容している。講座では、アメリカ、ヨーロッパ、そして日本を含むアジアの地理的特徴を動的に捉えることを通して、地理を学ぶことが世界を理解することにつながることを再確認したい。
受講上の注意	地図帳の持参をお願いしたい。多少古いものでも構わない。

講座名／日程	99)性はなぜあるのか／11月6日(日)
講師 (氏名／所属)	松本 一範／教育学部 准教授
定員／会場	25名／幸町キャンパス会場
授業形式／試験方法	講義／筆記試験
主な対象	全教員
講座内容	「性はなぜあるのか？」これは生物学上最も深遠な謎である。学校教育の場では、有性生殖性の仕組みについての説明はなされているが、その存在理由(＝機能)を考えるということが行われていない。この講座では、その存在が当然のことであると認識されている“性”の意味を進化生物学的な観点から解説し、性にまつわる諸現象を紹介する。
受講上の注意	

9. Q&A

Q 1 免許の更新に必要な講習は、誰でも受けられるのですか。

A 1 講習が受講できるのは、教員、採用内定者のほかに、過去に教員として勤務した経験がある者、臨時任用（または非常勤）教員リスト登載者などです。詳しくは、文部科学省のホームページをご参照ください。
http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/koushin/001/index.htm

Q 2 講習は、出身大学で受講しなければならないのですか。または、勤務する学校のある都道府県内の大学でしか受講できないのですか。

A 2 更新講習はどここの大学でも受講することができます。各人の課題認識に合った更新講習を選択してください。

Q 3 修了確認期限は、まだまだ先ですが更新講習を受講できますか。またその講習に合格すれば修了確認期限が到来したときに使えますか。

A 3 指定された修了確認期限の対象外の方が受講しても、免許更新講習としては無効です。なお、勉学のために受講を希望される場合は、定員に空きがあれば受講することは可能ですのでご相談ください。

Q 4 試験の方法は、どのように実施するのですか。

A 4 試験は、原則として各講習の時間内（最終時限）に行われます。主に筆記試験ですが、実技・実習を伴う講習については、筆記試験とともに実技試験や口頭試験などの試験も想定されます。詳細は綴じ込みのシラバスを参照してください。

Q 5 講習を一部だけ受講することは可能ですか？

A 5 本学では30時間受講されることをお勧めしますが、ご都合に合わせて、他大学との併用、又は2年間かけて修了することも可能です。なお、必修講習（12時間）は、分割して受講することはできません。

Q 6 昼食時に、大学の学生食堂等を利用できますか。

A 6 本年度の講習開設日のうち、7月2日（土）、8月22日（月）、23日（火）、10月1日（土）、11月5日（土）はご利用いただけます。

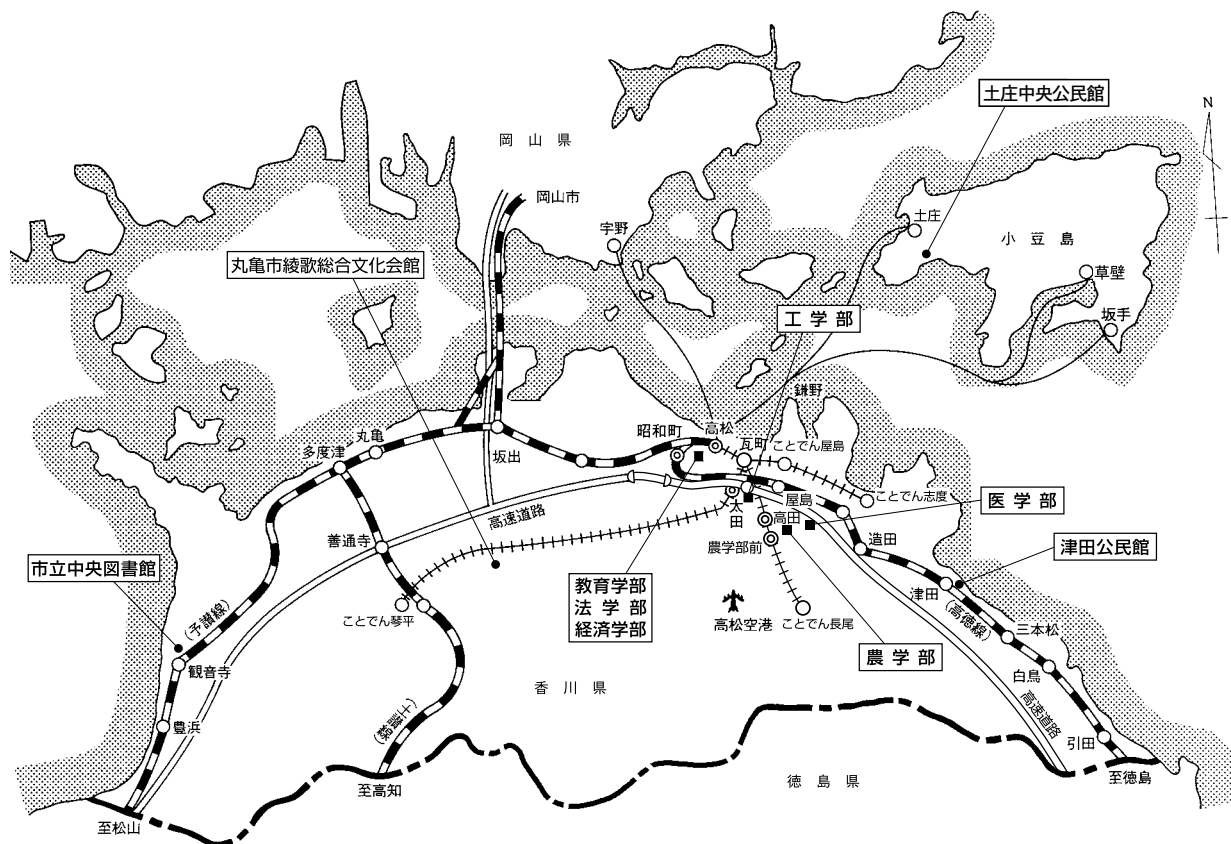
Q 7 講習会場へ自家用車で入構できますか。

A 7 各会場とも駐車スペースに限りがありますので、なるべく公共交通機関をご利用くださるようお願い申し上げます。なお、平日開催となる8月22日（月）23日（火）の入構は、やむを得ない場合に限りさせていただきますのでご留意下さい。



10. 交通アクセス

講習会場案内図



※ 幸町キャンパス会場では8月22日(月)及び23日(火)は、構内での駐車場が確保できません。この2日間については、幸町キャンパスへの車での入構はご遠慮ください。公共輸送機関をご利用願います。ただし、お身体の不自由な方で公共輸送機関を利用できない方は、事前に相談を願います。

・・・・・・・・事前相談先：教員免許状更新講習事務局 (TEL:087-832-1175 FAX:087-832-1176)

<香川大学各キャンパスへの行き方>

- 幸町北キャンパス (教育学部：高松市幸町1-1)
 - J R高松駅から徒歩約20分 (南西へ1.8 km)
 - J R高徳線昭和町駅から徒歩約5分 (東へ250 m)
 - コトデン「瓦町」から徒歩約20分 (西へ1.5 km)
- 三木町医学部キャンパス (医学部：木田郡三木町池戸1750-1)
 - コトデン長尾線「高田」から徒歩約20分 (北東へ1.5 km)
 - コトデンバス高松東病院・大学病院線「大学病院」直ぐ前
- 林町キャンパス (工学部：高松市林町2217-20)
 - コトデンバス川島(林新道經由便除く)線「サンメッセ香川」から徒歩約10分 (西へ500 m)
 - コトデンバス川島線レインボー通り經由「香川大学工学部前」直ぐ前
 - コトデン琴平線「太田」から徒歩約30分 (東南へ1.5 km)
- 三木町農学部キャンパス (農学部：木田郡三木町池戸2393)
 - コトデン長尾線「農学部前」から徒歩約2分 (北へ100 m)
 - 大川バス引田線「農学部前」から徒歩約5分 (北へ250 m)

さぬき市立津田公民館会場案内図

さぬき市津田町津田 138-16 TEL 0879-42-3104



丸亀市綾歌総合文化会館 (アイレックス) 会場案内図

丸亀市綾歌町栗熊西 1680 TEL 0877-86-6800



観音寺市立中央図書館会場案内図

観音寺市坂本町 1 丁目 1-1 TEL 0875-23-3960



土庄町立土庄中央公民館会場案内図

小豆郡土庄町甲 620 TEL 0879-62-0238



◆ 問い合わせ先 ◆

香川大学教育学部構内「教員免許状更新講習事務室」〒760-8521 香川県高松市幸町 1-1
Tel : 087-832-1175 Fax : 087-832-1176 Mail : kyoshoku@ao.kagawa-u.ac.jp

受講申込書作成の参照資料

【受講者本人記入欄】

○所持する免許状の欄の書き方について

免許状の種類	教科	特別支援教育領域
幼稚園教諭（普通） 専修・一種・二種免許状		
小学校教諭（普通・特別） 専修・一種・二種免許状	（特別のみ） 国語、社会、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、体育	
中学校教諭（普通・特別） 専修・一種・二種免許状	国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、職業、職業指導、職業実習、外国語（英語、ドイツ語、フランス語その他の外国語）、宗教	
高等学校教諭（普通・特別） 専修・一種免許状	国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、工芸、書道、保健体育、保健、看護、看護実習、家庭、家庭実習、情報、情報実習、農業、農業実習、工業、工業実習、商業、商業実習、水産、水産実習、福祉、福祉実習、商船、商船実習、職業指導、外国語（英語、ドイツ語、フランス語その他の外国語）、宗教 （一種のみ） 柔道、剣道、情報技術、建築、インテリア、デザイン、情報処理、計算実務	
特別支援学校教諭（普通） 専修・一種・二種免許状		視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者
特別支援学校自立教科教諭 （普通・特別） 一種・二種免許状	理療、理学療法、音楽、理容、特殊技芸（美術、工芸、被服）	
特別支援学校自立活動教諭 （普通・特別） 一種免許状	視覚障害教育、聴覚障害教育、肢体不自由教育、言語障害教育	
養護教諭（普通） 専修・一種・二種免許状		
栄養教諭（普通） 専修・一種・二種免許状		



【証明者記入欄】

○受講対象者の証明の方法について

受講対象者の区分		証明の方法
教育職員・ 教育の職	教育職員（教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、講師） （免許法第9条の3Ⅲ①） 校長（園長）、副校長（副園長）、教頭、実習助手、寄宿舎指導員、学校栄養職員、養護職員 （免許状更新講習規則第9条Ⅰ①）	公立学校 校長の証明 ※校長本人の場合は教育委員会
		国立学校 校長の証明 ※校長本人の場合は法人の長
		私立学校 校長の証明 ※校長本人の場合は法人の長
		共同調理場に勤務する学校栄養職員 場長の証明 ※場長本人の場合は教育委員会
	指導主事、社会教育主事その他教育委員会において学校教育又は社会教育に関する専門的事項の指導等に関する事務に従事している者（免許状更新講習規則第9条Ⅰ②）	任命権者の証明
	国・地方公共団体の職員等で、上記の者に準ずる者として免許管理者が定める者（免許状更新講習規則第9条Ⅰ③）	任命権者又は雇用者の証明
	その他文部科学大臣が定める者（免許状更新講習規則第9条Ⅰ④）	その者の任命権者・雇用者の証明
教員採用内 定者・ 教員採用内 定者に準ず る者	教員採用内定者（免許法第9条の3Ⅲ②）	任用又は雇用予定の者の証明
	教員勤務経験者（免許状更新講習規則第9条Ⅱ①）	任用又は雇用していた者の証明
	認定こども園又は幼稚園と同一の設置者が設置する保育所に勤務する保育士 （免許状更新講習規則第9条Ⅱ②）	当該施設の設置者の証明
	教育職員となることが見込まれる者（臨時任用リスト搭載者等）（免許状更新講習規則第9条Ⅱ③）	任用又は雇用する可能性がある者の証明

香川大学教員免許状更新講習（本）受講申込書

〔受講者本人記入欄〕

ふりがな 氏名	かがわ たろう 香川 太郎	申込印		生年月日	昭和42年5月6日	受付番号：
連絡先	(〒761-8521) 都道府県 香川 高松 市区町村 幸町1-1					 (顔写真) 3×4 cm
	(TEL) 087-831-1000 (携帯) 090-XXXX-△△△△					
受講対象者の区分	①幼稚園・小学校・中学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校に勤務している者	(勤務校(園)) 香川大学附属高松小学校 TEL 087-XXXX-XXXX	(職名) 該職を○で囲んでください。 教諭・助教諭・講師 養護教諭・養護助教諭 実習助手・寄宿舎指導員 学校栄養職員・養護職員			
※①～④の中から該当する区分に記入してください。	②教員採用内定者・教員として任命又は雇用される(見込みのある)者	(任命・雇用する(見込みのある)任命権者・学校法人・国立大学法人等勤務先)				
	③教員勤務経験者	(任命・雇用していた任命権者・学校法人・国立大学法人等の元勤務先)				
	④その他	(勤務先)	(職名)			

○ 所持する免許状について記入してください。※記入の方法は別紙参考を参照ください。

免許状の種類	教科	特別支援教育領域
小学校 教諭 免許状		
中学校 教諭 免許状	家庭	
教諭 免許状		

※所持する免許状が上記以外にある場合、それらの免許状について、裏面に記入してください。

修了確認期限・有効期間の満了の年月日	平成25年3月31日
--------------------	------------

○ 受講希望講習について記入してください。

区分	開設日	講習の名称
教職についての省察並びに子どもの変化、教育政策の動向及び学校の内外における連携協力についての理解に関する事項	8月20日 8月21日	3) 教育の最新事情(観音寺)
教科指導、生徒指導その他教育の充実に関する事項	7月2日	14) 食生活と健康
	8月22日	37) 教師の指導が助長する問題行動とその見方
	10月1日	84) 学校カウンセリングを学ぶ

〔証明者記入欄〕 ※ 所属校園長等より受講対象者であることの証明を受けてください。証明の方法は別紙参考を参照ください。(証明書類の添付でも可)

上記の者は教育職員免許法第9条の3第3項又は免許状更新講習規則第9条に規定する受講対象者に該当する。

平成23年××月××日

(所属校園・所属長等)

香川大学附属高松小学校

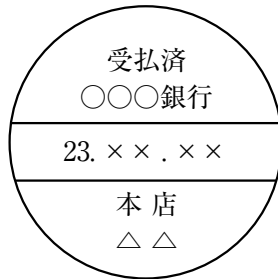
〇〇〇〇



(裏)

免許状の種類	教科	特別支援教育領域

受付金融機関の出納印又は
領収書の写しを貼付



香川大学教員免許状更新講習（本）受講申込書

【受講者本人記入欄】

ふりがな 氏名			申込印	生年月日	昭和 年 月 日	受付番号：
連絡先	(〒 -) 都道府県 市区町村					(顔写真) 3×4 cm
	(TEL) - - (携帯) - -					
受講対象者の区分 ※①～④の中から該当する区分に記入してください。	①幼稚園・小学校・中学校・高等学校・中等教育学校・特別支援学校に勤務している者	(勤務校(園)) TEL	(職名) <small>該当職を○で囲んでください。</small> 教諭 ・ 助教諭 ・ 講師 養護教諭 ・ 養護助教諭 実習助手 ・ 寄宿舎指導員 学校栄養職員 ・ 養護職員			
	②教員採用内定者・教員として任命又は雇用される(見込みのある)者	(任命・雇用する(見込みのある)任命権者・学校法人・国立大学法人等勤務先)				
	③教員勤務経験者	(任命・雇用していた任命権者・学校法人・国立大学法人等の元勤務先)				
	④その他	(勤務先)	(職名)			

○ 所持する免許状について記入してください。※記入の方法は別紙参考を参照ください。

免許状の種類	教科	特別支援教育領域
教諭 免許状		
教諭 免許状		
教諭 免許状		

※所持する免許状が上記以外にある場合、それらの免許状について、裏面に記入してください。

修了確認期限・有効期間の満了の年月日	平成 年 3 月 31 日
--------------------	---------------

○ 受講希望講習について記入してください。

区分	開設日	講習の名称
教職についての省察並びに子どもの変化、教育政策の動向及び学校の内外における連携協力についての理解に関する事項	月 日 ・ 月 日) 教育の最新事情 ()
教科指導、生徒指導その他教育の充実に 関する事項	月 日)
	月 日)
	月 日)

【証明者記入欄】 ※ 所属校園長等より受講対象者であることの証明を受けてください。証明の方法は別紙参考を参照ください。(証明書類の添付でも可)

上記の者は教育職員免許法第9条の3第3項又は免許状更新講習規則第9条に規定する受講対象者に該当する。

平成 年 月 日
(所属校園・所属長等)

(裏)

免許状の種類	教科	特別支援教育領域

受付金融機関の出納印又は 領収書の写しを貼付

課題意識調査票

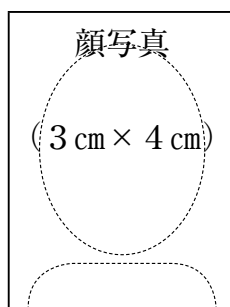
講座名)	受付番号：	
講座受講日程	平成23年 月 日	講師名	
受講者の職・氏名	.	担当教科等	
(課題意識)			

※本調査票は、1つの講習につき1枚作成してください。手書きの場合は、お手数ですがコピーして作成して下さるようお願いいたします。なお、様式（Word版）はHP（<http://www.kagawa-u.ac.jp/kyomu/koushin/index.html>）からもダウンロードできます。

受付番号

受講票

平成23年度
香川大学
教員免許状更新講習



氏名

必修講習

No () 教育の最新事情 ()

選択講習

① () _____

② () _____

③ () _____

講習の項目は、仮申込により決定した、
講習名を全て御記入ください。